

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Warum fahren wir in den Winterurlaub?

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Warum fahren wir in den Winterurlaub?

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Bildung von Kausalsätzen mit „weil“ oder „damit“
- Satzverständnis
- Sprache und Literacy
- gering
- 10 Kinder
- –
- Bildvorlagen (Farbkarten im Anhang der Ausgabe)
- Schere
- –
- 5 Minuten
- 10 bis 15 Minuten

Die **Bildung der Nebensätze** gehört zu den Entwicklungsaufgaben, die Kinder auf grammatikalischer Ebene erst erwerben, nachdem sie komplexe Hauptsätze korrekt bilden können. Insbesondere **Kausalsätze** („weil“, „damit“) stehen oft im Fokus von kindlichen Unterhaltungen.

In diesem Spiel sollen Sprechanlässe geschaffen werden, um den Kindern „Übungsmaterial“ für Kausalsätze zu bieten. Kinder spielen gerne mit Sprache. So können in diesem Spiel „Quatschsätze“ genutzt werden, um Strukturen von Kausalsätzen zu festigen. Die Karten werden verdeckt auf einen Stapel gelegt. Ein Kind stellt dem nächsten die Frage: „Warum fahren wir in den Winterurlaub?“ Das andere Kind dreht eine der Bildvorlagen um und antwortet entsprechend z. B. „weil wir Schlitten fahren wollen“ oder „weil wir Sandburgen bauen wollen“.

→ **Sprachförderstrategien: Impuls, korrekatives Feedback**



© by-studio – Fotolia.com



© pogonici – Fotolia.com