

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Fröhliche Weihnachten!

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Fröhliche Weihnachten!

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- temporale Nebensatzstrukturen
- zeitliche Abfolgen
- auditive Wahrnehmung und Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- hoch
- bis 6 Kinder
- Sitzkreis
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlagen Seite 49
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Bildergeschichten sind für die Sprachförderung hervorragend geeignet. Durch das Betrachten der Bilder und gemeinsames Erzählen erfolgt die **Förderung von Wortschatz und Grammatik fast nebenbei**. Des Weiteren fördert der Umgang mit Bildergeschichten neben der Bildung von Nebensatzstrukturen auch das **Verständnis von zeitlichen Abfolgen**.

Legen Sie die Bilder der Geschichte unsortiert vor den Kindern aus. Erklären Sie den Kindern dann, dass sie Geräusche, Ausrufe und Sätze von der CD hören werden. Die Kinder sollen anhand der Geräusche das passende Bild erkennen und die Bilder danach in die richtige Reihenfolge legen. Anschließend sollen sie erzählen, was passiert.

Track 23

Schalten Sie den CD-Player an und spielen Sie den Kindern den Track Nr. 23 vor. Drücken Sie nach jedem gesprochenen Satz den Pausenknopf, um den Kindern genügend Zeit zu geben, das passende Bild zu suchen, es in die richtige Reihenfolge zu legen. Anschließend sollen sie die Abfolge zu nacherzählen.

Gesprochene Sätze:

„Mama, wo sind die roten Kugeln für den Weihnachtsbaum?“ – „Im Karton im Flur. Passt auf, dass die Katzen nicht in das Wohnzimmer laufen“ – „Oh nein!“ – „Nicht in den Baum!“ – „Vorsicht, der Baum!“ – „Was ist passiert? Geht es euch gut, Kinder?“