

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Geschichte zum Jahreswechsel

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Geschichte zum Jahreswechsel

**Fördert:****Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Textverständnis
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- visuelle Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- 3 bis 4 Kinder
- –
- Bildvorlage Seite 55
- ggf. Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 bis 20 Minuten

**Gutes Sprachverstehen** ist wesentlich für die **Teilnahme an Unterhaltungen** und zum **Erlangen von Weltwissen**. Um Sprache gut verstehen zu können, ist ein gewisses Maß an **Aufmerksamkeit** sowie ein **gutes Zuhörverhalten** notwendig.

Legen Sie die **Bildvorlage** in die Mitte und lesen Sie die **Geschichte** vor. Die Kinder können dieser anhand der Bilder besser folgen. Erzählen Sie im Anschluss gemeinsam die Geschichte nach. Sollten die Kinder ihre eigenen Erlebnisse vom Jahreswechsel erzählen wollen, dann lassen Sie dies zu und versuchen Sie, dass sich ein richtiges Gespräch entwickelt. Auch ein Gespräch fördert das Sprachverständnis, da nur auf das Gesagte adäquat reagiert werden kann, wenn der Sprecher vorher gut zugehört und auch verstanden hat, was gesagt wurde.

**Variation:**

Schneiden Sie die vier Bilder aus und lassen Sie die Kinder diese in die richtige Reihenfolge legen und dann nacherzählen.



