

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Eine Adventsgeschichtel

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Eine Adventsgeschichte

**Fördert:****Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Wortschatz (passiv und aktiv)
- Koordination
- Sprache und Literacy
- mittel
- max. 4 Kinder
- –
- Geschichte
- Glocke o. Ä.
- –
- –
- 10 Minuten

**Sprachverständnis** ist die Voraussetzung für das Erlernen der Sprache. Zum Sprachverständnis gehört die Fähigkeit, Wörter, Satzstrukturen und gesprochene kurze und lange Texte gut zu verstehen. Im Alter von 5 bis 6 Jahren verfügen die Kinder über einen erheblichen aktiven und passiven Wortschatz. Der **passive Wortschatz ist sogar deutlich ausgeprägter als der aktive Wortschatz**.

In dieser Geschichte geht es darum, dass die Kinder ihr sogenanntes „Weltwissen“ mit dem Sprachverständnis verknüpfen und dadurch in der Lage sind, die Lückenwörter zu ergänzen.

**Geschichte:**

Die Familie Meier wohnt im obersten Stock eines Mietshauses. Die Decken sind schräg. Die Familie feiert den vierten Advent. Der Adventskranz steht auf dem Tisch unter der Dachschräge. Der sechsjährige Sohn Christian zündet \_\_\_\_\_ Kerzen an, die vierjährige Tochter Hannah \_\_\_\_\_ Kerzen. Zum Kaffeetrinken gibt es \_\_\_\_\_.

Christian und Hannah helfen, den Tisch abzuräumen. Vater Harry räumt die \_\_\_\_\_ ein, Mutter Ida wischt den Tisch ab.

Anschließend duscht sie. Danach föhnt sie sich. Plötzlich \_\_\_\_\_ sie etwas. Was ist das nur für ein \_\_\_\_\_ fragt sie sich. Riecht es hier nicht nach \_\_\_\_\_?

Mutter Ida rennt ins Wohnzimmer. Der \_\_\_\_\_ brennt.

„Harry – komm schnell!“. Vater Harry kommt herbeigeeilt und wirft Decken über den brennenden Kranz. Fast hätte das Feuer die \_\_\_\_\_ berührt. Mutter Annette ruft mit ihrem Handy die \_\_\_\_\_ an. Sie wählt \_\_\_\_\_.

*Lückenwörter: Waffeln (oder ein anderes Gebäck), Feuerwehr, 112, Adventskranz, Geruch, riecht, Spülmaschine, (zusätzlich Zahlen für den Advent)*

→ **Sprachförderstrategie: Präsentation**