

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Damit fängt mein Name an

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Damit fängt mein Name an

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Interesse an Schrift
- auditive Analyse
- Wortschatz allgemein
- taktile Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung
- Sprache und Literacy
- hoch
- beliebig
- –
- Anfangsbuchstaben der teilnehmenden Kinder – ggf. aus Moosgummi
- evtl. Werbeprospekte
- evtl. Scheren
- evtl. Kleber
- evtl. für die Moosgummibuchstaben 5 Euro
- ca. 10 Minuten
- beliebig – über mehrere Tage verteilt

Das **Interesse an Schrift** nimmt in der Kindergartenzeit stetig zu. **Den eigenen Anfangsbuchstaben** können die Kinder schon früh erkennen und zuordnen. Welche Wörter mit dem eigenen Anfangsbuchstaben beginnen, ist dagegen schon eine schwierigere Aufgabe, bereitet den Kindern jedoch in der Regel viel Freude.

Besprechen Sie mit jedem teilnehmenden Kind den eigenen Anfangsbuchstaben und geben Sie diesem Kind den Buchstaben in die Hand. Gut ist, wenn die Kinder den **Buchstaben anfassen und fühlen** können und diesen nicht nur sehen, damit dieser sich besser einprägt.

Die Kinder bekommen den Auftrag, die Woche über Dinge zu suchen, die mit dem eigenen Anfangsbuchstaben beginnen. Entscheiden Sie zuvor, ob die Kinder Gegenstände in eine Kiste packen sollen oder aus Werbeprospekten etwas ausschneiden und aufkleben sollen. Erarbeiten Sie mit den Kindern gemeinsam Beispiele. Am Ende der Woche besprechen Sie mit den einzelnen Kindern in Kleingruppen ihre Ergebnisse.