

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Wir besuchen den Flughafen

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Wir besuchen den Flughafen

### Fördert:

### Bildungsbereiche:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Symbolverständnis
- Medienkompetenz
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- interkulturelle Bildung
- hoch
- max. 10 Kinder
- Flughafen
- Kamera oder Tablet
- je nach Entfernung zum Flughafen Reisekosten
- Zeit zur Vorbereitung des Ausfluges
- mehrere Stunden inkl. An- und Abfahrt

Erst seit wenigen Jahrzehnten ist klar, dass die **vorschulische Konfrontation mit der sogenannten „Schriftkultur“ einen positiven Einfluss auf das Erlernen des Lesens und des Schreibens** hat. In engem Zusammenhang mit der „Schriftkultur“ stehen Symbole. So finden sich in manchen bildhaften Schriften (wie z. B. dem Japanischen) Symbole in der Schriftsprache. Die **Auseinandersetzung mit Symbolen**, denen die Kinder im Alltag begegnen, öffnet hier neue Horizonte und einen Zugang zur Schrift.



© famveldman – Fotolia.com