

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Wohin fliegen die Leute mit dem Flugzeug?

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Wohin fliegen die Leute mit dem Flugzeug?

**Fördert:**

**Bildungsbereiche:**

**Anspruch:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Offenheit für andere Kulturen und andere Sprachen
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- hoch
- 5 Kinder
- –
- Globus
- ca. 40 Euro für einen Globus, falls noch nicht in der Einrichtung vorhanden
- ein kleines Flugzeug
- je nach Vorkenntnissen bis zu einer Stunde
- 5 bis 10 Minuten

Vorschulkinder beginnen, sich für den Planeten Erde im Universum zu interessieren. Das Thema „Erde“ sollte basal bekannt sein.

Zunächst einmal werden die unterschiedlichen Erdteile angeschaut und benannt. Das Flugzeug wird auf dem Globus in Deutschland platziert. Ein Kind fliegt mit dem Flugzeug zu einem Erdteil, die anderen sollten herausfinden, wie dieser Erdteil heißt. Anschließend wird das Spiel verfeinert und es werden die entsprechenden Hauptstädte gesucht und auch hier finden die Kinder heraus, wo sie hinfliegen.



**Tipp:**

Überprüfen Sie vorher noch einmal Ihre geografischen Kenntnisse. Suchen Sie die Länder, die Sie mit den Kindern erarbeiten wollen selbst schon einmal auf dem Globus.

**Beispieldialog:**

**Fachkraft:** Erzählt mal, was wir hier sehen?

**Emil:** So einen haben wir auch!

**Miriam:** Wir auch, aber unserer leuchtet!

**Sören:** Das heißt Globus.

**Fachkraft:** Erzählt mal, was ihr schon erkennt auf dem Globus.

**Max:** Ich kenn Australien (zeigt drauf).

**Emil:** Da wohnen die Kängurus.