

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Rinke und Lechte Kleidungsstücke für die zwei Seiten meines Körpers (6 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



2.1.2 Rinke und Lechte Kleidungsstücke für die zwei Seiten meines Körpers – Vom Ordnen zum Präsentieren

Sabine Karoß

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Körperseiten am eigenen Körper unterscheiden lernen,
- die Körperseiten mit den entsprechenden Körperteilen verbinden,
- Kleidungsstücke anziehen können (auf der entsprechenden Körperseite),
- die entsprechenden Körperseiten an einem „Gegenüber“ erkennen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft und die Schüler sammeln in ihrem Umfeld Kleidungsstücke in Paaren: Strümpfe, Handschuhe, Schuhe und Ohrringe (Clips).</p> <p>Die Begriffe „links“ und „rechts“ wurden bereits im (Mathematik- oder Deutsch-)Unterricht eingeführt.</p>	<p> Die Eltern können die Sammlung der Kleidungsstücke unterstützen (schriftliche Bitte, mündliche Mitteilung auf dem Elternabend). Auch vergessene Kleidungsstücke aus dem Fundschrank können die Sammlung bereichern. Die Kleidungsstücke sollten passend bzw. etwas zu groß für die Kinder sein.</p>
<p>2. Erarbeitung</p> <p>Alle Kleidungsstücke liegen kreuz und quer auf dem Hallenboden.</p> <p>Ordnung muss sein!</p> <p><i>„So geht das aber nicht. Ich glaube, wir müssen hier erst einmal aufräumen. Ich bitte euch, alle Kleidungsstücke in unseren kreisrunden Schrank zu legen.“</i></p> <p>Wenn alle Kleidungsstücke gesammelt sind, fragt die Lehrkraft nach den Namen (Strümpfe oder Socken, Handschuhe, Schuhe, Ohrringe) und der Besonderheit dieser Kleidungsstücke – falls es den Schülern nicht bereits aufgefallen ist: Es gibt sie immer paarweise.</p> <p>Die Lehrkraft bittet die Schüler, sich ein Paar Strümpfe herauszusuchen und sie vor sich auf den Boden zu legen.</p>	<p> pro Schüler ein Paar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strümpfe • Handschuhe • Schuhe • Ohrringe <p>Auch für die Lehrkraft ist ein kompletter Satz an Kleidungsstücken notwendig.</p>

2.1.2 Rinke und Lechte Kleidungsstücke

Dann beginnt sie die erste Strophe des **Lieds „Die Strümpfe, die gehören an die Beine“** zu singen und unterstützt den Text mit **Bewegung**: Aufheben des entsprechenden Kleidungsstücks, Zeigen auf die genannten Körperteile und Anziehen des Kleidungsstücks.
Vor jeder weiteren Strophe werden die entsprechenden Kleidungsstücke herausgesucht.

Damit es nicht zu warm wird, müssen die Kleidungsstücke wieder ausgezogen und ordentlich auf den Boden gelegt werden.

Auszieh-Rennen

„Alle Schüler stehen auf der Kreislinie. Jeder Schüler sucht sich gleich in der Halle einen eigenen Schrank für seine Kleidungsstücke mit viel Abstand zum nächsten Schrank. Dort legt ihr jeweils das Kleidungsstück ab, das ich ansage. Danach kommt ihr ganz schnell wieder auf die Kreislinie zurück. Am Ende liegen alle Kleidungsstücke so auf dem Boden wie auf diesem Bild.“

Geprüft wird die Kleiderordnung mit der nachfolgenden **Aufgabe**:

Alle Schüler bewegen sich frei in der Halle ohne die Kleider in den Schränken zu berühren und durcheinander zu bringen. Die Lehrkraft sagt die **Bewegungsart** jeweils an (laufen, hüpfen, galoppieren, Krebsgang (Bankstellung rücklings), schlängeln etc.). Auf ein **akustisches Signal** der Lehrkraft reagieren sie entsprechend.

Links-Rechts-Orientierungslauf

„Wenn ich rufe ‚linker Schuh‘, stellt ihr euch ganz schnell neben einen linken Schuh. Wenn alle Schüler die Aufgabe gelöst haben, hüpfet ihr durch die Halle.“



** Zusätzlich zur Angabe „linker“ oder „rechter“ kann eine **Farbe** angegeben werden. In diesem Fall werden dann mehrere Schüler neben einem Kleidungsstück stehen.

Nachdem nun alles aufgeräumt und geprüft ist, ist endlich Zeit, die linken und rechten Nachbarn zu begrüßen. Alle Schüler bewegen sich dabei frei in der Halle ohne die Kleider in den Schränken zu berühren und durcheinander zu bringen.

Linke und Rechte Begrüßung

„Streckt einen Arm nach vorne und den anderen legt ihr auf den Rücken. Jetzt sucht ihr einen Partner, der den gleichen Arm vorne hat, damit ihr ihm die Hand schütteln und ihn begrüßen könnt.“



Lied „Die Strümpfe, die gehören an die Beine“ 2.1.2/M 1



Sind die Schüler noch unsicher mit der Unterscheidung von links und rechts, empfiehlt es sich, das Lied nicht im Kreis zu singen, sondern in Frontalaufstellung mit der Lehrkraft als Gegenüber. Diese zieht dann ihre Kleidung spiegelbildlich an: Sie singt „rechts“ und zieht den Strumpf „links“ an.



Kleiderordnung 2.1.2/M 2



Sind die Schüler nicht sicher, ob sie neben dem linken oder rechten Kleidungsstück stehen, können sie es ausprobieren.



Der Begrüßungsarm sollte auch getauscht werden, ebenso kann auch die Begrüßungsart verändert werden: Abklatschen, Daumen aneinander drücken, Handrücken aneinander reiben etc.