

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Ich, du, er / sie / es

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Ich, du, er / sie / es

**Fördert:****Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Verbbildung
- Verwendung von Personalpronomen
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- gering
- 2 bis 3 Kinder
- –
- Bildkarten Seite 78
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Die deutsche Grammatik mit ihren vielen Regeln und Ausnahmen stellt sowohl für Kinder als auch für Erwachsene mit Deutsch als Zweitsprache eine Herausforderung dar. Eine der Besonderheiten ist die **Verbbildung und die dazu gehörigen Personalpronomen** Ich, Du usw. Die Kinder müssen das System des Deutschen zunächst verstehen, bevor sie es selbst anwenden können.

Schneiden Sie alle Bildkarten aus. Legen Sie zunächst die drei Personalpronomen in einer Reihe in die Mitte. Die Verbkarten legen Sie andersherum auf einen Stapel. Führen Sie die Karten mit den Personalpronomen ein, indem Sie erklären, was diese bedeuten. Ein Kind darf dann eine Verbkarte nehmen und umdrehen. Eventuell kann es sagen, was darauf ist, sonst helfen Sie oder ein anderes Kind. Sagen Sie dann **Kombinationen aus Personalpronomen plus Verb** und das Kind soll die Verbkarte unter das entsprechende Personalpronomen legen. Diese Aufgabe ist für die Kinder meist nicht schwierig, vermittelt den Kindern aber grammatische Regeln, ohne dass Sie diese erläutern.

**Beispieldialog als Anleitung:**

**Fachkraft:** Hier sind drei Personenbilder. Auf dem einen zeigt ein Kind auf sich selbst. So wie ich jetzt (vormachen). Das Kind sagt „Ich“. Wenn ich mich selbst meine, zeige ich auf mich. Hier ist ein Kind, das auf eine andere Person zeigt. Es sagt „Du“ (vormachen). Und hier sind mehrere Kinder zu sehen: Ein Junge, also er. Ein Mädchen. Sie ist auch da. Und ein Baby, es lacht. Er, sie, es. Ganz schön schwierig, oder? Also nochmal. Diese Karte bedeutet ...

**Oscar:** Ich!

**Fachkraft:** Genau Oscar. Und diese bedeutet?

**Ayleen:** Er.