

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Mathematik – Hände schmücken

Autorin: Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Hände schmücken

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- mithilfe der Hände Farben zuordnen lernen
- Freude am spielerischen Sortieren entwickeln
- Konzentration
- Feinmotorik
- gering
- ab 3 Jahren
- 1 bis 4 Kinder
- keine
- zwei Gummihandschuhe
- Sand
- bunte Haargummis
- Schälchen
- Stifte in den Farben der Haargummis
- Kopiervorlage
- Schachtel DIN A4
- Kopiervorlage „Hände“
- ca. 3 bis 4 Euro für die Haargummis
- 5 bis 10 Minuten
- 20 Minuten für die Einführung, dann so lange Freude am Spiel besteht

Die Hände gehören zu unserem Körper und sind immer im Einsatz. Begeistern Sie die Kinder für ein Spiel, das sie motiviert, nach einer Vorlage etwas zu ordnen. Dieses Spiel wirkt auf den ersten Blick sehr einfach, doch für die Kinder ist es eine enorme Herausforderung. Sie müssen die Vorgabe erkennen, sich die passende Farbe eines Haargummis auswählen und dieses auf den richtigen Finger stecken.

U3

Dieses Spiel ist auch für Kinder unter drei Jahren geeignet. Setzen Sie hierfür immer nur ein Haargummi auf einen Finger und sagen Sie: „Auf dem Daumen ist ein rotes Haargummi.“ Die Kinder wiederholen diese Aktion motorisch und wenn möglich auch schon sprachlich.

Vorbereitung:

Besorgen Sie eine Packung bunte Frottee-Haargummis (diese sind meist in Packungen zu 50 Stück erhältlich und kosten ca. 3 Euro) in der kleinsten Größe und geben Sie diese in ein Schälchen. Kopieren Sie die Vorlage „Hände“ einmal mehr als Kinder an dem Angebot teilnehmen und malen Sie an einer Vorlage Ringe in verschiedenen Farben auf, die zu den Haargummis passen.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und stellen Sie die Haargummis im Schälchen dazu.

Ich habe euch heute etwas mitgebracht. Wer von euch weiß, was das ist?

Die Kinder dürfen sich ein Haargummi nehmen, es befühlen und ausprobieren.

Mit diesen Haargummis können wir nicht nur die Haare zusammenbinden, sondern auch unsere Hände schmücken.

Die Kinder dürfen sich das Haargummi auf den Finger stecken.

Durchführung und Umsetzung:

Schmücken Sie sich nun Ihre Hand mit verschiedenen Farben an den einzelnen Fingern.

Wer von euch kann jetzt seine Hand genauso schmücken, wie ich meine geschmückt habe?

Eines der Kinder gestaltet Ihre Hand nach und Sie legen diese nebeneinander und vergleichen sie anschließend. Danach darf ein Kind seine Hand schmücken und die anderen setzen auf ihre Finger Haargummis, genauso wie es das Kind zeigt.

Ich habe hier eine Vorlage, das sind zwei Hände, deren Finger mit verschiedenen Farben geschmückt sind. Können wir das an einem von euch nachgestalten?

Ein Kind stellt seine Hände zur Verfügung. Alle anderen Kinder helfen zusammen und schmücken die Hände nach der Vorlage.

Wenn die Aufgabe beendet ist, werden die Hände vor die Vorlage gelegt und überprüft.

**Hinweis:**

Achten Sie auf das Rechts und Links der Hände, das könnte den Kindern am Anfang noch Schwierigkeiten bereiten.