

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Mathematik – Zählhände

Autorin: Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Zählhände

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Mengen einem Zahlenwert zuordnen
- einfache Rechenoperationen durchführen
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- mittel
- ab 4 Jahren
- 2 bis 6 Kinder
- keine
- Tonkarton
- Schere
- Kleber
- zwei Gummihandschuhe
- Sand
- 55 Steine
- Filzstift
- Papier
- für Papier
- 10 Minuten
- 20 Minuten für die Einführung, dann so lange Freude am Spiel besteht

Fordern Sie bei diesem Spiel von den Kindern die Leistung, Mengen einem Zahlenwert zuzuordnen, ein. Dies setzt zuerst die Fähigkeit voraus, kleine Mengen zu erfassen. Der Aufbau von Zahlvorstellungen ist ein wichtiger Lernprozess, um ein tieferes mathematisches Verständnis aufzubauen.

Vorbereitung:

Befüllen Sie die Gummihandschuhe mit Sand, verschließen Sie diese und fertigen Sie die Zahlenkärtchen von 1 bis 10 an. Legen Sie auch die Steine bereit.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und bringen Sie die Zahlenkärtchen und die Steine mit.

Ich habe euch hier verschiedene Zahlenkärtchen mitgebracht. Die wollen wir uns jetzt gemeinsam ansehen und immer die passende Anzahl an Steinen dazulegen.

Gehen Sie mit den Kindern die Zahlen Eins bis Zehn durch und bei jeder Zahl wird von einem Kind die richtige Anzahl an Steinen gelegt. Gleichzeitig wird immer die Zahl auch mit der richtigen Anzahl an Fingern gezeigt.

**Hinweis:**

Wenn die Kinder mit den Zahlen schon etwas vertraut sind oder auch bei 5- bis 6-jährigen, gehen Sie nicht der Reihenfolge nach vor, sondern nach der Zahl Drei kommt die Acht, dann die Vier usw.

Durchführung und Umsetzung:

Holen Sie die „Gummihände“ dazu.

Ich habe euch hier zwei Hände mitgebracht und mit diesen wollen wir jetzt zählen.

Legen Sie die Hände so, dass beide eine Faust bilden und strecken Sie dann einen Finger aus.

