

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Mathematik – Monster Klitzeklein

Autorin: Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Monster Klitzeklein

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

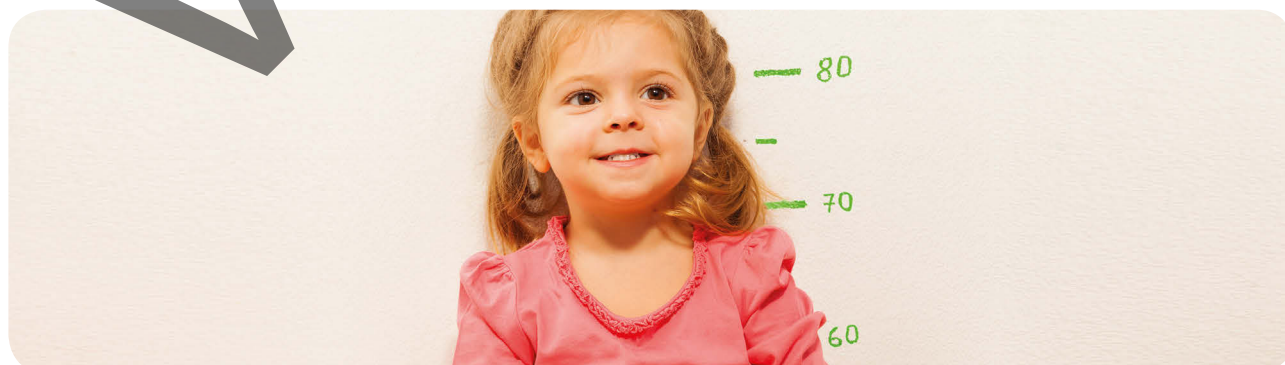
Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- sich das Wachsen bewusst machen
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Freude am Spiel
- Zahlenwerte erfassen
- Farben vertiefen
- Sprache und Ausdruck
- mittel
- ab 3 Jahren
- 6 bis 12 Kinder
- keine
- jeweils 5 Faltpapiere 10x10 Zentimeter in den Farben Rot, Gelb, Blau, Grün und Orange
- Farbstifte
- Schere
- Kleber
- Kopiervorlagen Seite 43 bis 44
- Laminiergerät und Folie
- für Papier und Folie
- 15 Minuten
- 20 Minuten für die Einführung, dann so lange Freude am Spiel besteht

Die Kinder entdecken, dass sie jeden Tag ein kleines bisschen wachsen. Der Körper verändert sich und dieses Wachsen wird übertragen auf ein zuerst klitzekleines Monster. Dieses wächst und wird größer. Durch den Einstieg wird Wissen vermittelt und Zusammenhang zum Größerwerden geschaffen.



© Sergey Novikov – stock.adobe.com

Vorbereitung:

Fertigen Sie mit der Kopiervorlage den Kopf und die Füße des Monsters an. Kopieren Sie die Kärtchen und schneiden Sie diese zu. Legen Sie die Faltblätter bereit.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen.

Heute möchte ich mit euch über das Größerwerden sprechen. Können wir feststellen, wer in unserer Gruppe der Größte und wer der Kleinste ist? Wie können wir das herausfinden?

Lassen Sie die Kinder Ideen preisgeben, vielleicht fallen auch schon Namen, wer der Größte oder Kleinste ist. Um auf ein Ergebnis zu kommen, sollen die Kinder so weit wie möglich selbstständig agieren. Sie können sich Rücken an Rücken stellen und finden durch Vergleichen den Größten und Kleinsten heraus.



Tipp:

Damit alle in diese Aktion miteinbezogen werden, können Sie alle Kinder der Größe nach sortieren.

Jetzt haben wir festgestellt, dass wir unterschiedlich groß sind. Doch was passiert mit eurer Größe? Sie verändert sich. Werdet ihr kleiner oder größer?

Besprechen Sie mit den Kindern, dass Sie immer weiter wachsen, bis sie in einem bestimmten Alter ihre feste Größe erreicht haben. Ziehen Sie auch ein Fazit, dass jeder einmal so „klein“ war oder besser gesagt die Größe des kleinsten Kindes in der Gruppe hatte.

Leiten Sie über auf die Geschichte des Monsters Klitzeklein.

Ich kenne aber jemanden, der ist sehr traurig, weil er nicht weiß, dass er wachsen kann. Es ist das Monster Klitzeklein, von diesem möchte ich euch heute erzählen.

Legen Sie das Monster in die Mitte und lesen Sie den ersten Teil der Geschichte vor.