

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Kultur & Kunst – In unserem Körper sind Knochen

Autorin: Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



In unserem Körper sind Knochen

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wissensvermittlung Knochen / Skelett
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Körpererfahrung
- Sprache und Ausdruck
- gering
- ab 4 Jahren
- 4 bis 8 Kinder
- keine
- Papierbahn ca. 120 Zentimeter lang und 60 Zentimeter breit
- Malstifte
- Röntgenbilder
- Bild eines Skeletts
- weißer Tonkarton
- Schere
- dünner Draht
- acht Pappteller
- schwarzer Filzstift
- für Papier, Pappteller
- keine
- 30 bis 40 Minuten

Dieses Angebot entstand, da sich ein Kind der Gruppe einen Knochen gebrochen hatte und deshalb einen Gips tragen musste. Die Kinder sprachen immer davon, dass sich dieses Kind den Arm gebrochen hat. Als pädagogische Fachkraft können Sie spielerisch richtigstellen, dass es nicht der Arm ist, der gebrochen ist, sondern der Knochen, der sich im Arm befindet.

Die Knochen sind das Gerüst, das unseren Körper stützt. Ohne die Knochen würden wir einfach zusammensacken. Ein Mensch hat ca. 200 Knochen in seinem Körper, die das Skelett bilden. Bei diesem Angebot erkunden die Kinder ihren Körper und finden heraus, wo sich Knochen ertasten lassen, sie dürfen diese auf einem Umriss einzeichnen und ein kreatives Skelett aus Papptellern gestalten.



Vorbereitung:

Besorgen Sie Röntgenbilder eines menschlichen Körpers und das Bild eines Skelettes.

Malen Sie die Umriss eines menschlichen Körpers auf die Papierbahn. Dazu kann sich ein Kind auf die Bahn legen und Sie umfahren die Umriss.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen.

Ihr habt bestimmt schon einmal das Wort Knochen gehört? Könnt ihr mir sagen, was dieses Wort bedeutet?

Die Kinder umschreiben das Wort Knochen und tragen zusammen, was sie sich darunter vorstellen.

Knochen befinden sich in uns. Wer kann mir denn an sich einen zeigen oder mir sagen, wo sich ein Knochen in seinem Körper befindet?

Die Kinder dürfen sich selbst vorsichtig von Kopf bis Fuß abtasten.

Stellen Sie dazu weitere Fragen:

- Wo könnt ihr Knochen spüren?
- Gibt es große oder kleine Knochen?
- Wo fängt ein Knochen an und wo hört er auf?
- Haben wir auch im Kopf Knochen?

Geben Sie den Kindern Tipps, wo sie tasten sollen, damit sie die Knochen finden. So zum Beispiel die Rippen – auf jeder Seite sind zwölf. Wir können diese ertasten und zählen.

Durchführung und Umsetzung:

Legen Sie die Papierbahn mit dem Umriss in die Mitte.

Ich habe hier den Umriss eines menschlichen Körpers. In diesen zeichnen wir nun die Knochen ein.