

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Kultur & Kunst – Hände waschen

Autorin: Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Hände waschen

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- erkennen, warum Händewaschen wichtig ist
- erkennen, dass Schmutz an den Händen ist, den wir nicht sehen
- erkennen, dass „Schmutz“ leicht übertragen wird
- gering
- ab 3 Jahren
- 4 bis 8 Kinder
- Waschraum
- Handcreme
- Glitzerpulver / Sand
- Becher
- vier bis fünf Spielzeugteile
- weiße Blätter DIN A4
- Stifte
- Fotos vom Waschbecken
- für Handcreme und Glitzerpulver
- keine
- 20 Minuten

Jeder, der in Kindertageseinrichtungen arbeitet, weiß, wie schwierig es ist, die Kinder zum richtigen Händewaschen zu motivieren oder besser gesagt zu „erziehen“. Wer kennt das nicht, dass die Kinder immer wieder sagen: „Ich habe meine Hände gewaschen.“ Mit diesem Angebot erklären Sie den Kindern auf eine ganz besondere Art, wie wichtig das Händewaschen ist. Denn das Händewaschen in bestimmten Situationen hat nichts mit übertriebener Sauberkeitserziehung zu tun, sondern ist eine Maßnahme, mit der auf einfache und effektive Weise die Übertragung von Infektionskrankheiten verhindert werden kann. Dieses Verhaltensmuster müssen die Kinder erst lernen. Je früher damit begonnen wird, desto leichter prägt sich gesundheitsbewusstes Verhalten ein.

### **Vorbereitung:**

Fotografieren Sie den Wasserhahn/das Waschbecken mit der Seife im Waschraum Ihrer Einrichtung. Drucken Sie für jedes Kind ein Foto aus.

### **Einstimmung:**

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen.



Ich bitte euch jeden Tag, eure Hände zu waschen. Warum mache ich das überhaupt? Warum ist es wichtig, seine Hände zu waschen?

Die Kinder dürfen ihre Vermutungen äußern. Eine mögliche Antwort kann sein: Weil die Hände schmutzig sind. Vielleicht fällt auch schon die Antwort, weil Bakterien darauf sind.

Ihr habt jetzt einiges genannt und ihr versteht auch immer, dass die Hände gewaschen werden müssen, wenn sie schmutzig sind. Doch es gibt auch Schmutz, den wir nicht sehen können. Dies ist eigentlich kein Schmutz, sondern es sind Bakterien und Viren, die auf unserer Haut wohnen. Sie sind eigentlich immer da und machen nichts, doch einige Bakterien und Viren können uns krankmachen.

Zählen Sie einige Krankheiten auf wie Schnupfen, Husten, Magen- und Darmerkrankungen. Fragen Sie nach, wie die Bakterien in unseren Mund und somit in unseren Körper gelangen. Das kann durch das einfache Finger-in-den-Mund-stecken oder Mit-der-Hand-über-den-Mund/die-Nase-streichen passieren. Doch auch wenn wir unser Essen anfassen, um es in den Mund zu stecken, besteht die Gefahr, dass wir Bakterien mitaufnehmen.

#### Durchführung und Umsetzung:

Ich möchte euch jetzt einmal zeigen, was passiert, wenn wir unsere Hände nicht regelmäßig waschen.

Verteilen Sie an zwei Kinder etwas Handcreme und streuen Sie etwas Glitzerpulver oder Sand darauf. Die Kinder verreiben die Creme auf ihren Händen und verteilen somit das Glitzerpulver oder den Sand auf beiden Händen.



Stellt euch nun vor, der Sand auf euren Händen, sind die Bakterien und Viren. Wer von euch mag mir nun die Hand geben?