

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Bälle volley spielen mit Handtuch und Sichtblende (8 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

3.2.2 Bälle volley spielen mit Handtuch und Sichtblende – Kooperieren, reagieren und antizipieren

Sabine Karoß

Lernziele:

Die Schüler sollen

- in Kooperation mit einem Partner, verbunden durch ein Handtuch, Bälle volley spielen,
- ihre Antizipationsfähigkeit üben und verbessern,
- ihre Reaktionsfähigkeit üben und verbessern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft versammelt die Schüler im Mittelkreis und stellt das Stundenthema vor: Bälle volley spielen, d.h. der Ball darf den Boden nicht berühren. Dies soll heute unter „erschweren Bedingungen“ (gemeinsam mit einem Partner) geübt werden.</p> <p>Die Lehrkraft bittet die Schüler, sich aus den Hallenecken einen Gegenstand zu holen und dann zurück in den Kreis zu kommen.</p> <p><i>„Jeder Schüler, der ein Handtuch hat, sucht sich einen Partner mit einem Ball.“</i></p> <p> Die nächsten Aufgaben werden in dieser Paar-konstellation bearbeitet.</p>	<p> pro Schülerpaar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Handtuch • ein Ball (Softball und/oder Wasserball) <p>Die Materialien liegen in allen vier Hallenecken verteilt.</p>
<p>2. Erarbeitung</p> <p>Die Paare suchen sich jeweils einen Platz innerhalb des Volleyballfelds mit viel Abstand zum nächsten Paar.</p> <p><i>„Beide Partner fassen das Handtuch an den schmalen Seiten und versuchen, den Ball mit dem Handtuch in die Luft zu werfen und wieder zu fangen.“</i></p> <p><i>„Wie oft könnt ihr den Ball hoch werfen und fangen, ohne dass er den Boden berührt?“</i></p> <p><i>„Jedes Paar kann seinen Ball gegen einen anderen aus dem umgedrehten Kasten eintauschen, der in seiner Spielfeldhälfte steht. Versucht auch diesen Ball möglichst oft hoch zu werfen und zu fangen, ohne dass er den Boden berührt.“</i></p>	<p> Paare, denen diese Aufgabe nicht auf Anhieb gelingt, können sich sprachlich begleiten: „und ... hoch“, um einen gemeinsamen Bewegungsrhythmus zu finden.</p> <p> pro umgedrehtem Kasten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Gymnastikbälle • 2 Tennisbälle • 2 Tischtennisbälle • 2 Kinder-Volleybälle • 2 Bohnensäckchen etc.

3.2.2 Bälle volley spielen

<p> ** „Könnt ihr euch beim Werfen und Fangen des Balls vorwärts (in Richtung der eigenen Volleyball-Grundlinie) bewegen, ohne dass er den Boden berührt oder ihr ein anderes Paar berührt?“</p> <p> Je nach Hallengegebenheiten und Flugeigenschaften der Bälle kann an dieser Stelle folgende Aufgabe eingebunden werden:</p> <p><i>„Werft den Ball mit dem Handtuch gegen die Wand und fangt ihn, ohne dass er den Boden berührt.“</i></p> <p> Alle weiteren Aufgaben werden zu viert (zwei Paare) bearbeitet.</p> <p>Die Lehrkraft bittet die Schüler sich zu zwei Paaren zusammenzufinden und sich einander gegenüber auf die Seitenauslinien des Volleyballfelds zu stellen.</p> <p>Handtuch-Ball: 1 Paar mit 1 Paar</p> <p><i>„Wählt gemeinsam einen Ball. Paar A spielt ihn dann mit dem Handtuch Paar B zu. Es sollte den Ball mit dem Handtuch fangen können, ohne dass der Ball den Boden berührt.</i></p> <p><i>Wenn ihr feststellt, dass der Abstand zwischen den Paaren zu groß ist, dann geht näher aufeinander zu. Wie oft könnt ihr euch den Ball mit dem Handtuch zuspielen, ohne dass er den Boden berührt?“</i></p> <p> <i>„Wählt noch drei andere Bälle aus und spielt euch diese zu.“</i></p> <p><i>„Nachdem ihr nun mit verschiedenen Bällen gespielt habt, wählt euch einen aus, mit dem ihr weiterspielen wollt. Begründet eure Entscheidung.“</i></p> <p>Die Lehrkraft spannt gemeinsam mit einigen Schülern ein Seil in Längsrichtung durch die Halle. Die anderen Schüler markieren die Spielfelder mit Klebeband.</p> <p>Handtuch-Ball über die Schnur: 1 Paar mit 1 Paar</p> <p><i>„Spielt euch den ausgewählten Ball so über die Schnur zu, dass das andere Paar ihn mit dem Handtuch fangen kann.“</i></p>	<p>Die Auswahl der Bälle sollte den Vorerfahrungen und dem Leistungsvermögen der Schüler angemessen herausfordernd sein.</p> <p>Die Schüler sollten Gelegenheit haben, möglichst viele verschiedene Bälle erproben, um deren unterschiedliche Flugeigenschaften kennen zu lernen.</p> <p> Handtuch-Ball: 1 Paar mit 1 Paar (Aufstellung und Verteilung) 3.2.2/M 1</p> <p> Eine Reflexion über die Flugeigenschaften der bereit gestellten Bälle und deren Eignung für die gestellten Aufgaben sichert das Erprobte auch verbal.</p> <p> Handtuch-Ball über die Schnur (Aufbau der Spielfelder) 3.2.2/M 2</p> <p> • 1 Kletterseil, 25-30 m lang • 1 Rolle Krepp-Klebeband</p> <p> Eine Zauberschnur empfiehlt sich nicht, da die Schnur im Folgenden noch Gewicht zu tragen hat und die Konstruktion dann durchhängen würde.</p> <p> Handtuch-Ball über die Schnur (Regeln) 3.2.2/M 3</p>
---	--