

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 1

Sprachförderung – Das mache ich im Frühling mit Hand und Fuß

Autorin: Katrin Domröse



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Das mache ich im Frühling mit Hand und Fuß

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Bereich „Verben“
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Körperteile“
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Frühling“
- Grammatik
- Verbwortschatz
- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 2 bis 6 Kinder
- keine
- Bildvorlagen Seite 74
- Stifte
- keine
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 Minuten

Die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper oder Körperteilen zu malen, ist eine gute Möglichkeit, das **Wissen über den eigenen Körper** zu fördern. Eine Ideensammlung, wofür man welche Gliedmaßen benötigt, fördert zudem den **Verbwortschatz**. Ein **ausreichender Verbwortschatz** ist wiederum für den Aufbau von Satzstrukturen notwendig, da Verben eine **zentrale Rolle im Grammatiksystem** zukommt.

Beispiele für Frühlingsverben:

Hand	Fuß	Hände und Füße
Blumen gießen Blumen pflanzen Ostereier bemalen Ostereier suchen Wäsche aufhängen Kaninchen füttern	Fußball spielen Fahrrad fahren Roller fahren Skateboard fahren Hüpfekästchen spielen rutschen	Rasen mähen fegen Erde umgraben Seil springen schaukeln

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Bildvorlagen mit der Einteilung Hand, Fuß, Hand und Fuß. Legen Sie diese, für jedes Kind gut sichtbar, und Stifte bereit. Die angegebene Liste mit Tätigkeiten zu jedem ent-

sprechenden Körperteil ist nur als Hilfestellung gedacht und erhebt nicht den Anspruch der Vollständigkeit.

Einstimmung:

Im Frühling erwacht die Natur. Pflanzen beginnen zu wachsen und zu blühen. Tiere bekommen Nachwuchs. Es gibt im Garten wieder mehr zu tun, aber man kann draußen auch wieder viel unternehmen. Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, was man im Frühling mit Händen, mit Füßen oder mit Händen und Füßen macht. Legen Sie dazu die Bildvorlagen der drei Bereiche für alle Kinder gut sichtbar aus. Stellen Sie auch Stifte bereit. Mit diesen können die Kinder ihre Ideen in den passenden Bereich malen.

Im Frühling gibt es draußen wieder mehr zu tun, aber auch viele Möglichkeiten, etwas zu unternehmen. Ich möchte mit euch heute überlegen, was man mit Händen oder Füßen oder mit Händen und Füßen im Frühling machen kann. Eure Ideen malen wir dann unter die passenden Körperteile.

Durchführung und Umsetzung:

Nachdem die Bildvorlagen für alle Kinder gut sichtbar bereitliegen, motivieren Sie die Kinder Tätigkeiten zu nennen, welche man mit den Körperteilen durchführt. Besprechen Sie dann gemeinsam, ob man die genannte Tätigkeit im Frühling macht und ob man diese mit Händen, Füßen oder Händen und Füßen macht. Das Kind, welches die Tätigkeit genannt hat, kann diese dann auf das Blatt mit dem passenden Körperteil malen.



© candy1812 – stock.adobe.com

Hier liegen die Bilder von einer Hand, einem Fuß und Hand und Fuß. Wer hat eine Idee was man im Frühling mit den Körperteilen machen kann? Im Frühling kann man z. B. Blumen gießen, oder was meint ihr? Das mache ich mit den Händen. Dann kann ich zur Hand eine Gießkanne malen. Was habt ihr für Ideen?

Reflexion und Abschluss:

Zum Abschluss des Spiels können Sie noch einmal mit den Kindern die zu dem jeweiligen Körperteil passenden Aktivitäten im Frühling durchgehen. Durch das erneute Benennen der Tätigkeiten erhalten die Kinder einen weiteren auditiven Input und können die Begriffe noch fester in ihrem Wortschatz integrieren.