

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Geschichte

Speech Analysis –  
Reden zum Thema "African-Americans in the USA" analysieren

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	<b>Speech Analysis – Reden zum Thema „African-Americans in the USA“ analysieren</b>
Reihe:	Redeanalyse im Englischunterricht
Bestellnummer:	63674
Kurzvorstellung:	<p><b>Zentraler Gegenstandsbereich in der Oberstufe im Fach Englisch.</b></p> <p>Diese kompetenzorientierten Arbeitsblätter bieten Methoden zur Redeanalyse und liefern verschiedene Reden zum Thema "African-Americans in the USA" samt Aufgaben und Musterlösungen. Welche Aspekte beinhalten politische Reden und welche Intention verfolgt der Redner? Schon in der Muttersprache fällt vielen SchülerInnen die Analyse von Reden schwer. Diese Unterrichtshilfe führt sie systematisch an die Analyse englischsprachiger Reden heran.</p> <p>Neben einer methodisch-didaktischen Einführung, in der insbesondere die Kompetenzen in Vordergrund stehen, bietet das Material einen Verlaufsplan, einfüghrende Arbeitsblätter und schematische Hilfsmittel für die Analyse politischer Reden. Diese werden exemplarisch auf 7 unterschiedliche Reden angewandt, die sich thematisch von Lincoln bis Obama erstrecken.</p> <p><b>Alle Texte sind auf Englisch.</b></p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Methodisch-didaktisches Vorwort</li><li>• Verlaufsplan</li><li>• Material für Schüler</li><li>• Redeanalysen mit Musterlösungen</li><li>• Practical Part: Giving a speech</li></ul>

## Methodisch-didaktisches Vorwort

Die Analyse von politischen Reden ist ein elementarer Bestandteil im Fach Englisch in der Oberstufe. Besonders im Rahmen des Themas „Blacks in the USA“ bieten politische Reden einen besonderen Einblick in die Entwicklung der Rolle von Afroamerikanern. Darüber hinaus bieten Reden viele Möglichkeiten im analytisch-methodischen Bereich zur Analyse rhetorischer Mittel sowie zur Förderung der schriftlichen Kompetenz und interkulturellen Kompetenz. Ziel ist es demzufolge, dass Schülerinnen und Schüler Texte selbstständig, zielbezogen sowie in ihren historischen und sozialen Dimensionen verstehen, deuten sowie ihre eigene Meinung begründen.

### **FOLGENDE KOMPETENZEN SOLLEN DEMZUFOLGE IM EINZELNEN GEFÖRDERT WERDEN**

**Leseverstehen:** Die SuS...

- entnehmen den Texten Hauptaussagen und Einzelinformationen
- verknüpfen textinterne Informationen und Vorwissen miteinander
- erschließen implizite Informationen sowie Meinungen und Einstellungen

**Textkompetenz:** Die SuS...

- verstehen Texte unter Beachtung wesentlicher Aspekte ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes (Verfasser, Sprecher, Adressat, Ort, Zeit, Anlass)
- deuten Texte in Bezug auf Aussageabsicht, Darstellungsform und Wirkung unter Berücksichtigung wesentlicher Textsortenmerkmale sowie auffällige Wechselbeziehungen zwischen Inhalt und strukturellen und sprachlichen Mitteln
- entwickeln unter Verwendung von Belegen Textdeutungen und beziehen Stellung unter Bezugnahme ihrer Welt- und soziokulturellem Orientierungswissen

**Schreiben:** Die SuS...

- beziehen sachgerecht Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung wobei sie Standpunkte begründen und belegen, widerlegen und gegeneinander abwägen
- gestalten ihre Texte unter Einsatz eines angemessenen Stils und Registers

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Die SuS...

- nutzen funktional einen allgemeinen und thematischen Wortschatz sowie einen breiten Interpretationswortschatz

## ZIELE DES MATERIALS

Die Analyse einer politischen Rede stellt hohe Anforderungen an SuS. Zum einen müssen sie die Rede in ihrem historischen Kontext erschließen, was ein bestimmtes historisches und soziokulturelles Vorwissen verlangt. Darauf basierend müssen textspezifische Merkmale erkannt und analysiert werden, um diese anschließend unter Berücksichtigung des historischen Kontextes zu deuten und kritisch zu reflektieren. Darüber hinaus ist dieses Material so aufgebaut, dass die zu analysierenden Reden in chronologischer Folge bearbeitet werden, so dass sowohl begleitend als vor allem abschließend die Reden miteinander verglichen werden und im Gesamtzusammenhang gedeutet und kritisch reflektiert werden sollen, mit dem Ziel der kritischen Betrachtung der Stellung der Afroamerikaner im 20. und 21. Jahrhundert in den USA und unter Berücksichtigung des „American Dream“.

## DEMZUFOLGE BIETET DAS MATERIAL 3 SCHWERPUNKTE

1. **Interkulturelle Kompetenz:** Einstieg in die Thematik „African Americans in the U.S.“
  - a) Geschichte der Afroamerikaner in den USA
2. **Textanalyse I:** Erarbeitung textsortenspezifischer Merkmale der „political speech“
  - a) Rhetorical devices
  - b) Structure of a speech
3. **Textanalyse II:** Analyse verschiedener politischer Reden in chronologischer Abfolge
  - a) Aufbau und Struktur einer Redeanalyse
4. **Schreiben:** Textanalyse
  - a) Verfassen einer Textanalyse
  - b) Verfassen einer eigenen Rede

## Verlaufsplan

Block	Thema	Kompetenz	Material
1	<b><u>African-American History – background-information</u></b> Erarbeitung eines Überblicks der Geschichte der Afroamerikaner durch gezielte Informationsentnahme	Lesen/Sehen/Hören	Arbeitsblatt
2	<b><u>Political speeches – analysis</u></b> Erarbeitung der Wirkung und Bedeutung von Politischen Reden (arbeitsteilige Erarbeitung „Hören/ Sehen) Erarbeitung der Elemente einer politischen Rede – Struktur und rhetorische Mittel	Sehen/ Sprechen	Ausschnitt YoutubeVideo/ Arbeitsblatt
3	<b><u>Abraham Lincoln, “Gettysburg Address“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
4	<b><u>Mary Church Terrell, “What it means to be colored“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
5	<b><u>Malcom X, “The Black Revolution“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
6	<b><u>John F. Kennedy, “Inaugural Address“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
7	<b><u>Martin Luther King, “I have a dream“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
8	<b><u>Jesse Jackson, “Bound by a Common Thread“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
9	<b><u>Barack Obama, “Yes, we can“</u></b>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Schreiben	Rede/EWH
10	<b><u>Writing (and giving) a speech: Has the American Dream come true for African Americans?</u></b>	Schreiben/Sprechen	