

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Englisch

Globalisation – global challenges:
Unterrichtsplanung für Grundkurs und Leistungskurs

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Globalisation – global challenges: Unterrichtsplanung für Grundkurs und Leistungskurs
Reihe:	Reihenplanung konkret Englisch
Bestellnummer:	60396
Kurzvorstellung:	<p>Auswirkungen der Globalisierung sind sowohl auf wirtschaftlicher, gesellschaftlicher als auch auf ökologischer Ebene erkennbar. Diese komplette Unterrichtsplanung für das Englisch-Abitur enthält Module, die diese Auswirkungen thematisch aufgreifen. Als Einleitung dient das Modul "Introduction" und "Definition". Die weiteren Module können entsprechend individuell eingesetzt werden.</p> <p>Einzelne Module enthalten des Weiteren unterschiedliche Materialien für Grund- und Leistungskurs. Darüber hinaus beinhaltet diese Lerneinheit ein abschließendes Modul in Form von Projektarbeiten. Im Hinblick auf die mündliche Prüfung als Ersatz für eine schriftliche Klausur werden Materialien für eine mündliche Prüfung bereitgestellt.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Lehrplanbezug• Ziele der Unterrichtsreihe und Methodisch-didaktische Hinweise• Tabellarische Darstellung der Reihenplanung mit expliziter Kompetenzorientierung• Detaillierte Verlaufspläne und Materialien der einzelnen Stunden mit Lösungsblättern• Aufgabenbeispiele für ein mündliches Prüfungsformat

Inhalt

Unterrichtsreihe Globalisation	3
Reihen-und Sequenzplanung.....	5
Globalisation - an introduction.....	6
Definition	13
Definition II	21
Consumption/Brands.....	29
Consumption/Brands - LK	32
Big Mac II.....	32
Developing Countries.....	35
Economy.....	45
Modul 4 ecology	49
Final Project LK	53
Final project GK	55
Oral Exam.....	58

Unterrichtsreihe Globalisation

LEHRPLANBEZUG:

1. Inhalte:

- Auseinandersetzung mit Auswirkung von globalen Prozessen auf verschiedene Bereiche der Gesellschaft
- Kritische Reflektion des eigenen Handelns im Hinblick auf internationale globale Prozesse und deren Auswirkungen

2. Methoden:

- Kooperative Lernarrangements: Think-Pair-Share, Gruppen Puzzle
- Texterschließungsmethoden: Questioning the text
- Diskussionsformen: TV-Show, Debatte/Diskussion

3. Kompetenzen:

<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Erschließen von Aussagen aus den Textzusammenhängen und individuellem Vorwissen • Gezieltes Aufnehmen von Informationen nach unterschiedlichen Verarbeitungsinteressen; Aufbau von repräsentativem Fachvokabular • Erweiterung von Strategien zur Bereitstellung, Ordnen und Gewichtung der ermittelten Inhalte 	<p>Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • erweitern entsprechende Lesestrategien (skimming, scanning etc.) • erweitern ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Methodenkompetenz, um die ästhetische Dimension von Sachtexten zu untersuchen und zu beurteilen/bewerten
<p>Methoden und Formen des selbstständigen Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation der eigenen und fremden Ergebnisse • In Zusammenarbeit mit anderen soziale Lernkompetenz gewinnen • Üben die Dokumentation von Ergebnissen, z.B. Arbeitsergebnisse selbstständig sichern, protokollieren, Sicherung der eigenen und fremden Ergebnisse 	<p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Empathievermögen, indem sich die Schülerinnen und Schüler mit kulturspezifischen Differenzen auseinandersetzen und diese durch Perspektivwechsel mit ihrer eigenen Lebenswelt vergleichen

ZIELE DER UNTERRICHTSREIHE

Die Unterrichtsreihe hat das Ziel, dass die SuS sich mit Globalisierungsprozessen auseinandersetzen und dabei einzelne Aspekte individuell und in ihrem Zusammenhang erarbeiten, diese beurteilen und unter Bezugnahme ihrer eigenen Lebenswelt kritisch reflektieren.

METHODISCH-DIDAKTISCHE HINWEISE

Bezüglich der zu bearbeitenden Texte liegt der Schwerpunkt auf die Erschließung von Sachtexten. Hierbei werden verschiedene Methoden der Texterschließung vermittelt, z.B. die gezielte Entnahme von Informationen oder das Zusammenfassen der Kernaussagen.

Die Erschließungsstrategien sind dabei eingebettet in kooperative Lernarrangements, so dass der methodische Schwerpunkt auf der Partner- und Gruppenarbeit liegt. Somit lernen SuS mit anderen gemeinsam Texte zu bearbeiten, sich diese gegenseitig vorzustellen, anschließend kritisch zu reflektieren und zu diskutieren.

