

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 3+4 – Ausgabe 31

Tangram

Handelnder Umgang mit den Grundformen der Ebene

Jennifer Siegl



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Tangram

Handelnder Umgang mit den Grundformen der Ebene

Jahrgangsstufen 3 + 4

Jennifer Siegl

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- Grundformen der Ebene kennen und richtig benennen
- die Spiel- und Legeregeln von Tangram kennenlernen
- Tangram-Figuren legen, auslegen und nachlegen

Methodenkompetenz:

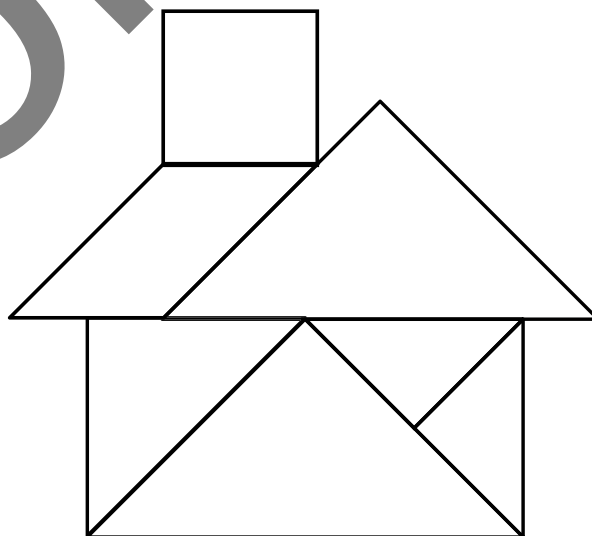
- geometrische Formen nach verschiedenen Kriterien unterscheiden und kategorisieren
- durch den handelnden Umgang mit den Tangram-Teilen Strategien des Problemlösens einüben
- Selbstständigkeit und Autonomie fördern, indem die Schüler die Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten, die Aufgabenreihenfolge selbst bestimmen sowie die Ergebnisse kontrollieren

Sozialkompetenz:

- mit einem Partner zielführend zusammenarbeiten
- Hilfe anbieten und annehmen

personale Kompetenz:

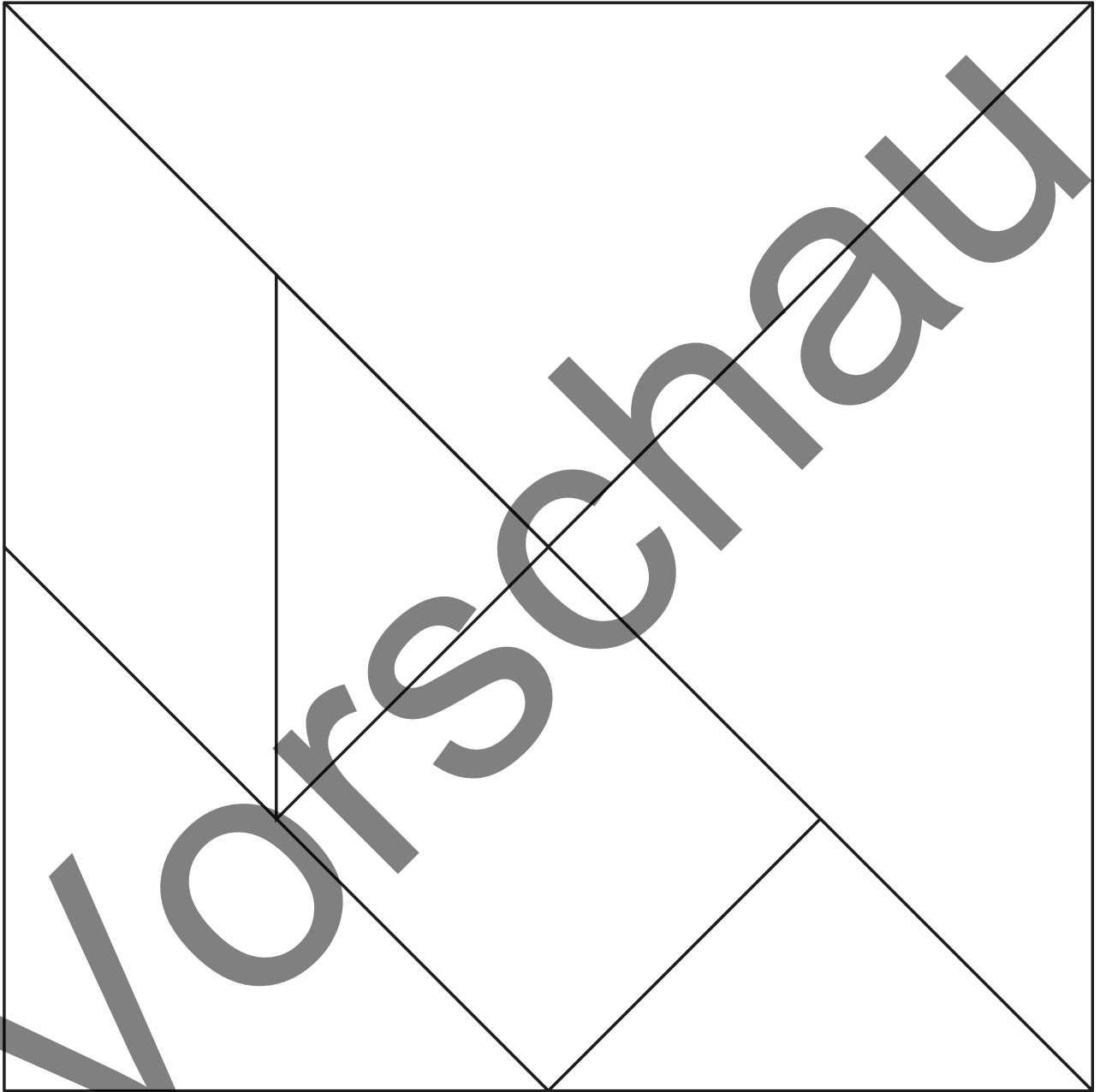
- sich selbstständig mit einem geometrischen Inhalt auseinandersetzen
- nach eigenen Lösungswegen suchen und sie verbalisieren





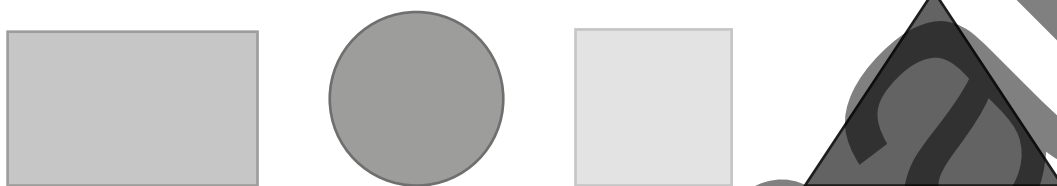
Tangram Vorlage zum Ausschneiden

(auf dickes Buntpapier drucken)



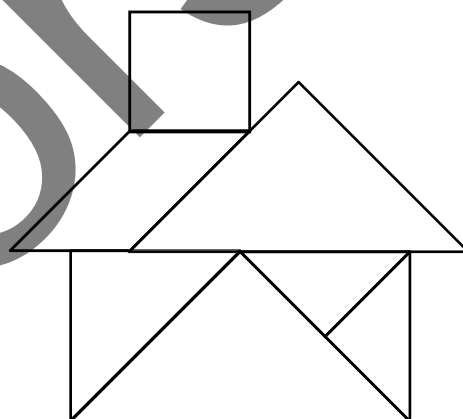


Unser Tangram-Lernweg



Wir lernen geometrische Formen kennen.

Unser Tangram-Lernweg



Wir erfinden eigene Tangramfiguren.

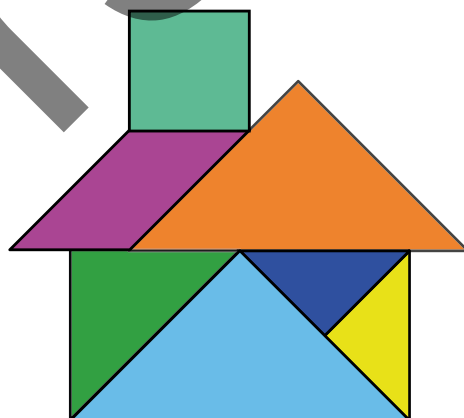


Unser Tangram-Lernweg



Wir legen Tangramfiguren nach.

Unser Tangram-Lernweg



Wir erfinden eigene Tangramfiguren.

2. Die Formen müssen sich berühren.

3. Die Formen dürfen sich nicht überschneiden.