

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Aktiv & fit von Kopf bis Fuß – Ausgabe 61

Kennen Sie Großbritannien?

Dr. Helga Schloffer



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Kennen Sie Großbritannien?

Dr. Helga Schloffer



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Bewegung zur Musik Übung mit Hand- und Fußgesten	<ul style="list-style-type: none"> Musik, z. B. aus dem Internet 	2	
B Einstimmung	1 Wörtersammlung Rund um Großbritannien	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	2	12
	2 Was ist rot? Vergleich Schwarzweiß- und Farbbilder	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlagen 	3	13–14
	3 Biografisches Gespräch Erlebnisse in Großbritannien		4	
C Hauptteil	1 Anagramm GROSSBRITANNIEN	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	4	15
	2 Großbritannien in Bildern Landestypisches	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlagen 	5	16–17
	3 Englisch im Alltag Deutsche Entsprechung suchen	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	6	18
	4 Welche Kronen kommen nur einmal vor? Genau hinsehen	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	6	19
	5 Bestimmungswort gesucht! Ein Begriff passt zu drei weiteren	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	7	20
	6 Was ertasten Sie? Gegenstände ertasten	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	8	21
D Ausklang	1 ABC-Quiz Typisch britische Begriffe	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlagen 	8	22–23
	2 Hymne Nationalhymne kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> Kopiervorlage 	9	24
Wissenswertes	So ticken die Briten		10	



A Bewegung

1 Bewegung zur Musik

Übungsanleitung:

Themengerechte Musik wird zunächst zum Einhören den Teilnehmern vorgespielt; z. B. „Scotland the Brave“ oder „The British Grenadiers March“, wobei der erste Vorschlag rein von Dudelsäcken intoniert wird, was eventuell gewöhnungsbedürftig ist. Entsprechende Musik kann bei YouTube angehört bzw. vorgespielt werden. Dort gibt es auch interessante Videos mit Dudelsackbläsern etc. Im Takt der Musik können folgende Bewegungsteile durchgeführt werden, wobei es von der Fitness der Teilnehmer abhängt, wie viele verschiedene Teile durchgeführt werden.

Hand- /Armbewegungen und Fußbewegungen sollten einander abwechseln.

- Marschieren (im Sitzen) wie die königliche Garde – Arme soweit es geht mitbewegen
- Winken wie die Queen, einmal mit der rechten, dann mit der linken Hand
- Fahrrad fahren übers Land
- Wolle wickeln - „Knäuel“ in der linken Hand halten, mit der rechten Hand wickeln, im Wechsel
- „einen Schottenrock nähen“ - Fersen auf den Boden stellen, Tretbewegungen mit den Füßen

Was wird trainiert?

- Rhythmusgefühl
- Reaktionsvermögen

Alltagstransfer:

Die zeitgerechte Verarbeitung von akustischen Signalen unterstützt die Reaktion auf alltägliche Gefahren.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer: Marschieren und Arm- /Handbewegungen können kombiniert werden.

Ungeübte Teilnehmer: Eine Arm- /Handbewegung und eine Fußbewegung werden im Wechsel durchgeführt.

B Einstimmung

1 Wörtersammlung

Übungsanleitung:

Die Teilnehmer sammeln 1. ihre Assoziationen zu Großbritannien – als Einführung kann die Landkarte auf Seite 11 gezeigt werden, um die Begrifflichkeiten zu klären, 2. Städte und 3. bekannte Persönlichkeiten. Die Bilder aus B2 und C2 können als Unterstützung herangezogen werden bzw. auch eine detaillierte Landkarte von Großbritannien.



→ M Kopiervorlage s. Seite 12

Lösungsvorschläge:

- 1 Tee, Sandwiches, Tower, Parlament, Kronjuwelen, Gärten, viel Regen, Königshaus, Brexit, Schafe, Schottenrock, Dudelsack, englischer Rasen, ...
- 2 London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Bristol, Oxford, ...
Glasgow, Edinburgh (Schottland), ...
- 3 Queen Elizabeth und Familie, Beatles, Agatha Christie, William Shakespeare, Isaac Newton, Winston Churchill, ...

Was wird trainiert?

- Wortfindung

Alltagstransfer:

Spezieller Wortschatz und spezielles Wissen werden aktiviert und stehen aktuell in der Stunde und im Alltag wieder zur Verfügung.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer und ungeübte Teilnehmer: Kennen Sie typische Wahrzeichen in London?

2 Was ist rot?

Übungsanleitung:



Die Farbe „Rot“ spielt gerade in London eine wichtige Rolle. Auf den dargestellten SW-Fotos sollen nun die eigentlich roten Felder markiert bzw. angemalt werden (wer das mag!). Eventuell können die Originale vorher gezeigt werden, um sich die roten Farbfelder einzuprägen, dann erst beginnt die Arbeit auf den SW-Vorlagen.

→ M Kopiervorlagen s. Seite 13–14

Lösungen:

1 U-Bahn, 2 Telefonzelle, 3 Bus, 4 Wachsoldat Buckingham Palast, 5 Union Jack – die britische Flagge.

Was wird trainiert?

- Wissen abrufen
- Wahrnehmung
- Konzentration
- Feinmotorik

Alltagstransfer:

Detaillierte Beobachtung hilft, auch kleine Veränderungen in unserer Umgebung schnell zu erkennen.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer: Kennen Sie noch andere Beispiele?



Kennen Sie Großbritannien?

Übungen

Ungewübte Teilnehmer: Die Originalbilder werden zusammen mit den SW-Fotos angeboten, dann werden die entsprechenden Felder markiert bzw. angemalt.

3 Biografisches Gespräch

Übungsanleitung:

Englische Filme, Serien und vor allem der Klatsch über die Königsfamilie – man muss nicht in England gewesen sein, um darüber zu reden. Es sollte also abgeklärt werden, aus welchen Quellen sich das Wissen der Teilnehmer speist. Dementsprechend werden Fragen und Übungen ausgesucht.

Biografische Fragen – Gesprächsanregungen:

- Waren Sie schon einmal in Großbritannien?
- Welche Orte/ Sehenswürdigkeiten etc. besuchten Sie?
- Was gefiel Ihnen am besten, was eher nicht?
- Würden Sie gerne nach England fahren, was interessiert Sie am meisten?
- Kennen Sie sich bei der britischen Königsfamilie aus? Verfolgen Sie die Neuigkeiten?
- Würden Sie gerne die englische Königin treffen?
- Schauen/ Lesen Sie englische Serien oder Krimis?
- Wie sieht es mit der englischen Sprache aus? Wurde diese in der Schule gelehrt?
- Trinken Sie gerne Tee?

Was wird trainiert?

- Formulierung, leichte Wortfindung
- Erinnerungsvermögen
- Soziale Kompetenz

Alltagstransfer:

Die Teilnehmer tauschen Erinnerungen aus; eventuell findet man Gemeinsamkeiten, das fördert den Zusammenhalt.

Weiterführende Vorschläge:

Englischer Tee wird zubereitet, dazu Kekse gereicht (z. B. schottisches Buttergebäck).

C Hauptteil

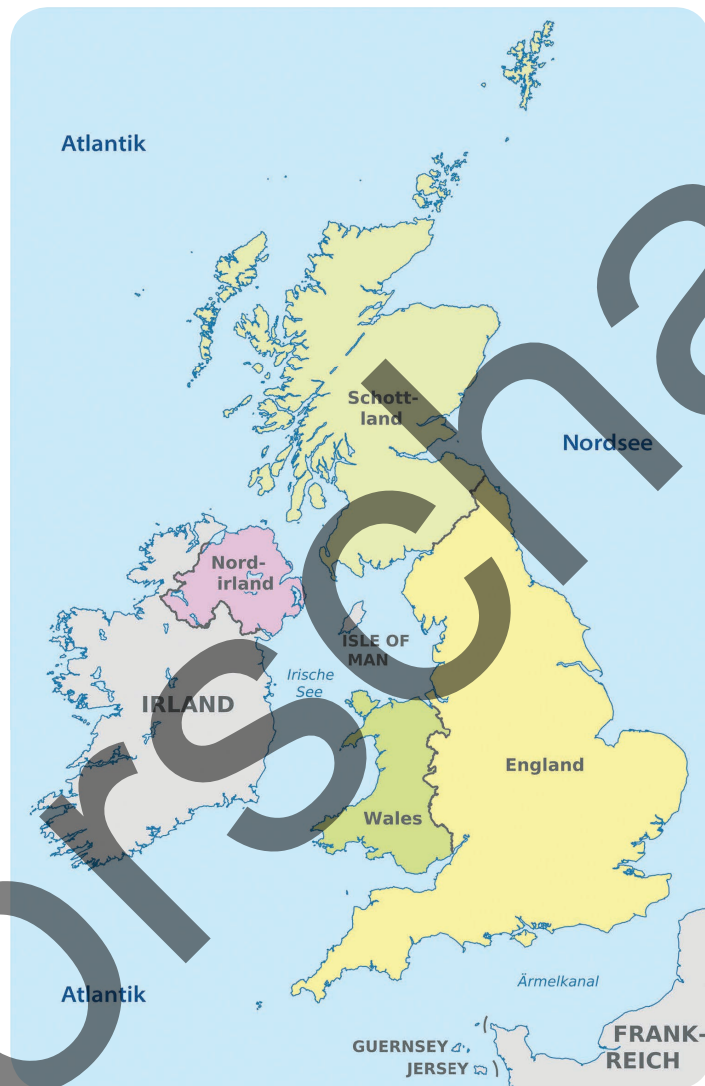
1 Anagramm

Übungsanleitung:

Mit den Buchstaben des Wortes „GROSSBRITANNIEN“ sollen neue Begriffe gebildet werden; es darf kein neuer Buchstabe hinzugenommen werden. Gemeinsam auf dem Flipchart gelingt die



England, Großbritannien und das Vereinigte Königreich



© Quelle: Wikimedia Commons/TUBS

Vereinigtes Königreich / United Kingdom (UK):
England, Schottland, Wales und Nordirland

Großbritannien:
England, Schottland und Wales

England:
eigenständiges Land (siehe Karte)



Kennen Sie Großbritannien?

Material

Was ist rot?

Im britischen Alltag, vor allem in London, spielt Rot eine wichtige Rolle.



alle Bilder: © Pixabay.com