

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Sozialkunde/Politik

Sonderbeitrag Die Corona-Pandemie – Die Welt hält den Atem an

Wolfgang Sinz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Liebe Nutzerinnen und Nutzer der Kreativen Ideenbörse,

seit Ende Januar 2020 bestimmt die Corona-Pandemie das öffentliche Leben in Deutschland, Europa, den USA und vielen anderen Staaten dieser Welt.

Die Folgen dieser Pandemie überschreiten schon heute die der Finanzkrise von 2007/2008. Die Wirtschaft steht still, Geschäfte und Schulen sind geschlossen, soziale Kontakte auf ein Minimum reduziert.

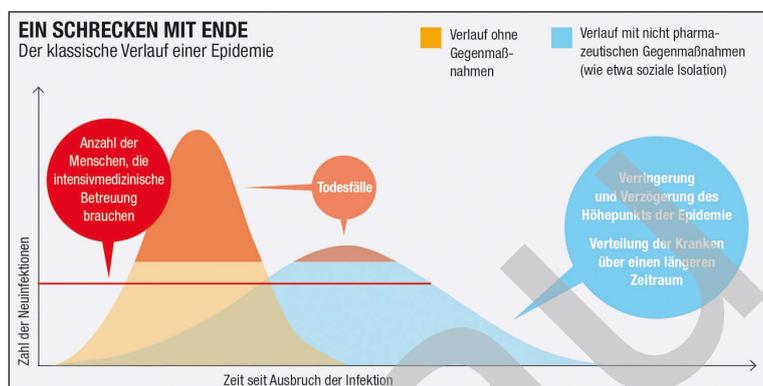
Auch wenn das wahre Ausmaß dieser Pandemie sich heute noch nicht absehen lässt, so möchten wir mit diesen Materialien Ihnen die Möglichkeit geben, diese Thematik im Unterricht anzusprechen. Sie können diese Materialien selektiv einsetzen. Ziel ist es, Grundlageninformationen zur Verfügung zu stellen, die Sie dann mit aktuellen Materialien ergänzen können.

Ein erster Block ist dabei das rasant steigende Wachstum der Menschheit und die Folgen der immer zahlreicher werdenden Megacities. Nicht von ungefähr trat das Corona-Virus erneut als erstes in einer solchen Megacity auf.

Weiter werden die Epidemien des 20. und 21. Jahrhunderts behandelt und die Ursachen für die Entstehung und Verbreitung des Coronavirus SARS-CoV-2.

Ein weiterer Schwerpunkt ist dann die Vorbereitung auf Epidemien in einzelnen Ländern zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Besonders die Aussagen von Donald Trump oder die Maßnahmen der rechtspopulistischen Politiker in Norditalien zeigen, dass nicht alle Regierungen das Ausmaß dieser Pandemie ernst genommen haben.

Am Ende soll ein Ausblick gegeben werden, welche gravierende Folgen diese Pandemie haben kann, im Positiven wie im Negativen.



(Abb.: <https://www.ff-bz.com>)

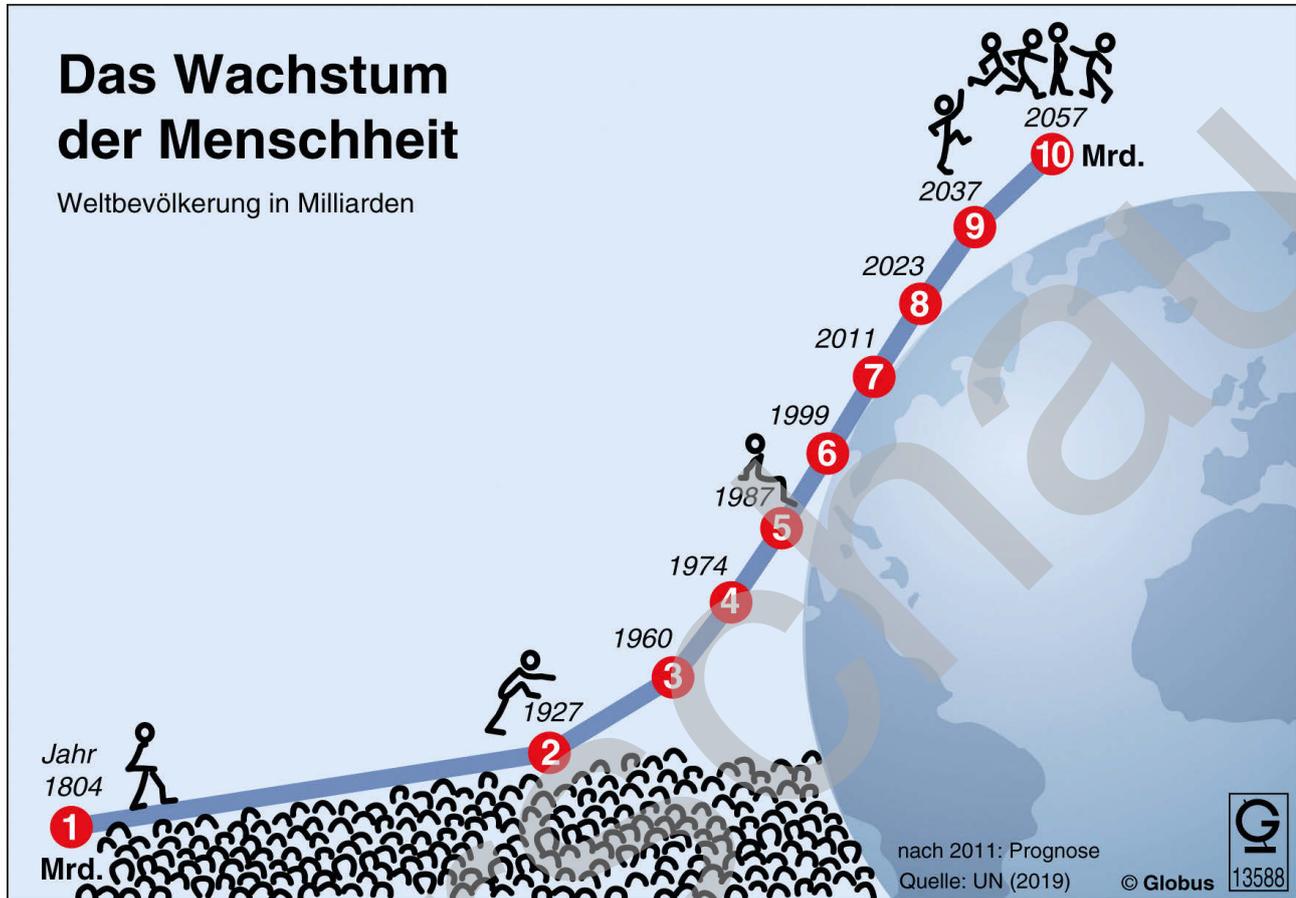
Empfehlungen:

- Hempel, Sandra: (Hrsg.): Atlas der Seuchen: Epidemien der Weltgeschichte, Librero Verlag, Köln 2020.
- Vögele, Jörg u. a. (Hrsg.): Epidemien und Pandemien in historischer Perspektive: Epidemics and Pandemics in Historical Perspective (Edition Centaurus – Neuere Medizin- und Wissenschaftsgeschichte), VS-Verlag, Berlin 2016.

Internet:

- Robert Koch Institut (RKI): https://www.rki.de/DE/Home/homepage_node.html
- Bundesgesundheitsministerium: <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/>
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA): <https://www.bzga.de/>

Die Weltbevölkerung wächst



(Abb.: <https://portal.picture-alliance.com>)



Arbeitsaufträge:

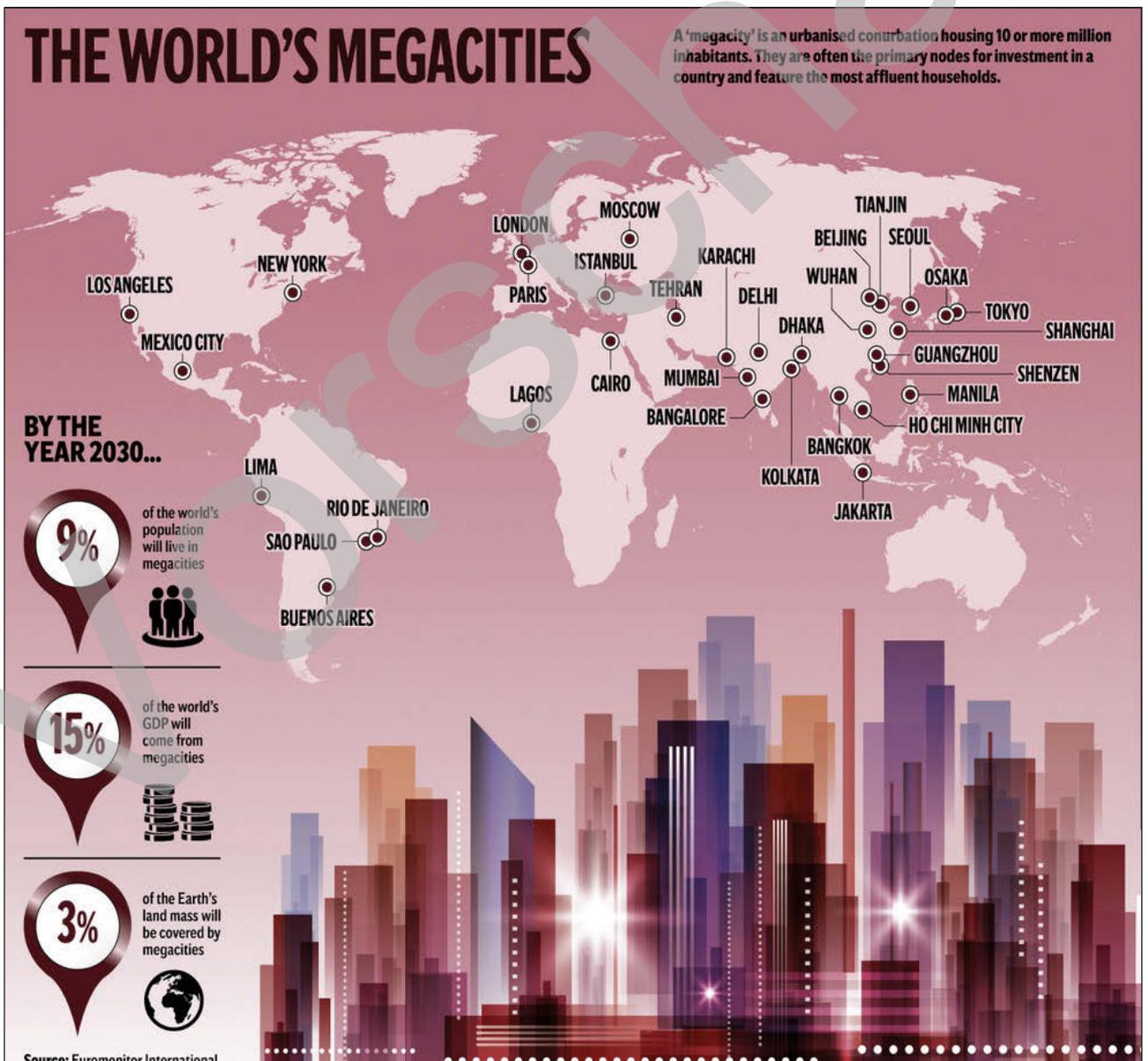
1. Analysiert die Statistik.
2. Diskutiert die möglichen Folgen dieser Bevölkerungsentwicklung.
3. Formuliert Forderungen an die politisch Verantwortlichen.

Die Corona-Pandemie – Die Welt hält den Atem an

Megacities und ihre Folgen



© manjik – stock.adobe.com



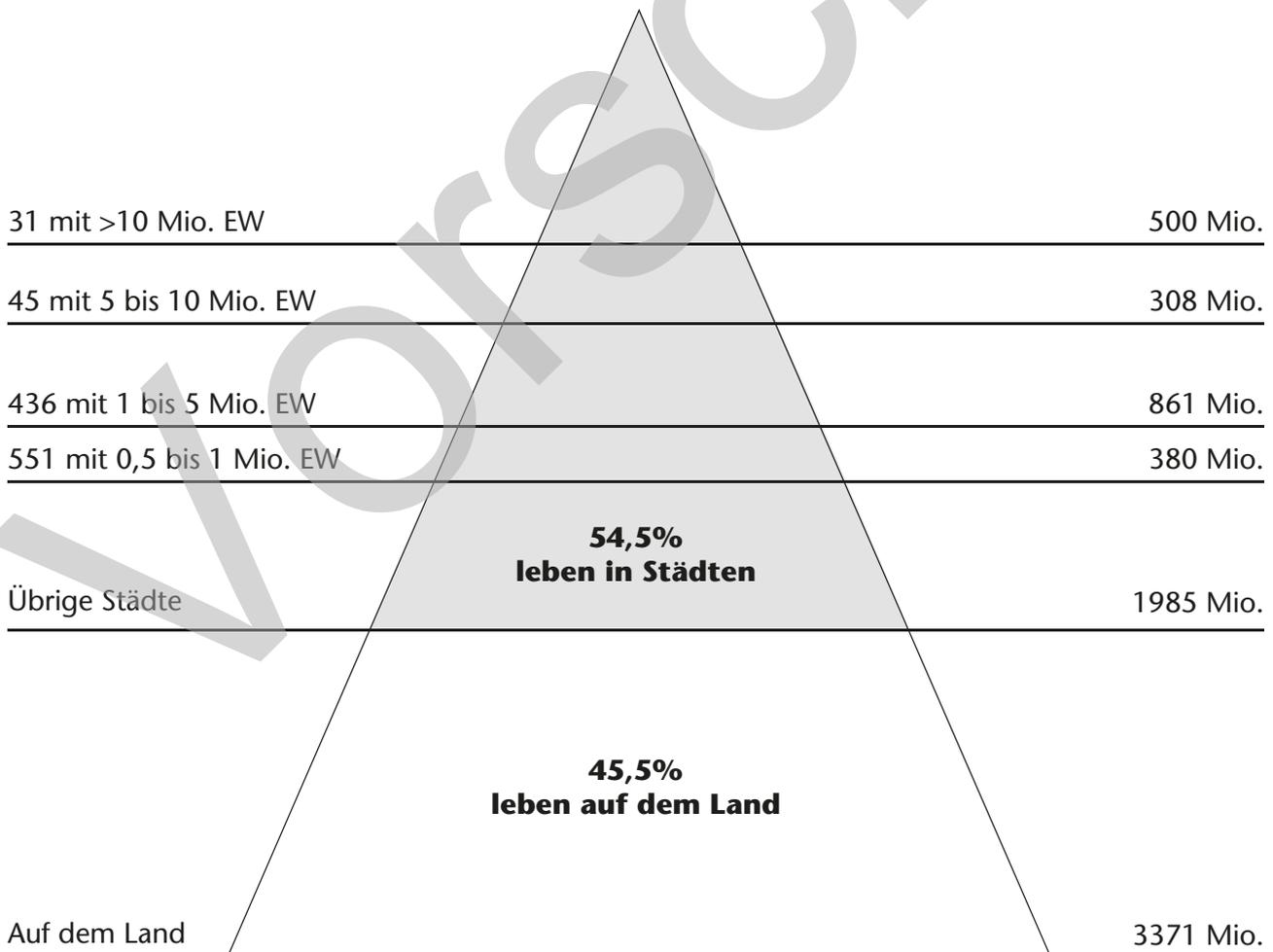
(Abb.: <https://www.independent.ie>)

Die Corona-Pandemie – Die Welt hält den Atem an



(Quelle: Vereinte Nationen)

Urbanisierung heute



(Quelle: Demographia.com, numbeo.com)