

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 2

Sprachförderung – Ein Trikot für jeden

Autorin: Kathrin Domröse



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Ein Trikot für jeden

### Ziele:

### Förderschwerpunkt:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

- Interesse an Buchstaben wecken
- Wahrnehmung: visuell, auditiv
- Literacy
- gering
- ab 4 Jahren
- beliebig
- Tisch und Stühle
- T-Shirt für jedes Kind
- Stoffmalstifte
- Buchstabenvorlagen
- ggf. Klebeband
- ggf. Bügeleisen
- ggf. internetfähiges Tablet
- ca. 3 Euro pro Kind
- ca. 10 Minuten
- 30 bis 40 Minuten

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

Kinder zeigen meist schon früh **Interesse an Schrift**, denn überall im Alltag begegnen uns die verschiedensten Schriftzeichen und Symbole, z. B. auf Verpackungen, Schildern und in der Werbung. Mit einer spielerischen Förderung in diesem Bereich kann die **Freude am Lesen- und Schreiben lernen** geweckt werden, denn Beobachtungen haben gezeigt, dass Kinder aus bildungsfernen und d. h. auch **schriftfernen Milieus** in der Regel einen schwierigeren Start in die Schriftsprache haben. Aus diesem Grunde ist es sinnvoll, Kindern frühzeitig Schrift näherzubringen. **Da Kinder ihren eigenen Anfangsbuchstaben** schon früh erkennen und zuordnen können, empfiehlt es sich, mit ihm zu beginnen.

### Vorbereitung:

Legen Sie für jedes Kind ein T-Shirt, Stoffmalstifte und Buchstabenvorlagen bereit. Um die Farben auf den T-Shirts zu fixieren, kann teilweise ein Bügeleisen notwendig sein. Prüfen Sie dies im Vorfeld.

### Einstimmung:

Erklären Sie den Kindern, dass Sie mit ihnen zusammen Fußballtrikots erstellen wollen. Überlegen Sie gemeinsam, wie Fußballtrikots aussehen und wie sie ihr Trikot gestalten könnten. Vielleicht haben die Kinder auch schon Ideen oder orientieren sich z. B. an den Trikots ihres Lieblingsvereins. Zeigen Sie den Kindern auch die Buchstabenvorlagen, welche sie für ihre Trikots nutzen können.

Wie kann man denn zwei Teams, die gegeneinander antreten, auseinanderhalten? Genau, sie tragen unterschiedliche Trikots. Ich möchte mit euch heute Trikots für euch erstellen. Jeder von euch bekommt ein T-Shirt. Mit den Stiften hier kann man auf dem Stoff malen. Ich habe auch Vorlagen von Buchstaben, mit denen ihr z. B. den Anfangsbuchstaben eures Namens auf euer Trikot malen könnt.

### Durchführung und Umsetzung:



© katarinagondova – stock.adobe.com

Setzen Sie sich mit den Kindern an den Tisch. Geben Sie jedem Kind ein T-Shirt und erklären Sie den Kindern, wie sie die Stifte nutzen können. Unterstützen Sie die Kinder bei der Umsetzung ihrer Gestaltungsideen. Geben Sie den Kindern Tipps zur Gestaltung ihres Trikots, wenn diese keine Ideen haben. Überlegen Sie mit den Kindern z. B. gemeinsam, mit welchem Buchstaben ihr Name beginnt, und suchen Sie die passende Vorlage mit den Kindern zusammen aus, damit sie ihn auf ihr Trikot malen können.

Jetzt hat jeder von uns ein T-Shirt und wir können mit unseren Trikots anfangen. Was möchtet ihr denn auf euer Trikot malen? Ich heiße ja Andrea und mein Name beginnt mit einem „A“. Hier ist der Buchstabe als Vorlage. Die Vorlage mache ich mit den Klebestreifen fest und kann das „A“ dann auf mein T-Shirt malen. Linus, malst du Sterne auf dein T-Shirt? Wie die Nationalmannschaft auf ihrem Trikot? Auch eine tolle Idee.

### Reflexion und Abschluss:

Den Abschluss des Spiels können Sie am gleichen oder an einem der nächsten Tage machen. Wenn die Kinder ihre Trikots erstellt haben, können sie diese anziehen und sich diese gegenseitig vorstellen und erzählen, warum sie was auf ihr Trikot gemalt haben.

Eure Trikots sind ja richtig toll geworden! Ihr könnt sie jetzt mal anziehen und dann können wir uns gegenseitig erzählen, was wir auf unser Trikot gemalt haben und warum wir es aufs Trikot gemalt haben. Nea und Justus haben zum Beispiel beide einen Puma auf ihr Trikot gemalt. Habt ihr eine Idee, warum?



#### Tipp:

Gerade Kinder mit Deutsch als Zweitsprache (DAZ) können bei dieser Spielidee gut integriert werden. Fußball ist ein internationaler Sport. Die Kinder können vielleicht etwas über die Mannschaften und Trikots aus ihrem Herkunftsland erzählen.