

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Mathematik

Adventskalender 3. & 4. Klasse

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Adventskalender 3. & 4. Klasse
Bestellnummer:	71340
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">- Die Adventszeit ist nicht nur die besinnliche Zeit vor Weihnachten, die das Fest einleiten soll, sondern bietet ebenfalls viel Raum für tägliche Rituale. Besonders mithilfe eines Adventskalenders kann jeden Tag in den Unterricht gestartet werden.- Mithilfe dieses Adventskalenders für den Mathematikunterricht können die Kinder jeden Tag eine kleine weihnachtliche Knobelaufgabe lösen.- Die verschiedenen Aufgaben dienen nicht nur als kurzer Einstieg in den Mathematikunterricht, sondern auch als ideale Wiederholung der verschiedenen Unterrichtsinhalte.- Für die einzelnen Aufgaben benötigt man nicht länger als 10 Minuten, sodass jeden Tag eine kurze Knobelphase möglich ist.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Arbeitsblätter• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Stempelfeld (M1)	4
1. Dezember (M2)	5
2. Dezember (M3)	6
3. Dezember (M4)	7
4. Dezember (M5)	8
5. Dezember (M6)	9
6. Dezember (M7)	10
7. Dezember (M8)	11
8. Dezember (M9)	12
9. Dezember (M10)	13
10. Dezember (M11)	14
11. Dezember (M12)	15
12. Dezember (M13)	16
13. Dezember (M14)	17
14. Dezember (M15)	18
15. Dezember (M16)	19
16. Dezember (M17)	20
17. Dezember (M18)	21
18. Dezember (M19)	22
19. Dezember (M20)	23
20. Dezember (M21)	24
21. Dezember (M22)	25
22. Dezember A (M23)	26
22. Dezember B (M24)	26
23. Dezember (M25)	28
24. Dezember (M26)	29
Lösungen:	30

Didaktische Informationen

10 Minuten Rätselspaß für jeden Tag im Advent! Dieser Adventskalender bietet eine ideale Alternative zum klassischen Adventskalender mit Süßigkeiten. Die verschiedenen Aufgabenformate sind ein idealer Einstieg in den Mathematikunterricht in der Vorweihnachtszeit.

Die Aufgaben dienen dabei nicht nur als Einstimmung auf Weihnachten, sondern auch als ideale Wiederholung der zuvor gelernten Unterrichtsinhalte.

Das eigenständige und auf Weihnachten bezogene Arbeiten mit dem Adventskalender bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen selbstständig anzuwenden. Der weihnachtliche Rahmen weckt das Interesse der Kinder und regt sie dazu an, die Knobelaufgaben zu lösen. Des Weiteren werden sie dazu angeleitet, ihre Lösungswege zu beschreiben und sinnvoll darzustellen. Die detailreichen Arbeitsaufträge dienen den Kindern dabei als Orientierung und Leitfaden.

Die Schülerinnen und Schüler vertiefen mithilfe dieses Materials nicht nur ihre Orientierung im Zahlenraum, sondern auch ihr Wissen um verschiedene Muster und Strukturen. In Bezug auf die Bildungsstandards fördert das Material vor allem die Kompetenzbereiche „Zahlen und Operationen“, „Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“ und „Muster und Strukturen“. Des Weiteren werden auf der Ebene der prozessbezogenen Kompetenzen die Bereiche „Kommunizieren“, „Darstellen“ und „Argumentieren“ gefördert.

Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe der Arbeitsaufträge eigenständig die Aufgaben bearbeiten. Falls die Kinder Schwierigkeiten haben, können sie sich in Teams zusammenschließen und gemeinsam knobeln.

Überblick

























Klassenstufe: 3.-4. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen:

- Inhaltlich: Die Schülerinnen und Schüler...
 - vertiefen ihre Orientierung im Zahlenraum und ihr Gefühl für Zahlen
 - vertiefen ihr Wissen im Umgang mit Mustern und Strukturen
 - vertiefen ihr Wissen zum Thema Kombinatorik
- Prozessbezogen: Die Schülerinnen und Schüler...
 - lösen die Aufgaben und verbalisieren ihre Lösungen
 - versuchen, Erklärungen für ihre Lösungsansätze zu finden
 - wenden ihr in der Theorie erlangtes Wissen in der Praxis an alltagsbezogenen Aufgaben an
- Sozial: Die Schülerinnen und Schüler...
 - arbeiten selbstständig in Einzel- oder Partnerarbeit
 - tauschen sich mit anderen Kindern aus
 - vergleichen verschiedene Lösungsansätze

Stempelfeld (M1)

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24