

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Latein

Cicero und die römische Republik, Ovid / Seneca: die römische Kaiserzeit – Übungsschulaufgaben – 10. Klasse – passend zum Lehrbuch Legamus 2

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Cicero und die römische Republik, Ovid/Seneca: die römische Kaiserzeit – Übungsschulaufgaben – 10. Klasse – passend zum Lehrbuch Legamus 2
Reihe:	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	68682
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Legamus 2.</p> <p>Die Übungsschulaufgaben dienen der Vorbereitung auf eine Ovid/Seneca Schulaufgabe nach dem Kapitel „Die römische Kaiserzeit“ bzw. eine Cicero Schulaufgabe nach dem Kapitel „Cicero und die römische Republik“. Die Übungen beinhalten Übersetzungen und typische Fragestellungen, die im Zusatzteil vorkommen, wie zum Beispiel Bestimmung von Stilmitteln, allgemeine Fragen zum Schriftsteller/Dichter, Grammatik oder Skandieren von Versen etc.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klausur. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Hinweise zum Material/Vorwort• Musterschulaufgaben Cicero, Seneca und Ovid mit Lösungen• Skandieren von Versen mit allgemeinen Skandiertipps und Übungen mit Lösungen• Besonderheiten der Dichtersprache bei Ovid• Stilmittelübersicht• Auffrischen der wichtigsten Grammatikkonstruktionen• Lerntipps und allgemeine Checkliste für die Übersetzung

Hinweise zum Material

Die Übungsmaterialien stellen eine konzentrierte Sammlung der wichtigsten Informationen aller Kompetenzbereiche dar und sind so unverzichtbar für eine gelungene Schulaufgabenvorbereitung. Gerade im Fach Latein, in dem viel übersetzt und Grammatik besprochen wird, darf der Überblick nicht verloren gehen. Deshalb sollte im Vorfeld das Wichtigste vergegenwärtigt und auf Dauer fixiert werden.

Das Material liefert Einsicht in zentrale Fragestellungen und die entsprechenden Zusammenhänge.

Am sinnvollsten ist der Einsatz der Übungsschulaufgaben am Ende einer Unterrichtsreihe (z. B. Cicero und die römische Republik, Ovid/Seneca: die römische Kaiserzeit) – so kann schnell festgestellt werden, welche Dinge vielleicht noch nicht behandelt worden sind, weil andere Akzente wichtiger waren.



Das kannst Du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

- 1. Übersetzungstraining (Cicero, Seneca, Ovid)**
- 2. Einüben verschiedener Fragestellungen im Zusatzteil, wie z. B. Stilmittel, Skandieren, allgemeine Fragen zu den Dichtern/Schriftstellern etc.**
- 3. Besonderheiten der Dichtersprache**
- 4. Grammatikaufrischung (ACI, Ablativus absolutus, Gerund/Gerundiv, Partizipien)**

1a) Übersetzungstext: Cicero in Catilina

Verswinde endlich, Catilina!



1. Quae cum ita sint, Catilina, perge quo coepisti: egredere aliquando ex urbe; patent portae;
2. proficiscere. Nimum diu te imperatorem tua illa Manliana castra desiderant.
3. Educ tecum etiam omnis tuos, si minus, quam plurimos; purga urbem.
4. Magno me metu liberaveris, modo inter me atque te murus intersit.
5. Nobiscum versari iam diutius non potes; non feram, non patiar, non sinam.
6. Magna gratia dis immortalibus habenda est atque huic ipsi Iovi Statori, antiquissimo custodi huius urbis.

1b) Zusatzteil Cicero

1. Welche Stilmittel liegen vor?
 - a) Non feram, non patiar, non sinam.
 - b) Praeceptus provincia populi Romani exturbatus est.
 - c) Is Lilybaei multos iam annos habitat.
2. Bestimme genau, ob Gerund, attributives oder prädikatives Gerundiv vorliegt:
 - a) Tibi certe confitendum est.
 - b) Tempus agendi est.
 - c) Consilium urbis condendae ceperunt.
3. Nenne vier Werke Ciceros.
4. Erkläre folgende Begriffe:
 - a) Suo anno
 - b) Homo novus

2) Übersetzungstext Cicero Buch 4, Kapitel 38

1. Accipite(=audite), si vultis, iudices, rem eius modi, ut amentiam singularem et furorem, cupiditatem eius perspicere possitis.
2. Melitensis Diodorus est, qui apud vos antea testimonium dixit.
3. Is Lilybaei multos iam annos habitat, homo et domi nobilis et apud eos, quo se contulit, propter virtutem splendidus et graciosus.
4. De hoc Verri dicitur habere eum perbona toreumata, in his pocula quaedam, Mentoris manu summo artificio facta.
5. Quod iste ubi audivit, sic cupiditate inflammatus est non solum inspiciendi, sed etiam auferendi, ut Diodorum ad se vocaret ac posceret.

Vorschau