

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Englisch

Lernwerkstatt

The Seasons – Spring (Erste Lernjahre)

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



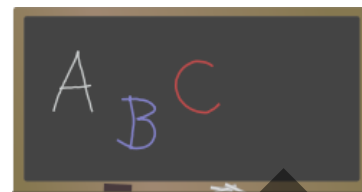
Titel:	<b>Lernwerkstatt The Seasons – Spring (Erste Lernjahre)</b>
Reihe:	<i>Lernwerkstatt Englisch GS/SEK I</i>
Bestellnummer:	64881
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diese Lernwerkstatt Englisch behandelt das Thema „Spring Season“. Hauptzielsetzung ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Grundwortschatzes. Die Lernenden arbeiten selbstständig und erweitern ihrem eigenen Lerntempo entsprechend ihren Englischwortschatz. Zusätzlich sollen erste lexikalische Satzteile erlernt werden.</li><li>• Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, sie selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch ihre Offenheit für andere Sprachen.</li><li>• Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Handzettel für die Schülerinnen und Schüler</li><li>• Werkstattpass</li><li>• Brainstorming</li><li>• Werkbereich 1: Spring words</li><li>• Werkbereich 2: Spring weather and clothes</li><li>• Werkbereich 3: Easter</li><li>• Werkbereich 4: Flowers</li><li>• Lösungsteil</li></ul>

## Inhalt

<b>Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</b> .....	<b>3</b>
<b>Handzettel zur Lernwerkstatt: The Seasons – Spring</b> .....	<b>7</b>
<b>Werkstattpass: The Seasons – Spring</b> .....	<b>8</b>
<b>Werkbereich 1: Spring words</b> .....	<b>9</b>
Spring, almost.....	9
Spring words – A dictionary.....	10
Jigsaw puzzle.....	12
Favourite animal.....	13
Spring Elfchen.....	14
From puddle to puddle.....	15
<b>Werkbereich 2: Spring, weather and clothes</b> .....	<b>17</b>
Spring weather and clothes – A dictionary.....	17
Is that right?.....	18
Weather forecast.....	19
Right order.....	20
The odd word.....	21
Weathercock.....	22
Weathercock.....	Fe
<b>hier! Textmarke nicht definiert.</b>	
Weathercock.....	Fe
<b>hier! Textmarke nicht definiert.</b>	
The seasons.....	25
<b>Werkbereich 3: Easter</b> .....	<b>26</b>
Easter – A dictionary.....	26
Easter egg hunt.....	27
Easter.....	28
Crossword puzzle.....	29
Easter – a Christian holiday.....	30
Cloze.....	31
<b>Werkbereich 4: Flowers</b> .....	<b>32</b>
Flowers – A dictionary.....	32
Letter Jumble.....	33
Colourful flowers.....	34
Tulips.....	35
Flower-Power.....	36
<b>Solutions</b> .....	<b>37</b>

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Diese Lernwerkstatt beschäftigt sich mit dem umfangreichen Thema „Frühling“. Das Hauptziel des Materials ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Wortschatzes rund um die Jahreszeit Frühling. Neben der Vermittlung des Wortschatzes



sollen auch erste Satzteile gelernt werden. Planen Sie für die gesamte Lernwerkstatt etwa drei bis vier Unterrichtsstunden ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler (SuS) mit einem geringeren Arbeitstempo jeden Werkbereich durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei eine begleitende Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Verfügung.

Das Thema wird in vier Unterthemen aufgeteilt, so dass in kleinen Schritten gearbeitet werden kann. Auf diese Weise kann der Wortschatz besser gelernt und vertieft werden. Folgende Unterthemen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt:

- spring words
- spring weather and clothes
- Easter
- flowers

Jedes Unterthema beinhaltet zunächst ein kleines Wörterbuch, das ausgeschnitten und laminiert werden sollte. Mit dem Wörterbuch haben die Kinder einen Überblick über den neu zu erlernenden Wortschatz und die Möglichkeit, diesen für die Bewältigung der Aufgaben zu nutzen.

Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, sie selbstständig zu lösen: Die Fragestellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer, sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Die Übungen sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, so dass ihre Bewältigung zu Erfolgserlebnissen führt. Dies fördert nicht nur die Motivation der Kinder, sondern auch die Offenheit für die fremde Sprache. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch solche, die in Partner- oder Gruppenarbeit gespielt werden können, z.B. das Spiel „Jigsaw puzzle“.

Am Schluss dieser Lernwerkstatt findet sich der Lösungsteil für alle konkreten Aufgabe. So haben Kinder die Möglichkeit, diesen als Hilfestellung zu nutzen oder auch mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen. Es ist ratsam, den bereits erlernten Wortschatz in kurzen Abständen über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit er sich in das Langzeitgedächtnis einprägt. Wir empfehlen, den bereits erlernten Wortschatz in kurzen Abständen über einen längeren Zeitraum zu wiederholen, damit sich der Wortschatz in das Langzeitgedächtnis einprägt.

Die Lernwerkstatt setzt sich aus **Pflichtbereichen** und **Wahlbereichen** zusammen. Die Pflichtbereiche müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die Wahlbereiche sind optional, da sie entweder als Extraaufgabe für leistungsstarke Lernende konzipiert oder nicht in einem normalen Klassenraum umsetzbar sind.

### **Einsatzmöglichkeiten**

Für diese Lernwerkstatt werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Aufgabenzettel ausgelegt. Auf diesen Arbeitsblättern finden die SuS Arbeitsanweisungen und Bastelaufträge. In einem Arbeitspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und ihre Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Werkbereichen geklärt werden können.

**Klassenstufe:** Grundschule/Sek I, Klasse 3-6 (Erste Lernjahre)

**Fach:** Englisch

#### **Aufbau der Unterrichtseinheit**

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 4 Werkbereiche zum Thema „The Seasons - Spring“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 3-6 Stunden

**Benötigtes Material:** Kartonbögen für Plakate, Kartonbögen zum Ausschneiden, Klebstoff, Schere

### **Kompetenzen**

#### **Leseverstehen**

Die SuS können kurzen einfachen Texten zu vertrauten konkreten Themen wesentliche Informationen entnehmen.

Sie können

- Arbeitsanweisungen, Anleitungen und Erklärungen sowie Texte ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler verstehen,
- kurzen privaten und öffentlichen Alltagstexten die wesentlichen Informationen entnehmen.

#### **Schreiben**

Die SuS können kurze zusammenhängende Texte schreiben, die sich auf Alltagskommunikation und vertraute thematische Zusammenhänge beziehen.

Sie können

- kurze persönliche Alltagstexte schreiben und Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont zusammenhängend beschreiben und erklären.