

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Wo die Delfine leben - Spielerische Übungen zum Tauchen (8 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



7.2.2 Wo die Delfine leben – Spielerische Übungen zum Tauchen

Uwe Peters & Petra Plata

Lernziele:

Die Schüler sollen

- durch die Rahmenhandlung motiviert werden, ihre Tauchfähigkeit durch Übung zu verbessern,
- ihre räumliche Orientierungsfähigkeit unter Wasser erweitern, indem sie verschiedene Materialangebote zum Drunter-, Um- bzw. Hindurchtauchen nutzen,
- verschiedene spielerische Aufgaben und Übungen durchführen und dabei ihre Tauchphase individuell und kontinuierlich verlängern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft versammelt die Schüler zum Gruppengespräch, wiederholt verabredete Signale und leitet zum Thema über.</p> <p>Wo die Delfine leben ...</p> <p><i>„Ihr werdet heute von Delfinen überrascht und zu einem Ausflug in deren Welt eingeladen. Doch bevor es losgeht und ihr mitdürft, müsst ihr ihnen erst euer Können als Taucher zeigen.“</i></p> <p>Eisbergtauchen</p> <p><i>„Ein Eismonster wurde im Meer gesehen. Wer von ihm gefangen wird, gefriert sofort zu einem Eisberg und kann nur erlöst werden, wenn ein Eistaucher ihn wieder befreit.“</i></p> <p>Ein Schüler ist Fänger. Alle anderen bewegen sich frei im Nichtschwimmerbecken (Grundtempo: laufen). Ein gefangener Schüler muss mit gegrätschten Beinen bewegungslos im Wasser stehen bleiben und auf einen freien Mitspieler warten, der ihn erlöst. Hierzu muss dieser durch seine Beine tauchen.</p> <p>Mehrere Durchgänge mit wechselnden Fängern schließen sich an.</p>	<p> Wassertiefe: bauch- bis brusthoch</p> <p> Je nach Gruppengröße und Spielfluss können mehrere Fänger gleichzeitig eingesetzt werden.</p>

2. Erarbeitung

Bohrinseln umtauchen



„Im Meer stehen viele **Bohrinseln**. Ein Taucherteam soll unter Wasser gehen, um sie zu erkunden.“

Die Hälfte der Gruppe nimmt Körperpositionen ein, die zum Durchtauchen oder Umtauchen einladen. Jeder Schüler wählt eine eigene Position, z.B.

- gegrätschte Beine und die Arme liegen seitwärts auf dem Wasser,
- Stand auf einem Bein, das andere vorgestreckt und die Arme liegen nach vorne auf dem Wasser
- etc.

Es können auch Konstruktionen zu zweit oder dritt gebaut werden.



Die andere Hälfte, die Taucher, durchtauchen die Bohrinseln.

Der Rollenwechsel erfolgt auf Ansage der Lehrkraft. Mehrere Durchgänge.

Ein Delfinschwarm erkundet die Bohrinsel



„Plötzlich kommt ein Delfinschwarm. Delfine sind sehr neugierig und sie durchtauchen jede Bohrinsel. Zum Luftholen müssen sie hochkommen, dann machen sie einen Sprung und tauchen zurück in die Tiefe und unter der nächsten Bohrinsel hindurch.“

Die Hälfte der Gruppe nimmt wieder Körperpositionen ein, die zum Durchtauchen oder Umtauchen einladen. Die andere Hälfte, die Delfine, durchtauchen die Bohrinseln.



Sie leiten das Abtauchen mit einem **Delfinsprung** ein.

Der Rollenwechsel erfolgt auf Ansage der Lehrkraft. Mehrere Durchgänge.

Delfine und Taucher freunden sich an



„Die Delfine springen durchs Wasser, machen einige Delfinsprünge hintereinander und tauchen dann durch die Beine eines Tauchers. Auch die Taucher versuchen sich an den Delfinsprüngen. Dann tauchen sie um den Delfin herum.“



Bohrinseln umtauchen 7.2.2/M 1

Auf Arm- und Kopfsteuerung achten.