

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Kreatives Lesetraining für die 2. Klasse –
Lesekompetenz spielerisch aufbauen

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Kreatives Lesetraining für die 2. Klasse - Lesekompetenz spielerisch aufbauen
Reihe:	Training des sinnerfassenden Lesens
Bestellnummer:	64493
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Eine hohe Lesekompetenz ist eng verbunden mit Lernfreude und -erfolg. Dabei spielt die Lesekompetenz sowohl in der schulischen Bildung als auch im Alltag der Schülerinnen und Schüler eine große Rolle und muss gründlich eingeübt werden.• Dieses Material bietet Übungen zur Förderung der Konzentration beim Lesen sowie des Textverständnisses.• Lesetipps und -strategien helfen beim erfolgreichen Umgang mit verschiedenen Textsorten.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Inhaltsverzeichnis• Werkstattpass• Arbeitsjournal• Expertenurkunde• Lies genau• Schlangenwörter• Reimwörter• Dingsda• Auf dem Flohmarkt• Ferien auf dem Ponyhof• Die Bahnfahrt• Der Malwettbewerb• Marta bekommt einen Gips• Der Schmetterling• Die Eiche• Zähne• Urlaub• Selbst gemacht

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Werkstattpass	4
Arbeitsjournal	5
Expertenurkunde	6
Lies genau!	7
Schlangenwörter	8
Die Schatzsuche	10
Geheimschrift	11
Zu Besuch bei Oma	12
Reimwörter	12
Dingsda	14
Auf dem Flohmarkt	15
Ferien auf dem Ponyhof	16
Die Bahnfahrt	17
Früher war das ganz anders...	17
Der Malwettbewerb	18
Marta bekommt einen Gips	19
Der Schmetterling	20
Die Eiche	22
Zähne	23
Urlaub	24
Selbst gemacht!	26
Urlaubsbilderrahmen	26
Schokoladenfrüchte	27
Kartoffelstempel	28
Geheimschrift	29
Lösungen	30
Anhang	38

Didaktische Informationen

Die Förderung der Lesekompetenz ist eine der wesentlichen Aufgaben des Anfangsunterrichts. Lesekompetenz bedeutet, Texte flüssig und sinnentnehmend zu lesen. Da eine ausgeprägte Konzentrationsfähigkeit in engem Zusammenhang mit der Lesefähigkeit eines Kindes steht, gehören Übungen zur Förderung der Konzentration in den Leseunterricht der Grundschule.

Um das sinnentnehmende Lesen zu fördern, können die Schülerinnen und Schüler an spezifischen Aufgaben arbeiten. Das gezielte Antworten auf Fragen oder das Überprüfen von Aussagen zu einem Text sind dafür geeignete Übungen. Lesestrategien wie etwa das Arbeiten mit Schlüsselwörtern helfen dabei.

Neben erzählenden Texten sollten auch immer wieder Sachtexte mit den Kindern bearbeitet werden. Denn Sachtexte spielen nicht nur im Deutschunterricht, sondern auch in den meisten anderen Fächern eine große Rolle. Im Alltag stoßen Kinder häufig auf Gebrauchstexte wie Bastelanleitungen oder Rezepte. Da mit dieser Textsorte anders umzugehen ist, als mit einem narrativen Text, müssen die Kinder im Unterricht daran geführt werden. Dieses Material fördert die Lesekompetenz durch zahlreiche unterschiedliche Übungen. Es enthält verschiedene Übungen zur Schulung der Konzentration und erzählende Texte, die das Textverständnis der Kinder schulen. Außerdem enthält das Material Sachtexte zu verschiedenen Themen. Bastelanleitungen und ein Rezept fördern die Auseinandersetzung mit Gebrauchstexten.

Wichtig für das Textverständnis ist, dass die Kinder den Text in ihrem eigenen Tempo und zunächst leise für sich lesen dürfen. Bei vielen Texten ist es außerdem wichtig, genau zu lesen. Bei anderen Texten hilft es, sich die Ereignisse genau vorzustellen. Bei Gebrauchstexten macht es Sinn, die Kinder den Text Schritt für Schritt lesen und den entsprechenden Schritt direkt umsetzen zu lassen. Hilfreiche Lesetipps sind auf den jeweiligen Arbeitsblättern vorgegeben.

Das Material enthält außerdem Lösungen zur Selbstkontrolle.

Werkstattpass

Name: _____

	Habe ich erledigt	Habe ich kontrolliert	Hat jemand anderes kontrolliert
Lies genau			
Schlangenwörter			
Reimwörter			
Dingsda			
Auf dem Flohmarkt			
Ferien auf dem Ponyhof			
Die Bahnfahrt			
Der Malwettbewerb			
Marta bekommt einen Gips			
Der Schmetterling			
Die Eichel			
Zähne			
Urlaub			
Selbst gemacht!			

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du Neues gelernt?

