

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch

Lesetraining für die 3. Klasse – Lesekompetenz spielerisch aufbauen

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Kreatives Lesetraining – Lesekompetenz spielerisch aufbauen
Reihe:	School-Scout-Lesetraining
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die Lesekompetenz spielt sowohl in der schulischen Bildung als auch im Alltag der Schülerinnen und Schüler eine große Rolle und muss gründlich eingeübt werden.• Die Lesemappe bietet Lernwerkstätten zu 9 verschiedenen Bereichen rund um das Lesen. Alle Lernwerkstätten können auch einzeln eingesetzt werden.• Märchen, spannende Sachtexte, Gedichte oder Wortsuchspiele ermöglichen ein umfassendes und abwechslungsreiches Training der Lesekompetenz.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Anweisungen aus einem Text entnehmen• Textverständnis• Lesen mit allen Sinnen• Lesesicherheit – Erweiterung des Wortschatzes• Gedichte• Sachtexte lesen• Genaues Lesen, Konzentration• Texte kritisch lesen• Das Wörterbuch

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Werkstattpass	7
Arbeitsjournal	8
Anweisungen aus einem Text entnehmen	9
Das Haus - Ein Bild zeichnen	9
Pommes selber machen – ein Rezept	10
Der Drachen – eine Bastelanleitung	11
Experimente	12
Das Postkartenexperiment	12
Das Taschentuchexperiment	13
Textverständnis	14
Neele ist weg	14
Tierrätsel	16
Adjektive gesucht! Welches Wort passt in die Lücke?	18
Sprichwörter	20
Lesen mit allen Sinnen	22
Aufwärmübungen	22
Der Freibadbesuch	24
Das Hafenfest	25
Betont lesen	28
Lesen mit verteilten Rollen - Der Wolf und die sieben Geißlein	29
Sicher lesen	34
Tiersätze vervollständigen	34
Wörtertreppen	35
Lilli und Sören und die Kröte - Einen Schlangentext lesen	36
Die Inuit – Text zur Wortschatzerweiterung	37
Verben suchen	39
Gedichte	40
Herr Löffel und Frau Gabel - ein Gedicht betont vorlesen	40
Die drei Spatzen – ein Gedicht auswendig lernen	41
Die Geschichte vom fliegenden Robert – Reimwörter einsetzen	42
Die Gäste der Buche – Fragen zum Gedicht beantworten	43
Das Büblein auf dem Eise – ein Gedicht ordnen	44
Sachtexte lesen	46
Hase oder Kaninchen?	47
Regenwürmer	49
Der Traum vom Fliegen	51
Brücken	52
Genaueres Lesen, Konzentration	54
Der Einkauf	55
Der Rattenfänger von Hameln	56
Mäuse und Ratten	58
Linus zieht um	59
Texte kritisch lesen	59
Land oder Stadt?	60
Ein ungewöhnliches Hobby	62
Das Kätzchen im Baum	63
Das Portemonnaie	64
Einzelkind oder Geschwister?	65
Das Wörterbuch	67
Wörter nach dem Alphabet ordnen	67
Wörter nach dem 2. Buchstaben ordnen	69
Im Wörterbuch nachschlagen	71
Verben nachschlagen	71
Welche Schreibung ist richtig?	73
Lösungen	74

Didaktische Informationen

Das Erwerben der Lesekompetenz ist eine zentrale Aufgabe des schulischen Deutschunterrichts. Andere Unterrichtsfächer bauen auf dieser Fähigkeit auf und auch im außerschulischen Leben ist eine hohe Lesefähigkeit für die Kinder unabdingbar.

Die Lernstationen der Lesemappe fördern die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bereichen. Einzelne Lernwerkstätten können isoliert bearbeitet werden, um bestimmte Kompetenzen gezielt zu fördern.

Um das selbstständige Arbeiten zu fördern, bekommen die Schülerinnen und Schüler einen Werkstattpass und ein Arbeitsjournal, womit sie ihre Lernerfolge dokumentieren können. Letzteres kann für jede Lernwerkstatt einzeln eingesetzt werden.

Für alle Stationen liegen Lösungen bei, die auch den Kindern zur Verfügung gestellt werden können.

Im Folgenden werden die einzelnen Lernwerkstätten mit ihren jeweiligen Arbeitsschwerpunkten vorgestellt.

Anweisungen aus einem Text entnehmen

Texte dienen häufig als Handlungsanweisungen, als Gebrauchsanweisung. Im (schulischen) Alltag wird die Kompetenz, Anweisungen aus einem Text zu entnehmen, ständig gefordert. Daher muss diese mit den Kindern gründlich eingeübt werden. Lesetipps vermitteln den Schülerinnen und Schülern Ideen, mit Gebrauchstexten zielführend umzugehen.

Das Material enthält Bastelanleitungen, mit denen die Kinder selbst überprüfen können, ob sie das Gelesene verstanden haben, wenn sie das richtige Produkt herstellen können.

Benötigte Materialien für diese Lernwerkstatt:

Papierdrachen

- ein quadratisches Blatt Papier
- Seidenpapier
- Wolle
- eine Schere, Kleber
- Stifte

Pommes

- Kartoffeln
- Kartoffelschäler, Messer
- Wasserschüssel
- Backblech
- Backpapier
- Öl, Salz

Textverständnis

Viele Schülerinnen und Schüler verfügen nur über eine gering ausgeprägte Lesefähigkeit. Das heißt, sie können einen Text zwar lesen und vorlesen, verstehen aber den Inhalt nicht. Wichtig ist daher ein regelmäßiges Üben dieser Fähigkeit. Dieses Material enthält Hinweise zum sinnentnehmenden Lesen und Trainingsaufgaben.

Die Schülerinnen und Schüler überprüfen Aussagen zu einem Text, malen zu Texten und lösen Rätsel.

Lesen mit allen Sinnen

An diesen Lernstationen erfahren die Kinder einen oft vernachlässigten Umgang mit Texten. Sie werden angehalten, Texte mit allen ihren Sinnen zu lesen, beschriebene Geräusche und Gerüche sollen sich bewusst vorgestellt werden. So können Textinhalte besser wahrgenommen und behalten werden. Des Weiteren ermöglicht ein solches Lesen dem Leser, sich in eine Geschichte hineinzusetzen. Damit wird der Spaß am Lesen der Kinder gefördert. An dieser Stelle werden die Kinder auch an ein betontes Vorlesen herangeführt.

Wer beim Vorlesen eine angemessene Betonung wählt, erzielt bei seinen Zuhörern ein besseres Textverständnis sowie eine – abhängig vom Textgenre – höhere emotionale Beteiligung. Viele Schülerinnen und Schüler lesen völlig unbetont. Lesetipps und entsprechende Übungen fördern ein kompetentes (Vor-) Lesen. Mithilfe von Rollenvorlesen des Märchens „Die sieben Geißlein“ nehmen die Kinder die Bedeutung und Freude an der richtigen Betonung wahr.

Lesesicherheit – Erweiterung des Wortschatzes

Viele Kinder lesen nicht gerne, weil sie sich beim Lesen unsicher sind und Schwierigkeiten haben, aus den Texten Informationen zu entnehmen. Die Lernstationen fördern das Bilden von Lesehypothesen. Während des Lesens bilden wir fortlaufend Hypothesen über den weiteren Verlauf eines Textes,

dabei helfen uns unser thematisches Vorwissen zum Text sowie unsere Leserfahrung. Die Kinder lernen, ihr Vorwissen zu aktivieren und Texte somit schneller und sicherer zu verstehen. Mit zu vervollständigenden Tiertexten oder Rätseln erlernen die Schülerinnen und Schüler unbewusste Lesehypothesen zu stellen.

Gedichte

Gedichte stellen eine besonders ästhetische Textsorte dar. Ausgewählte, lustige Kindergedichte vermitteln den Schülerinnen und Schülern Freude an der Textarbeit. Die Fähigkeit des betonten (Vor-)Lesens wird hier noch einmal aufgegriffen und geübt. Das Sortieren von Bild- und Textabschnitten sowie das Ordnen von Strophen fördern außerdem das sinnentnehmende Lesen.

Sachtexte lesen

Sachtexte vermitteln Informationen und stellen an ihre Leser hohe Ansprüche bezüglich der Lesefähigkeit. Mit Sachtexten arbeiten Schülerinnen und Schüler nahezu in allen Unterrichtsfächern und begegnen ihnen auch in ihrer Freizeit in Form von Bastel-/Spielanleitungen, Verhaltensregeln auf dem Fußballplatz etc. Um den Inhalt eines solchen Textes gezielt zu erfassen, helfen Lesestrategien, an die die Kinder mit diesem Material herangeführt werden. Die Kinder üben das sinnvolle Markieren wichtiger Informationen eines Textes. Anstelle ganzer Sätze werden sie angehalten, sich auf Schlüsselwörter zu konzentrieren. Das Material bietet zahlreiche Aufgaben, welche eine Anwendung der erlernten Lesestrategien erfordert.

Genaueres Lesen, Konzentration

Konzentration und genaues Lesen tragen wesentlich zum Textverständnis bei. Kinder lesen häufig flüchtig und unkonzentriert – mit dem Resultat, Texte nicht richtig zu verstehen. In schriftbasierten Situationen führt dies zu Problemen und hemmt überdies die Freude am Lesen.

Texte, die unter bestimmten Fragestellungen gelesen werden, fördern das genaue Lesen. Ergänzt werden die Materialien zum Genauen Lesen durch Aufgaben zur Konzentrationsförderung, bei denen die Schülerinnen und Schüler aufgefordert werden, spielerisch Fehler in Texten zu finden und „Geheimsprachen“ zu entschlüsseln.