

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Musik

Musikalische Lernwerkstatt – "Dein Körper macht Musik im Winter"

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten. Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel: Musikalische Lernwerkstatt – „Dein Körper macht Musik im Winter“

Reihe: Jahreszeitlicher Musikunterricht

Bestellnummer: 64356

Kurzvorstellung:

- Diese Lernwerkstatt bietet Ihren Schülerinnen und Schülern erste Eindrücke zum Thema Bodypercussion. Sie lernen im Zusammenhang mit der Jahreszeit des Winters, was ihr Körperinstrument alles kann und werden dazu eingeladen, die Lernwerkstatt mitzugestalten.
- Die Lernwerkstatt ist für die 1. und 2. Klassenstufe geeignet und kann sowohl im Musikunterricht als auch in Vertretungsstunden im Winter optimal eingesetzt werden.

Inhaltsübersicht:

- Allgemeine Informationen
- Werkstattpass
- Arbeitsjournal
- Auch Musiker wollen nicht frieren!
- Du bist ein Musikinstrument
- Katze Milli und die Tiere im Winter
- Der Wintereintopf

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	3
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts	3
Werkstattpass	4
Arbeitsjournal	5
Expertenurkunde	6
Auch Musiker wollen nicht frieren!	7
Winterlied	8
Du bist ein Musikinstrument	9
Wir klatschen unseren Namen	10
Wir klatschen den Winter	11
Katze Milli und die Tiere im Winter	12
A B C, die Katze lief im Schnee	17
Der Wintereintopf	18
Alles passt in einen Topf	19
Wir kochen und machen Musik!	20

Allgemeine Informationen

Was bedeutet es, mit seinem Körper Musik zu machen? Behutsam werden die Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS genannt) an das Thema Bodypercussion herangeführt. Mit jeder Station erweitern sie ihr Wissen. Außerdem werden die SuS dazu eingeladen, die Lernwerkstatt künstlerisch mitzugestalten. So bleibt eine schöne Erinnerung an dieses Thema – passend zur Jahreszeit Winter.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 1. - 2. Klasse

Fach: Musik

Dauer der Unterrichtseinheit: 2 - 3 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- lernen das Silbenklatschen.
- vertiefen ihre Eindrücke durch eigene Bilder.
- lernen erste Notenwerte kennen.
- kochen einen musikalischen Wintereintopf, bestehend aus verschiedenen Rhythmen.

Möglichkeiten der Bewertung

Diese Lernwerkstatt richtet sich an SuS der 1. und 2. Klassenstufe. Die Texte und Erklärungen richten sich an die gesamte Klasse. Kurze Aufgabenstellungen bieten die Möglichkeit für selbstständiges Arbeiten. Der Austausch in der Klasse hat dabei eine große Bedeutung. Der Lehrer bleibt der Hauptansprechpartner und kann zum Beispiel die Geschichte vorlesen.

Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts

Sachunterricht: Gemeinsam einen Eintopf kochen

Deutsch: Wörter in Silben zerlegen und anhand des Klatschens verdeutlichen

Werkstattpass

„Rhythmischer Winter“



Name: _____ Klasse: _____

	Habe ich erledigt	Fragen?
Auch Musiker wollen nicht frieren		
Du bist ein Instrument		
Katze Milli und die Tiere im Winter		
Der Wintereintopf		

Arbeitsjournal

„Rhythmischer Winter“



Name: _____ Klasse: _____

Das kann ich schon:	Ja	Nein	Diese Frage habe ich noch:
Ich habe ein Bild von mir gemalt und die Geräusche, die ich machen kann, dazugeschrieben.			
Ich habe meinen Namen geklatscht und Schneebälle auf die Linien gemalt.			
Ich habe ein Bild zur Geschichte gemalt.			
Ich habe bei der Musik zum Kochen mitgemacht.			