

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Sachunterricht

Lernwerkstatt: Raubkatzen

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten. Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

## Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	<b>Lernwerkstatt: Raubkatzen</b>
Reihe:	Tiere, Pflanzen, Lebensräume - Kinder entdecken Natur und Leben
Bestellnummer:	64335
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anhand der Lernwerkstatt lernen Ihre Schülerinnen und Schüler verschiedene Raubkatzen kennen und erarbeiten sich anhand von kreativen und abwechslungsreichen Aufgaben neue Informationen aus den Sachtexten heraus.</li><li>• Kreative Aufgabenstellungen laden Ihre Schülerinnen und Schüler dazu ein, das neue Wissen direkt anzuwenden.</li><li>• Die didaktischen Informationen weisen zudem noch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden und differenzierten Unterrichts auf.</li><li>• Inklusive Werkstattpass, Arbeitsjournal &amp; Lösungen</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• Die Katzenfamilie</li><li>• Hauskatze</li><li>• Wildkatze</li><li>• Ozelot</li><li>• Luchs</li><li>• Puma</li><li>• Jaguar</li><li>• Gepard</li><li>• Tiger</li><li>• Löwe</li><li>• Leopard</li><li>• Schneeleopard</li><li>• Erstelle einen Steckbrief</li><li>• Raubkatzen- Suchsel</li></ul>

## Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht über die benötigten Materialien	4
Expertenurkunde	5
Werkstattpass: Raubkatzen	7
Die Katzenfamilie	8
Hauskatze	11
Wildkatze	14
Ozelot	16
Luchs	19
Puma	22
Jaguar	26
Gepard	29
Der Tiger	32
Der Löwe	36
Der Leopard	40
Schneeleopard	43
Erstelle einen Steckbrief	45
Raubkatzen – Suchsel	47
Lösungen	48

## Allgemeine Informationen

Viele Kinder haben in Tierparks und Zoos schon viele verschiedene Raubkatzen gesehen oder halten vielleicht sogar eine Katze als Haustier. Die Hauskatze sowie auch Raubkatzen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt. Anhand spannender Sachtexte und Aufgabenstellungen lernen Ihre Schülerinnen und Schüler viel Wissenswertes über Raubkatzen und können ihr neu erworbenes Wissen schnell anwenden.



Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

- **Fach:** Sachunterricht
- **Dauer der Unterrichtseinheit:** 10-12 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- verfassen anhand von Sachtexten einen Steckbrief einer Raubkatze ihrer Wahl
- erkunden mit Hilfe des Atlas den Kontinent, auf dem der Ozelot lebt.
- verfassen eine spannende Reizwortgeschichte über den Puma.
- erforschen und erklären die griechische Bedeutung des Luchses.
- testen ihren Wortschatz mit dem Jaguar-Tabuspiel
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Atlas, Sachbücher, Internet).

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Atlas, Sachbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten? Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

## Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

**Deutsch:** Reizwortgeschichte über den Puma schreiben

## Übersicht über die benötigten Materialien

Das Internet sollte den Kindern zur Verfügung stehen. Auch sind Sachbücher und Atlasse den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Sie benötigen außerdem Plakate zur Erstellung eines Lernplakates über den Jaguar.

## .Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://www.tivi.de/>

## Expertenurkunde

<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du bist ein Experte für Raubkatzen!</p> 	<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du bist ein Experte für Raubkatzen!</p> 
<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du bist ein Experte für Raubkatzen!</p> 	<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du bist ein Experte für Raubkatzen!</p> 