

Armin Krenz

# Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich



VORSCHAU

mg<sup>o</sup> fach  
verlage

# Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich

Psychologische Testverfahren

Armin Krenz

Vorschau

mg<sup>o</sup> fach  
verlage



Unter edidact.de stehen Ihnen alle Beobachtungsbögen und weiterführenden Materialien kostenfrei zur Verfügung.

Die Materialien finden Sie im Bereich Kindergarten in der **Kategorie** „**Beobachtungsbögen und Materialien**“:



**Direkter Download**

Mit wenigen Klicks herunterladen und sofort einsetzen

2. Auflage 2019

© 2019 Mediengruppe Oberfranken GmbH & Co. KG, Kulmbach

Druck: Appel & Klinger Druck und Medien GmbH, Schneckenlohe

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Titelbild: © Oksana Kuzmina – Fotolia

Fotos: Kathrin Nürge

www.mgo-fachverlage.de

ISBN: 978-3-96474-198-1

## Psychologische Testverfahren im Überblick: eine Auswahl

- Die nachfolgende Übersicht finden Sie in digitaler Form auf [edidact.de](http://edidact.de) > Kita > Beobachtungsbögen und Materialie.

### Intelligenztests

#### **BTS: Begabungstestsystem**

##### **Einsatzbereich:**

Kinder ab 7;6 Jahren

##### **Das Verfahren:**

Das BTS besteht aus zehn Untertests (Muster fortsetzen, Mensch zeichnen, Regel erkennen, Buchstaben raten, Grundrechnen, Unpassendes streichen, Erfassen von verbalen Begriffen, Buchstaben zählen, Konzentration, Rechtschreibung).

#### **CFT 1: Grundintelligenztest 1**

##### **Einsatzbereich:**

Kinder von 5;3 bis 9;5 Jahren

Verwendung in Kindergarten, Vorschule, Grund- und Sonderschule

##### **Das Verfahren:**

Das Verfahren ermöglicht mit seinen fünf Untertests (Substitutionen, Labyrinth, Klassifikationen, Ähnlichkeiten, Matrizen) die Bestimmung dieser Grundintelligenz, d.h. der Fähigkeit des Kindes, Regeln zu erkennen, Merkmale zu identifizieren und rasch wahrzunehmen. Der Test gibt darüber Aufschluss, bis zu welchem Komplexitätsgrad das Kind bereits in der Lage ist, insbesondere nonverbale Problemstellungen zu erfassen und zu lösen.

#### **CMM 1–3: Columbia Mental Maturity Scale**

##### **Einsatzbereich:**

6- bis 9-jährige Grundschüler der Klassen 1 bis 3

##### **Das Verfahren:**

Mit der CMM 1–3 liegt ein Gruppenintelligenztest für Grundschüler vor, der als Niveautest eine Abschätzung der allgemeinen Intelligenz erlaubt. Die CMM 1–3 ist ein sprachfreies Verfahren.

**HAWIK-III: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder III**

**Einsatzbereich:**

Kinder und Jugendliche von 6;0 bis 16;11 Jahren  
Untersuchung des allgemeinen geistigen Entwicklungsstands sowie  
Abklärung von Leistungsstörungen

**Das Verfahren:**

Der HAWIK-III ist ein Intelligenztest für die diagnostische Einzelfalluntersuchung. Erfasst werden, über verschiedene spezifische Untertests, die praktische, verbale und allgemeine Intelligenz: Bilder ergänzen, Allgemeines Wissen, Zahlen-Symbol-Test, Gemeinsamkeiten finden, Bilder ordnen, Rechnerisches Denken, Mosaik-Test, Wortschatz-Test, Figurenlegen, Allgemeines Verständnis, Symbol-Test, Zahlennachsprechen und Labyrinth-Test.

**HAWIVA-III: Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter III**

**Einsatzbereich:**

Kinder von 2;6 bis 7;3 Jahren  
Untersuchung allgemeiner und spezieller intellektueller Leistungsfähigkeit

**Das Verfahren:**

Das Verfahren ist ein individuell durchzuführender Intelligenztest für Kinder im Kindergartenalter und in den ersten Jahren des Schulalters. Mit diesem Verfahren können verschiedene Leistungsbereiche in zum Teil neu adaptierten und gefassten Untertests hinsichtlich der intellektuellen Leistungsfähigkeit untersucht werden. Bei den Adaptationen der Untertests wurden aktuelle kognitionspsychologische und neuropsychologische Erkenntnisse bei der Testentwicklung umgesetzt.

**K-ABC: Kaufman Assessment Battery for Children – Deutsche Version**

**Einsatzbereich:**

Kinder zwischen 2;6 und 12;5 Jahren

**Das Verfahren:**

Die K-ABC ist ein Testverfahren, das Intelligenz und Fertigkeiten auf der Basis eines neuartigen Konzepts misst. Die Grundlage der K-ABC ist die Definition der Intelligenz als Fähigkeit, Probleme durch geistiges Verarbeiten zu lösen. So steht bei der Diagnose der Prozess der Lösungsfindung und nicht der Inhalt der Aufgabe im Vordergrund. Die K-ABC ist in vier Skalen gegliedert: „Skala einzelheitlichen Denkens“, „Skala ganzheitlichen Denkens“, „Fertigkeitenskala“ und „Sprachfreie Skala“.