

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Kreative Ideenbörse Sozialkunde/Politik – Ausgabe 52

### 2.53 Der Brexit und seine Folgen

Wolfgang Sinz



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## 2.53 Der Brexit und seine Folgen

### Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ sich mit unterschiedlichen Meinungen über den Brexit und seinen Ursachen kritisch auseinandersetzen,
- ◆ eine populistische Karikatur intensiv analysieren und die Gefahren, die von Populisten ausgehen, erkennen,
- ◆ erkennen, dass die Befürworter und Gegner des Brexits völlig unterschiedlich argumentieren,
- ◆ Hintergründe und Ursachen des Brexits erarbeiten und vergleichen,
- ◆ sich mit den Folgen des Brexits für die EU und Großbritannien beschäftigen,
- ◆ einen Zeitstrahl mit den einzelnen Etappen des Brexits erstellen,
- ◆ verschiedene Szenarien für die Zeit nach dem Austritt Großbritanniens aus der EU vergleichen,
- ◆ das Problem des Backstops analysieren,
- ◆ die Veränderungen für Großbritannien und die EU erarbeiten,
- ◆ die Stellung der EU und Großbritanniens in der Welt vergleichen,
- ◆ sich mit verschiedenen Szenarien für die Zukunft der EU nach dem Austritt Großbritanniens kritisch auseinandersetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Die Ursachen des Brexits</b></p> <p>Eine Karikatur des rechtspopulistischen, amerikanischen Karikaturisten Ben Garrison zeigt anschaulich, worin rechtsgerichtete Kritiker der EU die Ursachen für den Brexit sehen.</p> <p>Als Kontrast zu Garrison dient eine weitere englischsprachige Karikatur mit umfangreichen Arbeitsaufträgen. Die Schüler erkennen, wie sehr Befürworter und Gegner des Brexits voneinander entfernt sind.</p> <p>Ein längerer Zeitungsartikel dient den Schülern im Anschluss einen Zeitstrahl des Brexits zu erstellen. Zudem sollen sie sich mit dem Problem des sogenannten Backstops Beschäftigen und verschiedene Szenarien für eine zukünftige Zusammenarbeit zwischen EU und Großbritannien recherchieren.</p> <p>Zusammenfassend können noch zwei Explainity Clips im Unterricht eingesetzt und analysiert werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Abandon Ship/M1 (Karikatur)</b></li> <li>→ <b>Lösungen/M2a und b (Karikatur-Analyse)</b></li> <li>→ <b>Brexit – Anspruch und Wirklichkeit?/M3 (Karikatur)</b></li> <li>→ <b>Die Fakten über den Austritt Großbritanniens aus der EU/M4a bis c (Zeitungsartikel)</b></li> <li>→ <b>Lösungen/M5a und b (Zeitstrahl)</b></li> <li>→ <b>Lösungen/M6 (Backstop)</b></li> <li>→ <b>Lösungen/M7a bis c (Szenarien)</b></li> <li>→ <b>Der Brexit und die Folgen einfach erklärt/M8 (Explainity)</b></li> </ul>

**Anmerkungen zum Thema:**

Als die Einwohner Großbritanniens am 23. Juni 2016 sich mit knapper Mehrheit für den Austritt aus der EU in einer Volksabstimmung entschieden, begann ein Prozess, der für das Vereinigte Königreich und die Europäische Union bis heute kaum absehbare Folgen hat.

Kaum ein anderes Thema war in den letzten Jahren derartig umstritten, wie die **Ursachen und Folgen des Brexits**. V. a. (rechts-) populistische Autoren heizten auf Seiten der Brexeteers immer wieder die Stimmung gegen die Europäische Union an.

Bis heute ist nicht klar, ob Großbritannien die EU am 31. Dezember 2020 mit einem Abkommen endgültig verlässt oder ob es zu einem **ungeregelten harten Brexit** kommen wird. Im letzten Fall würden die **Regeln der WTO** zum Tragen kommen, der Zugang zum EU – Binnenmarkt wäre Großbritannien verwehrt.

Auch die **Frage der Grenze zwischen Nordirland und Irland**, der sogenannte **Backstop**, ist bis heute ungelöst.

Aber schon heute ist abzusehen, was sich alles für Briten wie für EU-Bürger ändern wird. Die EU verliert ein wirtschaftlich und militärisch starkes Mitglied, Großbritannien dagegen muss als einzelner Nationalstaat in Zukunft **Handelsabkommen** mit China, Indien, den USA und nicht zuletzt der EU aushandeln und das in einer Zeit, in der nationales Handeln immer seltener angesichts der zunehmenden globalen Probleme zielführend erscheint.

Die EU wird sich schließlich nach dem Brexit verändern müssen. Ein „Weiter so“ ist praktisch ausgeschlossen, **verschiedene Szenarien werden deshalb innerhalb der EU schon seit Längerem diskutiert**.



© tanaonte – stock.adobe.com



Abandon Ship



(Abb.: <https://grrgraphics.com>)



**Arbeitsaufträge:**

1. Analysiert (arbeitsteilig) die Karikatur von Ben Garrison.
2. Formuliert die eurer Meinung nach fünf wichtigsten Gründe für den Brexit aus Sicht des Karikaturisten.
3. Recherchiert nähere Informationen über den Karikaturisten Ben Garrison.



