

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Mathematik

Winterliches Rechnen in drei Kompetenzstufen

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten. Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

## Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



**Titel: Winterliches Rechnen in drei Kompetenzstufen**

Für die Klassen 1-4

**Bestellnummer:** 64302

**Kurzvorstellung:**

- Der Winter ist nicht nur kalt, verschneit und dunkel, sondern bietet auch Momente, die es nur in dieser Jahreszeit gibt.
- In diesem Material finden Sie kurze Arbeitsblätter für jede Klassenstufe – differenziert in drei Kompetenzstufen
- Jede Aufgabe steht unter dem Motto Winter bzw. Weihnachten. Die Arbeitsblätter sind hervorragend in Freiarbeitsphasen, im interessen- und leistungsdifferenzierten Unterricht sowie in Vertretungsstunden einsetzbar.
- Ideal auch für den inklusiven Unterricht.
- Holen Sie den Winter ins Klassenzimmer und begeistern Sie Ihre Schüler und Schülerinnen.

**Inhaltsübersicht:**

- 1. Klasse: Plätzchen backen  
Förderung der Zählfähigkeit, Klassifizierungskompetenz und Sachwissen über Plätzchen
- 2. Klasse: Rechenspuren zu den Grundrechenarten  
Förderung des Kompetenzbereichs Zahlen und Operationen
- 3. Klasse: Plätzchen backen - Textaufgaben  
mathematische Aufgaben in Sachzusammenhängen aus der Erlebniswelt lösen
- 4. Klasse: Ferienplanung - Sachaufgaben  
mit Zeitpunkten und Zeitdauern in praktischen Situationen umgehen

## Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

Die „Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens sowie zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusive Schulen sind Schulen, die alle Kinder ohne jedwede Etikettierung aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtige Grundsätze der inklusiven Schule sind: Kein Kind beschämen; **kein Kind zurücklassen**; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.<sup>1</sup>

Die Verwirklichung der Perspektive „**Eine Schule für alle**“ erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren. Sie beruht in erster Linie auf dem Prinzip der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der hoch individualisiert aber gleichzeitig stark gemeinschaftsstiftend ist.

Um Sie bei der Berücksichtigung der Heterogenität Ihrer Klasse zu unterstützen, sind unsere Unterrichtsmaterialien in drei Kompetenzstufen differenziert – je nach Entwicklungsniveau und Lernstand des jeweiligen Schülers. Die neutralen Symbole Sonne, Mond und Stern zeigen auf jedem Arbeitsblatt den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben an.

	<b>Kompetenzstufe 1</b>
	<b>Kompetenzstufe 2</b>
	<b>Kompetenzstufe 3</b>

<sup>1</sup> aus dem „Standpunkt inklusive Schule“ des Grundschulverbands ([www. grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de))

## Aufgabenübersicht

### 1. Jahrgangsstufe: Plätzchen backen

Förderung der Zählfähigkeit, des Klassifizierens und des Ordnen. Zudem werden die SuS angeregt, ihre Sachverstehenskompetenz zu erproben und zu verbessern. Eingebettet sind diese Aufgaben in den Themenbereich „Plätzchen backen“.

	visualisiert die Aufgaben und gibt Anregungen zum Lösungsweg
	mehrere Teilschritte innerhalb der Aufgabe, größerer Zahlenbereich
	aus Alltagsproblemen mathematische Aufgaben formen, weiterführende Kompetenzen wie Informationen aus Lexikontext erfassen

## 2. Jahrgangsstufe: Rechenspuren zu den vier Grundrechenarten

Förderung der Grundrechenarten, Anwendung, Umkehraufgaben (Lösung vorgegeben)

	kleinerer Zahlbereich und einfachere Zahlenkombinationen, die Grundrechenarten sind geordnet
	Aufgaben der Grundrechenarten gemischt, Zahlenraum bis 100
	Eigene Aufgaben und Lösungswege entwickeln

### 3. Jahrgangsstufe: Textaufgaben

Förderung der Zählfähigkeit, des Klassifizierens, des Zuordnens, des Ausdrückens mathematischer Aufgaben in Sachzusammenhängen, mit Geld und Gewichten umgehen

Die drei Schwierigkeitsstufen:

- geben unterschiedlich viele Teilschritte vor und bieten einen differenzierten Grad der Anschaulichkeit
- enthalten unterschiedlich große Zahlen, v.a. zum Umrechnen im Bereich der Gewichte

sind ebenfalls mit den Symbolen Sonne, Mond und Sterne gekennzeichnet

### 4. Jahrgangsstufe: Ferienplanung, Sachaufgaben

Sachaufgaben, praktische Probleme in mathematischen Aufgaben ausdrücken, mit Zeitpunkten und Zeitdauern rechnen.

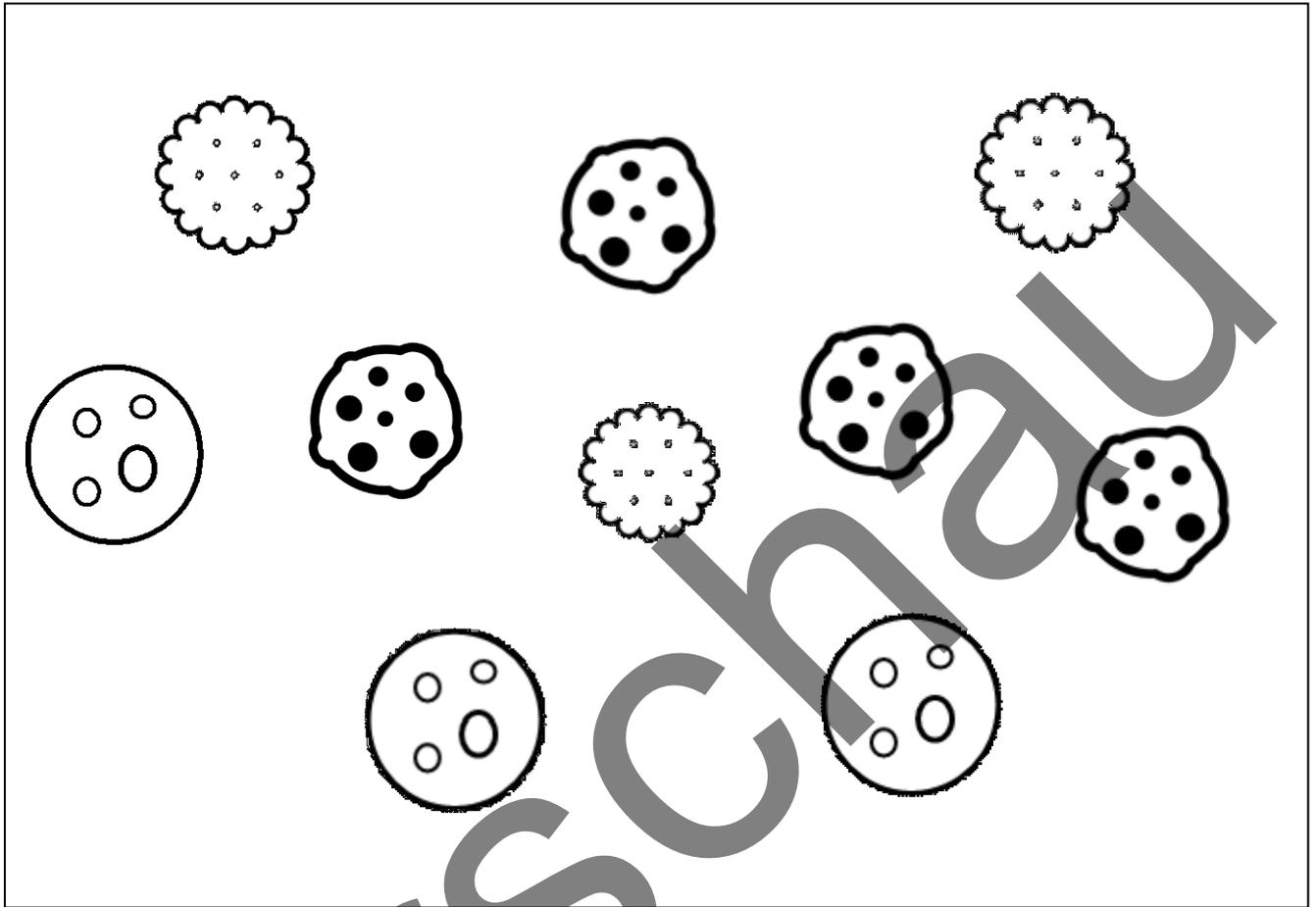
Die drei Schwierigkeitsstufen:

- geben unterschiedlich viele Hilfestellungen
- variieren im Schwierigkeitsgrad der rechnerischen Anforderungen sowie in Bezug auf das selbstständige Lösen der Aufgaben
- erfordern ein verschieden hohes Maß an selbstständigem Untergliedern einer Frage in Teilschritte

sind durch die Symbole Sonne, Mond und Sterne gekennzeichnet.



## Plätzchen backen



Findest du die Plätzchen, die gleich aussehen?

1. Male die gleichen Plätzchen gleichfarbig an!

2. Wie viele Sorten Plätzchen siehst du hier?

3. Wie viele Plätzchen gibt es insgesamt?