

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sachunterricht

Flusspferd, Elefant & Co –
Lernwerkstatt: Afrikanische Dickhäuter und Huftiere

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



| | |
|-------------------|---|
| Titel: | Flusspferd, Elefant & Co - Lernwerkstatt: Afrikanische Dickhäuter und Huftiere |
| Reihe: | Praktische und sofort einsetzbare Lernwerkstatt |
| Bestellnummer: | 63916 |
| Kurzvorstellung: | <ul style="list-style-type: none">• Anhand der Lernwerkstatt lernen Ihre Schülerinnen und Schüler das Leben der afrikanische Dickhäuter und Huftiere kennen, erarbeiten sich anhand von kreativen und abwechslungsreichen Aufgaben neue Informationen aus den Sachtexten heraus.• Die didaktischen Informationen weisen zudem noch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden und differenzierten Unterrichts auf.• Inklusive Werkstattpass, Expertenurkunde, Arbeitsjournal & Lösungen |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Afrikanische Tiere• Breitmaulnashorn und Spitzmaulnashorn• Flusspferd• Zebra• Elefant• Grant-Gazelle• Warzenschwein• Vater- Mutter- Kind• Hast du gut aufgepasst?• Lösungen |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Allgemeine Informationen | 3 |
| Möglichkeiten der Bewertung | 4 |
| Möglichkeit der Differenzierung | 4 |
| Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts..... | 4 |
| Nützliche Links und Literaturhinweise:..... | 4 |
| Expertenurkunde | 5 |
| Arbeitsjournal | 6 |
| Werkstattpass: Afrikanische Dickhäuter und Huftiere | 7 |
| Afrikanische Tiere | 8 |
| Afrikanische Tiere | 9 |
| Afrikanische Tiere- Rätsel | 10 |
| Breitmaulnashorn und Spitzmaulnashorn | 11 |
| Welche Aussagen stimmen? | 12 |
| Rette die Nashörner..... | 14 |
| Flusspferd | 16 |
| Flusspferd-Quiz..... | 19 |
| Zebra | 20 |
| Warum haben Zebras Streifen?..... | 22 |
| Elefant | 24 |
| Afrikanischer oder Asiatischer Elefant?..... | 26 |
| Spiegelbild- Elefant | 28 |
| Grant-Gazelle | 29 |
| Lebensraum der Grant-Gazelle..... | 31 |
| Warzenschwein | 32 |
| Warzenschwein | 33 |
| Auf Spurensuche | 34 |
| Vater-Mutter-Kind | 35 |
| Tiere ordnen | 36 |
| Hast du gut aufgepasst? | 37 |
| Lösungen | 39 |

Allgemeine Informationen

Afrikanische Dickhäuter und Huftiere lernen die Schülerinnen und Schüler bereits im Zoo, durch den Zirkus oder vielleicht auch durch das Fernsehen kennen. – Viele Schülerinnen und Schüler kennen Elefanten, Zebras, Gazellen, Flusspferde, Nashörner und auch Warzenschweine bereits aus ihrem Alltag. Wo die Tiere genau leben, wie sie leben, was sie fressen, welche Besonderheiten sie haben, diese und weitere Fragen werden in diesem Material beantwortet und geben Ihren Schülerinnen und Schülern darüber hinaus noch Freude am Lernen durch kreative Aufgaben, wie beim Spiegelelefanten oder dem Flusspferde-Quiz. Viel Freude mit diesem Material!



Überblick

Klassenstufe: 2. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- stellen in einem Vergleich die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der zwei Nashornarten gegenüber
- verfassen einen Brief an die Tierschutzorganisation zum Schutz der Nashörner
- erklären, warum Zebras Streifen haben
- recherchieren in Sachbüchern über den Afrikanischen und Asiatischen Elefanten
- festigen ihr erworbenes Wissen über die Dickhäuter und Huftiere Afrikas, indem sie das Arbeitsblatt „Hast du gut aufgepasst?“ bearbeiten
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher und das Internet)

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Sachbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln oder in Partnerarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Deutsch: Verfassen adressatengerechter Verfassungen appellativer Texte (Rette die Nashörner)

Mathematik: Erzeugen achsensymmetrischer Spiegelbilder mit einer Spiegelachse (Spiegelbild- Elefant)

Übersicht über die benötigten Materialien

Das Internet sollte den Kindern zur Verfügung stehen. Auch sind Sachbücher zu den afrikanischen Dickhäutern und Huftieren auszulegen.

Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

Expertenurkunde

| | |
|--|---|
| <p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für afrikanische Dickhäuter und Huftiere !</p>  | <p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für afrikanische Dickhäuter und Huftiere !</p>  |
| <p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für afrikanische Dickhäuter und Huftiere !</p>  | <p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du bist ein Experte für afrikanische Dickhäuter und Huftiere !</p>  |