

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sachunterricht

Lernwerkstatt:

Berufe – SchülerInnen erforschen die Arbeitswelt

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel: **Lernwerkstatt: Berufe – SchülerInnen erforschen die Arbeitswelt**

Bestellnummer: 63299

Kurzvorstellung:

- Welche Berufsgruppen arbeiten an einem Haus und was macht ein Hausmann bzw. eine Hausfrau? In dieser Lernwerkstatt erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in verschiedene Berufe der modernen Arbeitswelt.
- Anhand von Sachtexten und weiterführenden Einzel- und Gruppenaufgaben, wird ein einfaches und spielerisches Entdecken der Berufswelt ermöglicht.
- Didaktische Informationen, Werkstattpass und Arbeitsjournal inklusive!

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Werkstattpass & Arbeitsjournal
- Die Simons
- Ein Haus bauen – gar nicht so einfach
- „Wir machen dich wieder gesund!“
- In der Schule
- Mein Traumberuf
- Lösungen

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht über die benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise:	4
Arbeitsjournal	5
Werkstattpass	6
Die Simons – Eine Familie	7
Mama geht in die Luft!	7
Aufgaben – Pilotin:	8
Papa bleibt zu Hause	9
Aufgaben – Hausmann/-frau	9
Ein Haus bauen – gar nicht so einfach	13
Schritt 1: Ein Haus auf Papier	13
Aufgaben – Architekturbüro	13
Schritt 2 – Wer will fleißige Handwerker sehen?	16
Aufgaben – Handwerker	16
Partnerarbeit – Handwerker	18
„Wir machen dich wieder gesund!“	19
Nicht alle Ärzte sind gleich	19
Aufgabe – Wohin denn jetzt?	20
Auch Ärzte brauchen Hilfe	22
Interview: Arzthelfer/Pfleger	22
Aufgabe – Arzthelfer/Pfleger	23
In der Schule	24
Berufe in der Schule	24
Partnerarbeit - Wer ist das?	24
Aufgabe – Berufe in der Schule	26
In der Stadt	28
Aufgabe – Berufe in der Stadt	28
Recherche:	29
Mein Traumberuf	30
Lösungen	31

Allgemeine Informationen

Ärzte, Bäcker, Verkäufer – die Liste der gängigen Berufe ist lang. Viele kennen die Kinder schon in jungen Jahren. Sei es, dass ihre Eltern einem Beruf nachgehen oder sie ihn aus dem Alltag kennen. Doch wie unterscheidet sich z. B. ein Arzthelfer von einem Arzt, welche Berufe sind mit einem Hausbau verbunden und welchen Beruf wollen Ihre Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS) später einmal erlernen? Diese und weitere Fragen werden im vorliegenden Material beantwortet. Darüber hinaus können sich die SuS mit ihrem Traumberuf auseinandersetzen und ihn erforschen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 6 - 10 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen.
- erkunden, dokumentieren, vergleichen und erklären verschiedene Formen der Arbeit.
- erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule.
- beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen.
- vergleichen Arbeitsbereiche von Frauen und Männern.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PCs).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- oder Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, sodass langsamere SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die SuS arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet sie während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen: Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z. B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie werden diese Schwierigkeiten gelöst?

Die bearbeiteten Übungsblätter können als Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die SuS mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Kunst/Werken: Basteln einer Grußkarte

Übersicht über die benötigten Materialien

- Plakat (DIN A3 oder größer)
- Filzstifte
- Schere
- Klebestift

Den SuS sollte ein Internetzugang zur Verfügung stehen.

Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

Arbeitsjournal

Welche Aufgabe hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Aufgabe hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du Neues gelernt?

