

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sport

Titel: Schwammpäckchen - Allerlei Bewegung mit einem Küchenprofi (8 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 8.2.2 Schwammstückchen – Allerlei Bewegung mit einem „Küchenprofi“

Anette Schöberl

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- Bewegungs- und Spielmöglichkeiten mit Schwammstückchen entdecken und kennen lernen,
- das Schwammstückchen als Gymnastikgerät zur Körperbildung erfahren,
- mit Schwammstückchen über eine Schnur oder ein Netz spielen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p><b>1. Hinführung</b></p> <p>Alle Spülschwämme liegen verteilt auf dem Hallenboden.</p> <p>Die Lehrkraft versammelt die Schüler in der Hallenmitte.</p> <p>Sie hält vier unterschiedlich <b>farbige Plakate</b> in den Händen. Sie sind mit den <b>Wörtern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Haus“,</li> <li>• „Briefkasten“,</li> <li>• „Postzentrum“ und</li> <li>• „Briefträger“</li> </ul> <p>beschriftet.</p> <p>Gemeinsam werden die Wörter gelesen und besprochen. Im Anschluss befestigt die Lehrkraft oder ein Schüler die Plakate dann an den Hallenwänden.</p> <p><i>„Sammelt nun alle Schwämme ein und legt sie entsprechend ihrer Farbe unter das Plakat auf den Hallenboden.“</i></p> <p>Danach treffen sich alle wieder in der Hallenmitte.</p>	<p> 30 bis 50 farbige Spülschwämme, mind. vier verschiedene Farben (gelb, rot, grün, blau)</p> <p>Spülschwämme sind in Großpackungen in verschiedenen Drogeriemärkten erhältlich.</p> <p> farbiges Papier (mind. DIN A4)</p> <p>Das Papier der Plakate hat die Farben der Schwämme.</p> <p> <b>Schwammpost – Verteilung der Plakate 8.2.2/ M 1</b></p>
<p><b>2. Erarbeitung</b></p> <p><b>Schwammpost</b></p> <p>Die Lehrkraft hält je einen roten, blauen, gelben und grünen Spülschwamm in den Händen.</p>	<p> „Die Springmaus“ oder „Wirbelwind“ – beide Musiktitel auf der CD „Djingalla 2“ (Tanz- &amp;</p>

## 8.2 (Nicht) alltägliche Materialien

## 8.2.2 Schwammpäckchen

<p>Alle Schüler laufen zu Musik kreuz und quer durch die Halle.</p> <p>Bei <b>Musikstopp</b> wirft die Lehrkraft alle vier Schwämme gleichzeitig hoch. Die Farbseiten, die nach oben zeigen, entscheiden, zu welchen Raumseiten die Schüler laufen dürfen. Sind alle Schüler an den Plakaten angekommen, beginnt die Musik wieder und alle laufen weiter kreuz und quer durch den Raum.</p> <p>Am Ende nimmt sich jeder Schüler einen Schwamm und geht damit durch den Raum.</p> <p>Die Lehrkraft stellt Bewegungsaufgaben, in denen die Farben der Schwämme vorkommen, um die Gruppierungen zu variieren, z.B.</p> <p><i>„Alle Schwämme gleicher Farbe bilden eine Gruppe und versuchen sich die Schwämme gegenseitig zuzuwerfen und zu fangen!“</i></p> <p><i>„Ihr geht zu zweit durch den Raum — eure Kontaktstelle sind die Schwämme, die aneinandergedrückt werden sollen. Blau-gelbe und rot-grüne Paare bilden sich!“</i></p> <p><i>„Findet euch in einer Gruppe, in der alle vier Schwammfarben vorkommen. Einer von euch macht eine gymnastische Bewegung mit dem Schwamm in der Hand vor – die anderen ahmen diese Bewegung nach. Danach macht der Nächste eine Bewegung vor!“</i></p> <p>Jeder Schüler nimmt sich zwei oder drei Schwämme und ein oder zwei Gummis und stellt sich ein <b>Schwamm-päckchen</b> zusammen.</p> <p><i>„Versucht mit der flachen Hand das Schwamm-päckchen mehrfach hintereinander hochzuspielen! Benutzt die rechte und die linke Hand! Bleibt nicht am Ort stehen, sondern seid bereit, euch schnell in alle vier Richtungen zum Schwamm-päckchen zu bewegen!“</i></p> <p> Diese Aufgabe kann alleine oder zu mehreren durchgeführt werden. Das Schwamm-päckchen kann mit der Handfläche oder mit dem Handrücken – und vielleicht sogar mit der Handkante – hoch gespielt werden.</p>	<p>Bewegungsmusik gespielt vom Ensemble Rossi, ISBN CD 933005-77-9)</p> <p>Sind nicht gleich viele Schwämme von jeder Farbe vorhanden, so muss bei manchen Bewegungsaufgaben schnell reagiert und übrige Schüler anderen Gruppen zugeteilt werden.</p> <p> 30 bis 50 Haushaltsgummis</p> <p> <b>Schwamm-päckchen – Arbeitsanleitung 8.2.2/M 2</b></p> <p>Je nach Anzahl der vorhandenen Schwämme ist pro Schüler oder pro Paar oder Dreiergruppe ein Schwamm-päckchen vorhanden.</p>
---	--