

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Sachunterricht

Dschungeltiere im Sachunterricht – Lernwerkstatt

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

## Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Lernwerkstatt: Tiere im Dschungel
Reihe:	<b>Praktische und sofort einsetzbare Lernwerkstatt!</b>
Bestellnummer:	62861
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Wie sieht das Leben im Dschungel aus?“, "Welche Tiere leben im Dschungel?" und viele weitere interessante Fragen über die Tiere des Dschungels werden von den Schülern und Schülerinnen erarbeitet.</li><li>• Mit vielen motivierenden Übungen und kreativen Aufgaben werden Ihre Schüler und Schülerinnen die Tiere des Dschungels entdecken.</li><li>• Am Ende dieser Lernwerkstatt können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen mit einem Dschungelspiel selbst überprüfen.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• Der Dschungel</li><li>• Tiere im Dschungel</li><li>• Das Faultier</li><li>• Das Gürteltier</li><li>• Der Gorilla</li><li>• Der Tukan</li><li>• Die Anakonda</li><li>• Der Zwergschimpanse</li><li>• Der tropische Schmetterling</li><li>• Der Tiger</li><li>• Erstelle einen Steckbrief</li><li>• Das Dschungelquiz</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts .....	4
Übersicht über die benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise: .....	4
<b>Die Dschungel-Mindmap</b>	<b>5</b>
<b>Der Dschungel</b>	<b>5</b>
Der Dschungel .....	7
Das Wetter im Dschungel .....	10
<b>Tiere im Dschungel</b>	<b>12</b>
<b>Das Faultier</b>	<b>15</b>
Hast du gut aufgepasst? .....	17
Faultier-Suchsel .....	17
Was fressen Faultiere? .....	19
<b>Das Gürteltier</b>	<b>20</b>
Das Gürteltier-Quiz .....	21
Das Kugelgürteltier .....	21
<b>Der Gorilla</b>	<b>23</b>
Der Gorilla .....	25
Wo wohnt der Gorilla? .....	26
<b>Der Tukan</b>	<b>27</b>
Steckbrief: Der Tukan .....	28
Die Tukan-Geschichte .....	29
<b>Die Anakonda</b>	<b>30</b>
Zu welcher Familie gehört die Anakonda? .....	31
Würgeschlange oder Giftschlange? .....	32
<b>Der Zwergschimpanse</b>	<b>33</b>
Wer wird Zwergschimpansen-Experte? .....	34
Schimpansen - Tabu .....	35
<b>Der tropische Schmetterling</b>	<b>36</b>
Tropischer Schmetterling – Das Quiz .....	37
Das tropische Schmetterlings-Elfchen .....	38
<b>Der Tiger</b>	<b>39</b>
Wer wird Tiger-Experte? .....	40
Tigerplakat .....	41
<b>Erstelle einen Steckbrief</b>	<b>42</b>
Steckbrief .....	43
<b>Dschungelquiz – Spielanleitung</b>	<b>44</b>
Das Dschungelquiz – Spielkarten .....	45
<b>Das Dschungelquiz</b>	<b>49</b>
Dschungel-Rätsel .....	50
<b>Wo ist die Kokosnuss?</b>	<b>51</b>
<b>Lösungen</b>	<b>52</b>

## Allgemeine Informationen

Viele Schüler und Schülerinnen (im Folgenden SuS) kennen den Dschungel aus dem Kinderbuch „Das Dschungelbuch“. Das Leben im Dschungel ist spannend. Dort können die SuS viele verschiedene, aber auch gefährliche Tiere entdecken. Doch welche Tiere leben im Dschungel und vor allem, wie leben sie?

Diese und weitere Fragen werden im vorliegenden Material beantwortet und geben Ihren SuS darüber hinaus noch zahlreiche Tipps an die Hand, welche unterschiedlichen Tierarten im Dschungel beheimatet sind.

Viel Freude mit dem Material!



### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Sachunterricht

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 10 - 15 Stunden

**Kompetenzen:** Die SuS

- erkunden und bestimmen mithilfe des Atlas die zugehörigen Länder Zentralafrikas
- erforschen die Besonderheiten der Tiere des Dschungels
- recherchieren selbstständig in Sachbüchern oder im Internet und erklären Besonderheiten der Tiere
- recherchieren und erstellen selbst einen Steckbrief über ein Tier des Dschungels.
- festigen ihr erworbenes Wissen über den Dschungel durch das Dschungelspiel.
- arbeiten mit einem Partner oder in Gruppen

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- oder Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, sodass langsamere SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## Möglichkeiten der Bewertung

Die SuS arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet sie während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen: Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z. B. Sachbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie werden diese Schwierigkeiten gelöst?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die SuS mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

## Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

**Lernzeit:** Dschungelspiel

**Musikunterricht:** Wo ist die Kokosnuss?

## Übersicht über die benötigten Materialien

Den SuS sollte ein Internetzugang zur Verfügung stehen. Außerdem sollten ausreichend Sachbücher über die einzelnen Themen vorhanden sein.

Die Spielkarten sowie der Spielplan des Dschungelspiels können laminiert und somit dauerhaft genutzt werden.

## Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

## Die Dschungel-Mindmap

Was weißt du über den Dschungel? Schreibe deine Gedanken an die Linien! Solltest du noch mehr wissen, kannst du natürlich noch weitere Linien einzeichnen.

