

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Sachunterricht

Lernwerkstatt:

Tiere in der Savanne

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	<b>Lernwerkstatt: Tiere in der Savanne</b>
Reihe:	Lernwerkstatt Sachunterricht
Bestellnummer:	62750
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die meisten Kinder kennen den Löwen, den Elefanten oder das Zebra aus dem Zoo oder aus Büchern. Wo diese Tiere aber wirklich leben, wissen die meisten Kinder nicht. Wie sieht der Lebensraum aus?</li> <li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Savanne und einige Tiere der Savanne kennen und setzen diese Thematik kreativ um.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten. Dabei sind nicht nur Einzelarbeiten, sondern auch Partner- und Gruppenarbeiten möglich.</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Das weiß ich schon!</li> <li>• Die Savanne</li> <li>• Die Savanne</li> <li>• Tiere in der Savanne</li> <li>• Tiere in der Savanne</li> <li>• Der Elefant</li> <li>• Steckbrief „Elefant“</li> <li>• Die Körperteile des Elefanten</li> <li>• Was wird gesucht?</li> <li>• Der Löwe</li> <li>• Steckbrief „Löwe“</li> <li>• Wissenswertes über den Löwen</li> <li>• Der Löwe in anderen Sprachen</li> <li>• Der Leopard</li> <li>• Steckbrief „Leopard“</li> <li>• Bist du ein Leoparden-Experte?</li> <li>• Leopardenbild</li> <li>• Mein Lieblingstier aus der Savanne</li> <li>• Steckbrief</li> <li>• Das Savannenquiz</li> <li>• Lösungen</li> </ul>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b> .....	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
<b>Das weiß ich schon!</b> .....	<b>5</b>
<b>Die Savanne</b> .....	<b>6</b>
<b>Tiere in der Savanne</b> .....	<b>8</b>
<b>Der Elefant</b> .....	<b>10</b>
Steckbrief „Elefant“ .....	11
Die Körperteile des Elefanten .....	12
Was wird gesucht?.....	13
<b>Der Löwe</b> .....	<b>14</b>
Steckbrief „Löwe“ .....	15
Wissenswertes über den Löwen.....	16
Der Löwe in anderen Sprachen .....	17
<b>Der Leopard</b> .....	<b>18</b>
Steckbrief „Leopard“.....	19
Bist du ein Leoparden-Experte? .....	20
Leopardenbild .....	21
<b>Das Zebra</b> .....	<b>22</b>
Steckbrief „Zebra“ .....	23
Die Körperteile des Zebras.....	24
Zebra-Zahlensalat .....	25
<b>Die Giraffe</b> .....	<b>26</b>
Steckbrief „Giraffe“ .....	27
Die Körperteile der Giraffe .....	28
Die Fortpflanzung der Giraffen .....	29
<b>Das Flusspferd</b> .....	<b>31</b>
Steckbrief „Flusspferd“ .....	32
Das Aussehen der Flusspferde .....	33
Wahr oder Falsch? .....	33
<b>Das Nashorn</b> .....	<b>35</b>
Steckbrief „Nashorn“ .....	35
Was passt zusammen? .....	37
<b>Der Büffel</b> .....	<b>38</b>
Steckbrief „Büffel“ .....	38
Die Lebensweise der afrikanischen Büffel .....	40
Die Fortpflanzung der afrikanischen Büffel.....	40
<b>Mein Lieblingstier aus der Savanne</b> .....	<b>41</b>
<b>Steckbrief</b> .....	<b>43</b>
<b>Das Savannenquiz</b> .....	<b>44</b>
<b>Spielkarten</b> .....	<b>45</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>49</b>

## Didaktische Informationen

Die Savanne mit ihrer vielfältigen Tierwelt weckt das Interesse der meisten Kinder. Aus Büchern oder Zoobesuchen sind vielen Kindern einige Tiere bekannt, wenn auch nicht alle. Den natürlichen Lebensraum dieser Tiere kennen die meisten Kinder jedoch nicht. Das Material soll den Schülerinnen und Schülern (im Folgenden SuS genannt) einen Einblick in den Lebensraum „Savanne“ geben und ihnen dabei einzelne Tiere näher bringen.

Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Sachunterricht

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-12 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- beschreiben und erläutern die wesentlichen Merkmale einer Savanne.
- benennen und beschreiben Tiere der Savanne anhand erstellter Steckbriefe.
- gestalten eigenständig einen Steckbrief zu ihrem Lieblingstier der Savanne.
- erarbeiten und verwenden thematische Fachbegriffe.
- wählen eigenständig geeignetes Informationsmaterial aus und nutzen dieses.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Möglichkeiten der Bewertung

Die SuS arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet sie während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

### Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### Übersicht der benötigten Materialien

#### Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

[http://www.naturdetektive.de/natdet-wochenwettbewerb\\_2011-12.html](http://www.naturdetektive.de/natdet-wochenwettbewerb_2011-12.html)

## Das weiß ich schon!

Welche Begriffe fallen dir zum Thema „**Savanne**“ ein?

Schreibe auf!



Savanne



Triff dich mit deinem Partner. Vergleicht eure Begriffe!