

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Mathematik

5 Minuten Kopfrechnen im Zahlenraum bis 10, 20 und 100

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	5 Minuten Kopfrechnen im Zahlenraum bis 10, 20 und 100
Reihe:	5 Minuten Kopfrechnen
Bestellnummer:	62664
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses Material unterstützt mit vielen Aufgaben das automatisierte Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100.• Das Aufgabenformat wird hinreichend für Lehrpersonen erklärt. Auch wird den Schülerinnen und Schülern (SuS) das Vorgehen so erläutert, dass sie sofort anfangen können zu üben.• Jedes Arbeitsblatt enthält auch die jeweiligen Lösungen, sodass eine Selbstkontrolle durch die SuS möglich ist.• Besonders schnelle SuS erhalten leere Bögen, die sie mit selbst ausgedachten Aufgaben und Lösungen füllen können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Erläuterung für die SuS• Kopfrechnen im Zahlenraum bis 10 (mit Lösungen)• Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (mit Lösungen)• Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 (mit Lösungen)• für schnelle Rechner: leere Vorlagen zum Weiterüben

Allgemeine Informationen

Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 ist nicht nur im Alltag sehr hilfreich, sondern stellt auch eine Grundvoraussetzung für viele Aufgaben im weiterführenden Mathematikunterricht dar. Nur wer schnell und richtig Rechenaufgaben bis 100 im Kopf lösen kann, ist später auch dazu in der Lage, problemlos im unendlichen Zahlenraum zu rechnen und sich weitere Grundrechenarten anzueignen. Die vorliegenden Aufgaben helfen dabei, das Rechnen spielerisch zu automatisieren, um so eine gute Basis für den weiterführenden Mathematikunterricht zu schaffen.

Überblick

Klassenstufe: 1. und 2. Klasse

Fach: Mathematik

Kompetenzen:

Die SuS...

- rechnen nacheinander verschiedene Aufgaben im Kopf und schreiben das Ergebnis auf.
- kontrollieren ihre Lösungen selbständig (entweder mit dem dazugehörigen Lösungsblatt oder mit dem Ergebnis auf der Rückseite).
- automatisieren ihr Kopfrechnen durch gezieltes, wiederholendes Üben.
- erstellen eigenständig Aufgaben zum weiteren Üben.

Möglichkeiten der Bewertung

Die SuS werden in der Aufgabenstellung dazu aufgefordert, ihre Aufgaben selbst zu korrigieren und die Anzahl der Fehler auf dem Arbeitsblatt einzutragen. So haben Sie die Möglichkeit, die besonderen Fehlerquellen noch einmal gesondert anzuschauen und ggf. Förderbedarf festzustellen.

Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial den Zahlenraum und die Aufgabenanzahl zu bestimmen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder sie (ohne Lösungen) als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln oder in Partnerarbeit bearbeitet werden. Hierbei können die SuS sich gegenseitig mündlich abfragen und korrigieren.

5 Minuten Rechnen

Das vorliegende Material bietet eine gute Möglichkeit, das Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 durch regelmäßiges und wiederholendes Üben zu automatisieren. Die Aufgaben eines jeden Bogens steigern sich in der Regel in ihrem Schwierigkeitsgrad.

Das Material wurde so erstellt, dass es laminiert und mehrmals verwendet werden kann. Hierbei können Sie die Lösungen einzeln oder die Aufgaben und Lösungen zusammen laminieren, sodass sich die Lösungen direkt auf der Rückseite der Aufgaben wiederfinden. Um ein eigenständiges Arbeiten zu ermöglichen, ist es unbedingt notwendig, das Vorgehen mit den SuS genau zu besprechen und wiederholt einzuüben. Nur so können sie alle Arbeitsschritte nachvollziehen und schon bald eigenständig einhalten.

Material: Arbeitsblätter und ggf. Folienstifte (falls die Arbeitsblätter laminiert wurden); es kann sinnvoll sein, alle Bögen in einer Box aufzubewahren, zu der alle SuS Zugriff haben.

Vorgehen: Die SuS lösen Aufgabe für Aufgabe, indem sie das Ergebnis direkt aufschreiben. Wurde ein Arbeitsblatt vollständig ausgefüllt, kann es mit Hilfe des Lösungsblattes (entweder auf der Rückseite des Blattes oder ggf. von der Lehrperson nach Lösen der Aufgaben ausgehändigt) durch den Schüler selbst korrigiert werden. Es ist auch denkbar, dass die SuS in Partnerarbeit sich gegenseitig abfragen. Hierfür erhält ein Schüler das Aufgaben-, der andere das Lösungsblatt. Die Schüler wechseln sich dabei ab.

Förderung und Differenzierung:

Pro Aufgabenblatt müssen mindestens 10 von 14 Aufgaben gelöst werden. So bietet das Material ausreichend Aufgaben für schnellere SuS, ohne dabei schwächere SuS zu überfordern.

Die zusätzlichen leeren Bögen sind vor allem für SuS geeignet, die besonders schnell mit allen Aufgaben fertig werden. Nun werden sie dazu aufgefordert, sich selbstständig Aufgaben auszudenken und zu lösen.

Auch hier ist es möglich, in Partnerarbeit zu arbeiten: Die ausgefüllten Bögen können untereinander ausgetauscht, gelöst und gegenseitig korrigiert werden.

5 Minuten Rechnen – Wie geht das?



1. Lies die Überschrift genau! In welchem Zahlenraum wird gerechnet?



2. Löse mindestens 10 Aufgaben im Kopf.



3. Schreibe die Ergebnisse auf.



4. Nimm den Lösungszettel und korrigiere dich selbst.



5. Schreibe auf, wie viele Fehler du gemacht hast.

Du wirst sehen: Je mehr du übst, desto schneller und besser wirst du! ☺



Du kannst auch mit einem Partner zusammenarbeiten:

Einer liest die Aufgabe vor, der andere rechnet im Kopf. Wechselt euch ab!

Bist du mit allem fertig?



Hast du alle Aufgaben eines Zahlenraums richtig gelöst?
Super! ☺ Dann darfst du dir jetzt eigene Aufgaben ausdenken!



Nimm dir die leeren gelben Bögen, denke dir eigene Aufgaben aus,
schreibe sie auf und löse sie!



Du kannst auch mit einem Partner zusammenarbeiten:
Nehmt euch leere gelbe Bögen und denkt euch eigene Aufgaben aus. Löst die
Aufgaben des Partners und korrigiert euch gegenseitig.