

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Deutsch

Wer waren eigentlich ... die Gebrüder Grimm?

Kinder lernen berühmte Persönlichkeiten kennen

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Haben Sie noch Fragen?



Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Wer waren eigentlich ... die Gebrüder Grimm? Kinder lernen berühmte Persönlichkeiten kennen
Reihe:	Wer war eigentlich ...?
Bestellnummer:	62583
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die meisten Kinder kennen Märchen wie Rotkäppchen, Dornröschen und Co. Aber welche Märchen haben die Gebrüder Grimm noch geschrieben und wer waren die Gebrüder Grimm eigentlich?</li><li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Gebrüder Grimm und ihre zahlreichen Märchen kennen.</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler können sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten. Dabei sind nicht nur Einzelarbeiten, sondern auch Partner- und Gruppenarbeiten möglich.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Was weiß ich schon?</li><li>• Jacob und Wilhelm Grimm</li><li>• Steckbrief der Gebrüder Grimm</li><li>• Die Grimmschen Märchen</li><li>• Figuren-Rätsel</li><li>• Die Sterntaler</li><li>• Märchen-Memory</li><li>• Das Eselein</li><li>• Rotkäppchen-Kuchen</li><li>• Märchen-Quiz</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b> .....	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise .....	4
<b>Was weiß ich schon?</b> .....	<b>5</b>
<b>Jacob und Wilhelm Grimm</b> .....	<b>6</b>
<b>Steckbrief der Gebrüder Grimm</b> .....	<b>7</b>
<b>Die Grimmschen Märchen</b> .....	<b>8</b>
<b>Figuren-Rätsel</b> .....	<b>9</b>
<b>Die Sterntaler</b> .....	<b>10</b>
<b>Märchen-Memory</b> .....	<b>11</b>
<b>Das Eselein</b> .....	<b>13</b>
<b>Rotkäppchen-Kuchen</b> .....	<b>14</b>
<b>Märchen-Quiz</b> .....	<b>16</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>17</b>

## Didaktische Informationen

Es gibt kaum ein Kind, das die Märchen der Gebrüder Grimm nicht kennt. Von Dornröschen bis zu den Bremer Stadtmusikanten ist für jedes Kind etwas dabei. Doch es gibt auch noch viele andere Märchen, die die Grimm Brüder geschrieben haben. Das Material soll den Schülerinnen und Schülern (im Folgenden SuS genannt) einen Einblick in das Leben der Gebrüder Grimm geben, sie aber auch verschiedene Märchen kennenlernen lassen. Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Sachunterricht

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- erarbeiten mithilfe eines Textes Steckbriefe zu den Gebrüder Grimm
- erfinden ein alternatives Ende für eines der Märchen
- wählen eigenständig geeignetes Informationsmaterial aus und nutzen dieses.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## Möglichkeiten der Bewertung

Die SuS arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet sie während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

## Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## Übersicht der benötigten Materialien

### Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

## Was weiß ich schon?

Welche Begriffe fallen dir zum Thema „**Gebrüder Grimm**“ ein?  
Schreibe auf!



Gebrüder  
Grimm

Vorschau

Triff dich mit deinem Partner. Vergleicht eure Begriffe!