

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 70

3.1.12 Barmherzigkeit – nicht nur in Zeiten der Krise

Dagmar Keck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Teil 3.1: Solidarität gegenüber Fremden, Minderheiten und Randgruppen

3.1.12 Barmherzigkeit – nicht nur in Zeiten der Krise

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ die Bedeutung von Barmherzigkeit erarbeiten;
- ◆ den Text des Weltengerichts aus dem Evangelium nach Matthäus untersuchen;
- ◆ die sieben Werke der Barmherzigkeit kennen und mit konkreten Beispielen belegen;
- ◆ Erfahrungen aus der sog. Corona-Krise auf die Werke der Barmherzigkeit übertragen;
- ◆ Organisationen kennenlernen, die sich um das Wohl der Kinder kümmern;
- ◆ Texte bearbeiten und Inhalte herausarbeiten;
- ◆ sich in Partner- und Gruppenarbeit üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Was ist Barmherzigkeit? Ausgehend von dem Video gehen die Schüler der Frage nach, was Barmherzigkeit bedeutet. Zum Zeigen des Videos wird das Internet benötigt.</p> <p>Alternative: „Du bist barmherzig“ Der Künstler Albert Frey hat das Lied auf seinem Album „Tiefer sehen“ veröffentlicht. Er beschreibt in ihm die Barmherzigkeit Gottes. Das Lied kann auch auf YouTube angeschaut werden.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Jugendliche befragen Passanten zum Begriff Barmherzigkeit. Vor dem Betrachten des Videos beantworten die Schüler die Fragen mit Arbeitsauftrag 1. Nach dem Schauen des Videos bearbeiten sie die weiteren Arbeitsaufträge. → Arbeitsblatt 3.1.12/M1a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">   </div> <p>Nach dem Anschauen oder Anhören des Liedes beschäftigen sich die Schüler mit dem Inhalt und singen das Lied dann mit. → Liedtext 3.1.12/M2a → Arbeitsblatt 3.1.12/M2b* → Lösungsblatt 3.1.12/M2c</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Glauben: Was heißt Barmherzigkeit? Der vorliegende Text ist ein Interview der Wochenzeitung DIE ZEIT mit Kardinal Walter Kasper über die Barmherzigkeit.</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">   </div> <p>Der Text kann mit verteilten Rollen gelesen werden. Die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler selbstständig. → Arbeitsblatt 3.1.12/M3a bis c**</p>

Teil 3.1: Solidarität gegenüber Fremden, Minderheiten und Randgruppen

Was ihr anderen tut, das tut ihr mir

Der Text des Weltengerichts aus dem Evangelium nach Matthäus ist als Paralleltext aufgeteilt.



Den Text lesen jeweils zwei Schüler zusammen. Der eine liest Text A, der andere Text B. Sie beantworten jeweils Fragen zum eigenen Text und tauschen sich dann aus.

→ **Text A 3.1.12/M4a**

→ **Text B 3.1.12/M4b**

→ **Arbeitsblatt 3.1.12/M4c und d***

Die sieben Werke der Barmherzigkeit

Das Video zählt die sieben Werke auf und belegt sie mit Beispielen.

Für Arbeitsauftrag 1 benötigen die Schüler Bibeln.



Die Schüler recherchieren zunächst das siebte Werk in der Bibel. Danach betrachten sie das Video und bearbeiten die Arbeitsaufträge.

→ **Arbeitsblatt 3.1.12/M5a***

→ **Tabellenvorlage 3.1.12/M5b**

→ **Lösungsblatt 3.1.12/M5c**

Krisen gemeinsam meistern

Im Jahr 2020 mussten die Menschen auf der ganzen Welt eine Krise meistern: die Corona-Pandemie. Die folgenden Texte zeigen Originaltöne verschiedener Personen aus unterschiedlichen Lebensbereichen.



Das Gespräch „Das Leben in Corona-Zeiten 1“ wird von verschiedenen Schülern vorgelesen. Anschließend bearbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge. Danach lesen sie den Teil 2 und bearbeiten die Arbeitsaufträge.

→ **Arbeitsblatt 3.1.12/M6a bis g***

Solidarität in der Krise

Weitere Antworten aus dem Fragebogen beschreiben die Situation. Die Schüler tragen ihre Erfahrungen jeweils in die leeren Sprechblasen ein.



Die Schüler lesen die Antworten und ergänzen die leeren Sprechblasen. Danach schließen sie den Bogen zu den Werken der Barmherzigkeit.

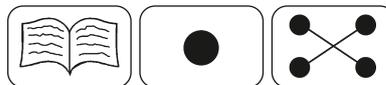
→ **Arbeitsblatt 3.1.12/M7a bis g***

Teil 3.1: Solidarität gegenüber Fremden, Minderheiten und Randgruppen

III. Weiterführung und Transfer

Die sieben Werke der Barmherzigkeit im Alltag

Der Bericht aus der taz zeigt die sozialen Folgen der Corona-Krise für Kinder auf. Dieser Artikel kann auch in der Zeit nach der Coronakrise gelesen werden. Die Gruppenarbeit zielt darauf, Organisationen kennenzulernen, die Kindern helfen.



Der Text und die Arbeitsaufträge werden gemeinsam bearbeitet. Bei den Arbeitsaufträgen für die Gruppenarbeit wählen die Schüler zwischen zwei Organisationen: „Arche“ und „Save the children“. Sie erstellen eine Wandzeitung, Präsentieren ihre Ergebnisse und unterstützen ggf. ein Projekt.

- **Text 3.1.12/M8a bis c**
- **Arbeitsblatt 3.1.12/M8d und e****
- **Arbeitsaufträge für die Gruppenarbeit 3.1.12/M8e unten*****

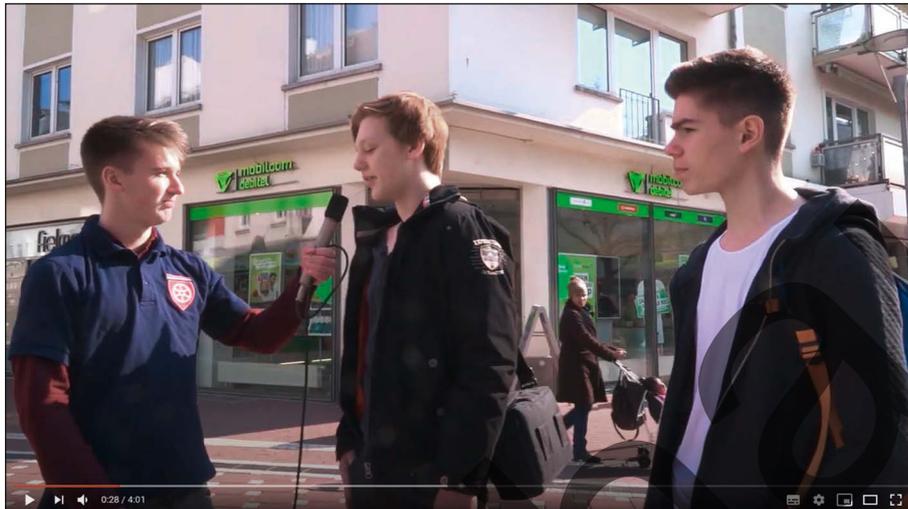
Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie gestalte ich mein Leben?



**Teil 3.1: Solidarität gegenüber
Fremden, Minderheiten und Randgruppen**

Was ist Barmherzigkeit?



(Quelle: <https://www.youtube.com>)

In dem Video stellt der junge Mann links im Bild einige Fragen zur Barmherzigkeit an Passanten in der Fußgängerzone.

Arbeitsaufträge:

1. *Stell dir vor, er hätte dich befragt. Was hättest du geantwortet?*

Frage 1: Was ist Barmherzigkeit?

Frage 2: Wer/welche konkrete Person lebt Barmherzigkeit? Kennst du jemanden, der barmherzig ist?
