

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Bewegung & Gesundheit – Ein Besuch im Herbstwald

Susanne Martin



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Ein Besuch im Herbstwald

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- Körperkoordination
- Gleichgewicht
- Kraft
- taktile Wahrnehmung
- grundlegende motorische Fähigkeiten verbessern (Klettern, Springen, Kriechen)
- mittel
- ab 2 Jahren
- 8 bis 12 Kinder
- Bewegungsraum
- Reifen
- Seile
- Sprossenwand oder Leiter
- Tamburin mit Strick
- Matten
- Langbank
- Kriechtunnel
- Hocker
- Schwungtuch
- Turnkasten
- Körbchen
- Weichbodenmatte
- Schuhkartons mit gesammelten Materialien
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- keine
- 10 bis 15 Minuten
- 45 bis 60 Minuten

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

Im Vorfeld können Sie, auch zusammen mit den Kindern, typische Dinge sammeln, die im Herbst vorkommen. Dazu gehören Kastanien, Eicheln, Nüsse, Bucheckern aber auch die stacheligen Schalen der Kastanien und Bucheckern oder Zapfen von Nadelbäumen. Legen Sie die gesammelten Materialien in Schuhkartons, in die Sie vorher eine kleine Öffnung geschnitten haben. Nun werden die Kartons einfach mit dem Deckel verschlossen.



### Vorbereitung:

Bereiten Sie im Bewegungsraum folgende Stationen vor, indem Sie die Materialien bereitstellen:

1. Springen wie ein Reh: Reifen, Seile
2. Der Specht: Sprossenwand, Tamburin, Stück Strick, Matten
3. Ein umgestürzter Baumstamm: Langbank
4. Der Igel: Kriechtunnel, Hocker, Schwungtuch
5. Das Eichhörnchen: Turnkasten, Körbchen, Weichbodenmatte

In der Mitte des Raumes stellen Sie die vorbereiteten Kartons und die Bildkarten mit den Tieren bereit. (Bildseite liegt nach unten)



### Einstimmung:

Die Kinder versammeln sich zunächst im Sitzkreis um die Schuhkartons und verdeckten Bildkarten. Stellen Sie den Kindern folgende Frage:

Wisst ihr, welche Jahreszeit wir haben?

Sicher gibt es mindestens ein Kind, das die Frage richtig beantworten kann. Darauf folgt die nächste:

Woran könnt ihr erkennen, dass es Herbst ist?

Wahrscheinlich kommen Antworten wie: „Die Blätter färben sich bunt“ oder „Es wird kälter.“

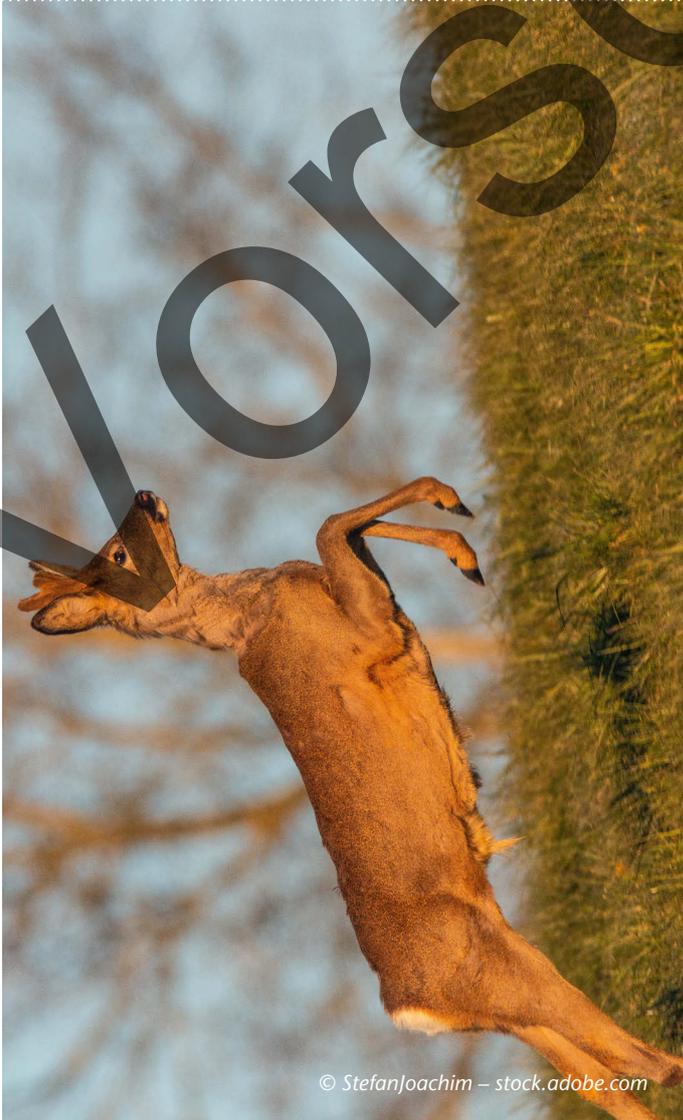
Nicht nur bunte Blätter fallen von den Bäumen, auch deren Früchte. Wir wollen doch einmal sehen, ob ihr erfühlen könnt, um welche Früchte und Dinge es sich hier in meinen Schachteln handelt.

Nehmen Sie nun eine Schachtel nach der anderen. Alle Kinder dürfen fühlen, aber noch nicht gleich verraten, was sich in der jeweiligen Schachtel befindet. Fordern Sie sie auf, zu beschreiben, was sie spüren. Ist der Gegenstand hart oder weich, rau oder glatt, sind die Dinge klein oder groß, welche Form haben sie?

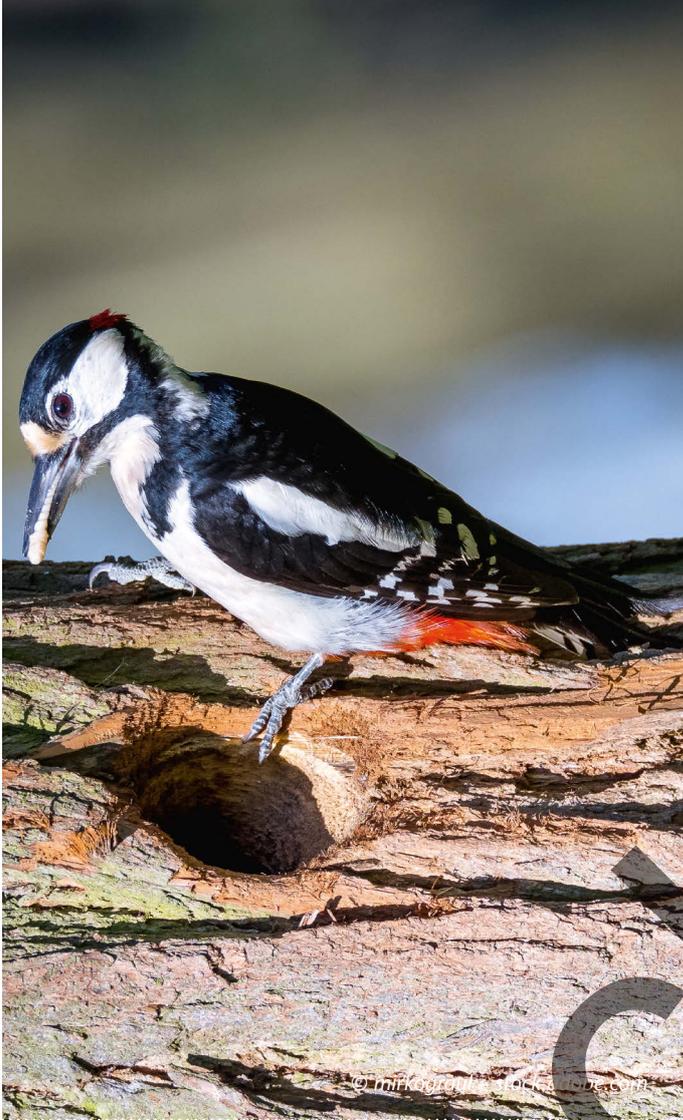


#### Tipp:

Damit mehrere Kinder gleichzeitig fühlen können, ist es auch möglich, mehrere Schachteln mit dem gleichen Material zu füllen. So verkürzt sich die Wartezeit und die Kinder verlieren nicht so schnell die Konzentration.



© StefanJoachim – stock.adobe.com



© mirkaberold – stock.adobe.com



© Superingo – stock.adobe.com



© JuergenL – stock.adobe.com