

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Ethik – Spurensuche im Wald mit dem NABU

Viola M. Fromme-Seifert



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Spurensuche im Wald mit dem NABU

Ziele:

- Vielfalt des Waldes und des Artenschutzes kennenlernen
- Einsatz digitaler Medien
- den Naturschutzbund NABU als Organisation kennenlernen

Förderschwerpunkte:

- Biologie und Erdkunde
- Umweltbewusstsein
- Recherche und Forschen
- Wahrnehmung und Interaktion

Anspruch:

- Partizipation

Alter der Kinder:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- 4 bis 6 Jahre

Räumliche Voraussetzungen:

- je nach Vorgehensweise: Kitagruppe indoor/ outdoor
- Indoor: gemütliche Sitzecke(n) oder Bodensitzkreis und Internetzugang

Materialien:

- Outdoor: Wald
- internetfähiges Gerät für den Aufruf der NABU-Internetseite

- Buchbestand in der Kita zum Thema Lebewesen, Natur und Wald

- Papier

- Stifte

- bunte Klebepunkte

- je nach Entscheidung der Kinder zur Sicherung des Erlebten: Kreativmaterial

- je nach Bestand der Kita

- 10 Minuten für die persönliche (Vor-)Recherche im Internet

- 5 Minuten für das Bereitstellen des Materials

- Indoor-Teil: 30 Minuten (nach Interesse der Kinder auch länger)

- Outdoor-Teil inklusive Anreise/Laufweg: sicher 2 bis 3 Stunden

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit

Wer lebt denn da? Wer braucht mich da?

Im bunten Lebensraum Wald gibt es so viel zu entdecken, zu erforschen und natürlich zu (be)schützen: Vögel, Säugetiere, Insekten und Spinnen, Amphibien und Reptilien, aber natürlich auch jede Menge Pflanzen und unterschiedliche Bäume. Der Naturschutzbund (NABU) steht dabei



Kitas gerne zur Seite. Natürlich durch örtlichen Direktkontakt, z. B. durch einen Waldspaziergang mit einem Vogelkundler. Deutschlandweit gibt es über 2000 NABU-Gruppen, die über diesen Link gefunden werden können: www.nabu.de/wir-ueber-uns/organisation/kontakte/gruppen.html?ref=nav.

Außerdem nimmt der NABU auch die Kitapraxis in den Blick. In einer eigenen Rubrik zur NAJU (Naturschutzjugend im NABU) gibt es eine interessante Ideensammlung voller Praxistipps, Experimente, Spiele und Aktionen für den Umgang mit der Natur. Gebündelt wird dies alles in einem umfangreichen Aktionsordner (Kosten 20 Euro): www.nabu.de/wir-ueber-uns/organisation/naju/kinder/18042.html.

Kostenfrei können Sie sich mithilfe der bunten und anschaulich sortierten Internetseite des NABU auf die Spurensuche begeben.

Vorbereitung:

Einstimmung Indoor:

Treffen Sie sich mit den Kindern in einem Sitzkreis (bei großer Gruppe) oder in einer gemütlichen Ecke des Raumes (bei kleiner Gruppe). Zeigen Sie den Kindern ein Waldfoto in einem Buch oder unser Waldbild hier aus dem Magazin.



© Pixabay.com

Durchführung und Umsetzung:

Dann kommen Sie mit den Kindern ins Gespräch und in den Austausch:

Im Wald gibt es so viel Leben.
Was kennst du?
Was hast du schon gesehen?