

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Mathematik – Finde den Weg

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Finde den Weg

Ziele:**Förderschwerpunkt:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Zahlen kennenlernen
- Zählen üben
- die richtige Reihenfolge der Zahlen erkennen
- mittel
- ab 3 Jahren
- 2 bis 8 Kinder
- Bewegungsraum oder Wald
- 10 weiße DIN A4-Blätter
- Filzstift
- Pinnnadeln
- Wollknäuel
- für Papier und Wolle
- 10 Minuten
- 30 Minuten

Das Zählen nimmt schon im Kindergarten einen wichtigen Stellenwert ein. So zählen Sie, wie viele Kinder da sind oder es werden Dinge abgezählt. Viele Zählsituationen entstehen spontan oder die Kinder agieren alleine, indem sie Sachen abzählen. In dem Angebot „Finde den Weg“ gehen Sie einen Schritt weiter. Die Kinder zählen nicht nur einfach bis zehn, sondern durch die bildhafte Darstellung lernen sie die einzelnen Zahlen kennen und diese in die richtige Reihenfolge zu setzen. Das Angebot eignet sich besonders für einen Besuch im Wald, so wird es auch hier beschrieben.

Vorbereitung:

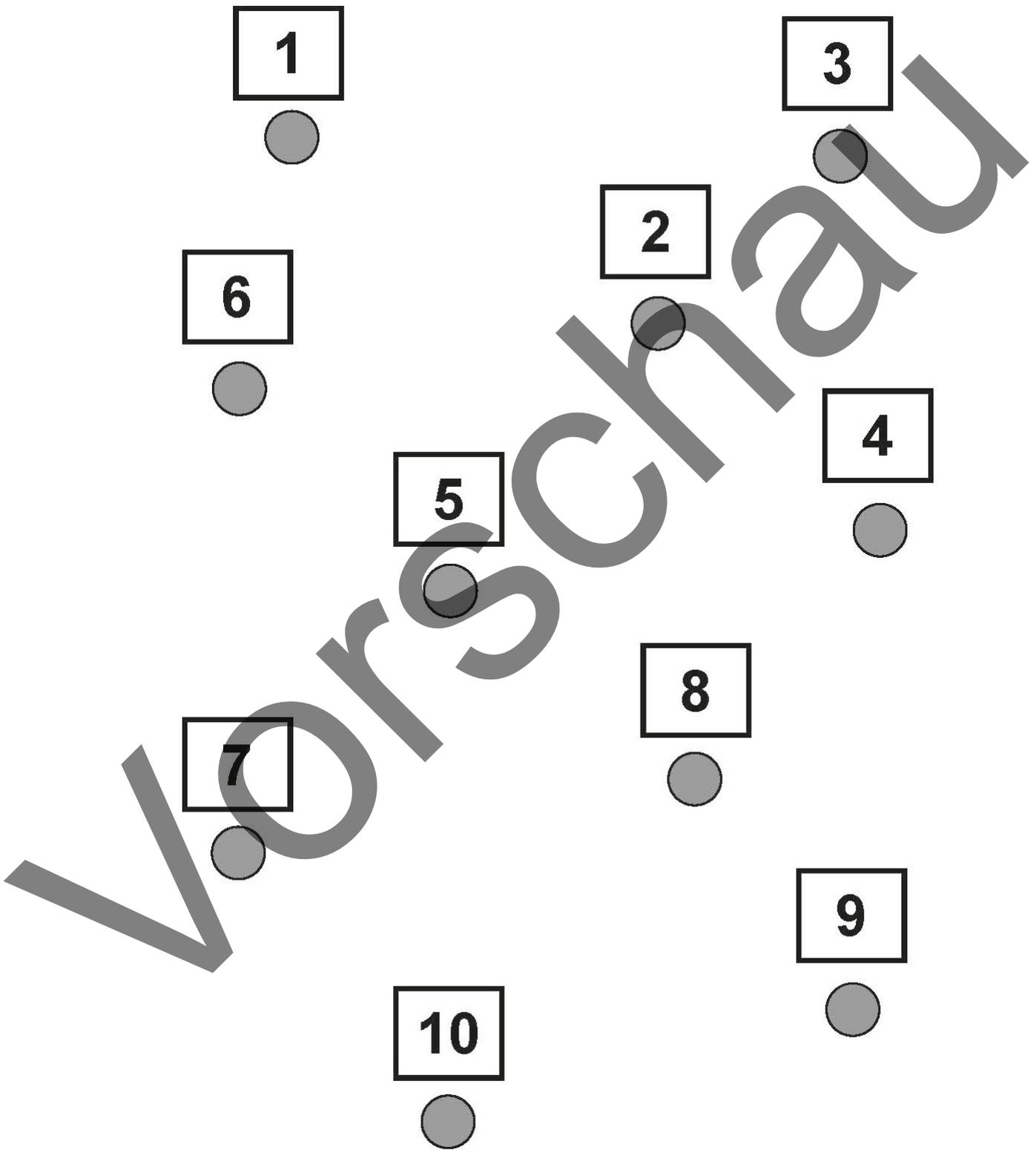
Schreiben Sie auf jedes der Blätter eine Zahl von Eins bis Zehn. Da das Angebot im Wald stattfindet, sollten Sie vorab einen geeigneten Platz aussuchen, an dem zehn Bäume etwas dichter beieinanderstehen.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern im Wald zu einem Kreis zusammen. Holen Sie die Blätter mit den Zahlen dazu und besprechen Sie jede Zahl. Die Kinder benennen diese und zeigen anhand der Finger den Zahlenwert. Legen Sie die Zahlen als Stapel mit der Zahl Eins oben in die Mitte.

Die Zahlen liegen jetzt hier in der richtigen Reihenfolge, doch stellen wir uns vor, ein heftiger Windstoß bläst die Blätter jetzt auseinander und wirbelt jede Zahl zu einem Baum. Das machen wir jetzt. Ihr spielt den Wind und nacheinander nimmt sich jeder von euch ein Zahlenblatt und legt es zu einem Baum. Wer von euch möchte anfangen?

Finde den Weg



Verbinde die Zahlen mit einem Stift in der richtigen Reihenfolge.