

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 3

Sprachförderung – Im Wildwald bei den Wildkatzen

Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Im Wildwald bei den Wildkatzen

**Ziele:**

**Förderschwerpunkt:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Tiere“
- verbales Imitationsvermögen
- kommunikatives Selbstbewusstsein
- Mehrsprachigkeit
- gering
- ab 3 Jahren
- beliebig
- keine
- Geschichte
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- ggf. Tablet oder Laptop zum Zeigen von Tierbildern
- keine
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 bis 30 Minuten



© Franzi draws – stock.adobe.com

Kinder mit Migrationshintergrund haben mit drei Jahren bereits ihre eine oder sogar zwei Muttersprachen erworben. Somit haben sie bereits ein Sprachsystem gelernt und haben ein Wissen über Wortbedeutungen, Wortformen, grammatische Strukturen und Erzählfähigkeiten erworben. Bei Kindergarteneintritt lernen sie dann zusätzlich die deutsche Sprache. Im Vordergrund steht es sich zu trauen, die andere Sprache zu üben.

Bereiten Sie den Kindern spielerisch den Weg, sich laut im Kindergarten zu äußern. Dafür eignen sich Geräuschgeschichten besonders gut. Die Kinder müssen nur Geräusche machen und brauchen

## Reflexion und Abschluss:

Überlegen Sie gemeinsam, welche Tiere vorkamen und welche Geräusche diese machen. Lassen Sie die Kinder ggf. ein Bild dazu malen.

Welche Tiere wohnen nochmal im Wildwald beim Spatz? Wisst ihr es noch?



### Hinweis:

Greifen Sie während des gesamten Spiels Kommentare der Kinder auf, fragen Sie nach und erweitern Sie das Kinderwissen um weitere Wörter und Informationen. Erzählen die Kinder in unvollständigen Sätzen, geben Sie indirektes Feedback und erweitern Sie dabei die Sätze so, dass alle notwendigen Elemente darin enthalten sind.



### Erweiterungsmöglichkeit:

Vorschulkinder können die Geschichte selbstständig weitererzählen, indem sie sich überlegen, welche Tiere es noch im Wildwald gibt.

## Partizipativ arbeiten



Die Kinder entscheiden, ob sie beispielsweise zur Geschichte ein Bild auf dem Blatt malen, mit welchen Stiften sie malen oder ob sie eventuell mit Straßenmalkreide auf dem Hof ein Bild gestalten.

U3

Die Geräuschgeschichte eignet sich gut, um sie Kindern unter drei Jahren vorzulesen. Sie fördern durch die Geräusche das Imitationsverhalten der Kinder für Sprache.

## Teamarbeit in der Kindergruppe



Die Kinder können gemeinsam die Tiere herausuchen, um die es geht. Ab ca. 5 Jahren können sie auch gemeinsam ein Bild über die Geschichte malen.

## Kita goes digital



Nutzen Sie ein Tablet, Laptop oder Ähnliches, um Tierbilder und auch Tiergeräusche für die Kinder herauszusuchen. Sie müssen lediglich das Wort „Tierlaute“ in die Suchmaschine eingeben und finden entsprechende Audiodateien.



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com



© Pixabay.com