

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 31

Das blinde Labyrinth

Susanne Martin



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Das blinde Labyrinth

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- taktile Wahrnehmung
- Vertrauen
- Gemeinschaftserlebnis
- Rücksichtnahme
- Absprachen treffen
- mittel
- ab 4 Jahren
- 12 bis 20 Kinder
- Bewegungsraum
- Seile
- Langbank
- Kegel
- Tuch oder Augenbinde
- –
- 5 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

**Vorbereitung:**

Die pädagogische Fachkraft stellt im Bewegungsraum die Langbank, die Seile und die Kegel bereit. Das Tuch oder die Augenbinde hält sie in der Hand.

**Einstimmung:**

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder im Sitzkreis im Bewegungsraum.

Wart ihr schon einmal in einem richtig dunklen Raum? Oder einer Höhle? Wie war das für euch?

Die Kinder dürfen zunächst die Fragen beantworten.

Wie kann man sich in einem Raum zurechtfinden, ohne etwas zu sehen?