

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sachunterricht

Lernwerkstatt:

Sonnenblume – Fächerübergreifend einsetzbar!

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Lernwerkstatt Sonnenblume
Reihe:	Praktische und sofort einsetzbare Lernwerkstatt!
Bestellnummer:	63590
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die Sonnenblume begegnet Schülerinnen und Schülern häufig im Alltag. Mit diesem Material lernen sie die Bedeutung der Sonnenblume für den Menschen kennen.• Die Schülerinnen und Schüler können mit diesem Material selbständig und frei arbeiten.• Zudem können die Schülerinnen und Schüler selbst eine Sonnenblume pflanzen und ihre Beobachtungen in einem Forschertagebuch protokollieren.• Die didaktischen Informationen weisen zudem noch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden und differenzierten Unterrichts auf.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Expertenurkunde• Arbeitsjournal• Werkstattpass• Die Sonnenblume• Wie sieht die Sonnenblume aus?• Die Sonnenblume in unserem Alltag• Eine Sonnenblume säen• Die Sonnenblume in der Kunst• Das habe ich alles gelernt• Lösungen

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Überblick.....	3
Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht über die benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise:.....	4
Expertenurkunde	5
Arbeitsjournal	6
Werkstattpass	7
Die Sonnenblume	8
Wieso heißt die Sonnenblume eigentlich „Sonnenblume“?	8
Woher kommt die Sonnenblume?	9
Das Giterrätsel	11
Wie sieht die Sonnenblume aus?	12
Die Sonnenblume in unserem Alltag	13
Hmm... lecker! Karamellisierte Sonnenblumenkerne selber machen!	15
Eine Sonnenblume säen	16
Die Sonnenblume in der Kunst	18
Das habe ich alles gelernt!	21
Lösungen	22

Allgemeine Informationen

Die Sonnenblume begegnet Kindern regelmäßig in ihrem Alltag. Sie nehmen sie im Garten, auf Feldern und als Dekoration wahr. Außerdem ist sie in Form des Sonnenblumenöls ein Bestandteil der Ernährung.



Doch woher hat die Sonnenblume eigentlich ihren Namen, wie wächst sie und was kann man aus ihr alles machen? Diese Fragen beantworten sich die Schülerinnen und Schüler eigenständig mit der Bearbeitung der Lernwerkstatt. Dabei werden sie dazu angehalten, eine Sonnenblume forschend zu betrachten und sich deren Besonderheiten durch viel Eigenaktivität zu nähern. Unterschiedliche und zum Teil spielerische Aufgabenstellungen tragen dazu bei, die Motivation der Schülerinnen und Schüler zu erhalten.

Viel Spaß mit dem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- können die Sonnenblume und ihre wesentlichen Merkmale beschreiben.
- beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen.
- beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum.
- Beobachten und protokollieren das Wachstum einer Pflanze.
- lesen Texte sinnentnehmend und wenden daraus entnommene Informationen an.
- schreiben Texte nach Anregungen
- erschließen sich ausgewählte historische und zeitgenössische Kunstwerke und finden Bezüge für eigene Gestaltungen

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Deutsch: Lesestrategien anwenden, kreatives Schreiben

Kunst/Werken: eine Vorlage abzeichnen

Übersicht über die benötigten Materialien

Es bietet sich an, mit allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam Sonnenblumen im Topf zu pflanzen. Dazu werden Samen, Blumentöpfe (evtl. ein Marmeladenglasdeckel zum Darunterlegen) und Erde benötigt.

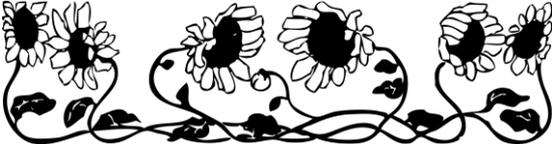
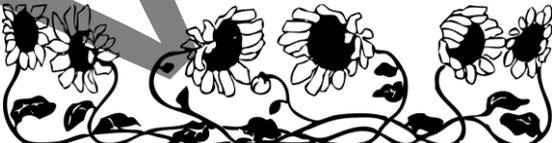
Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

http://www.naturdetektive.de/kinder_sonnenblume.html

<https://www.youtube.com/watch?v=1LvH4sl89DQ> (Lied über die Sonnenblume)

Expertenurkunde

<p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für Sonnenblumen!</p> 	<p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für Sonnenblumen!</p> 
<p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für Sonnenblumen!</p> 	<p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für Sonnenblumen!</p> 