

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sachunterricht

Schnecken: Stationenlernen – Alltagsnaher Sachunterricht

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen: Schnecken
Reihe:	Tiere, Pflanzen, Lebensräume - Kinder entdecken Natur und Leben
Bestellnummer:	64393
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Schnecken – sieht man fast auf jedem Spaziergang, und viele Kinder kennen bereits verschiedene Schneckenarten. Höchste Zeit, um sich einmal näher mit diesen Tieren im Sachunterricht auseinanderzusetzen und das Alltagswissen der Kinder zu aktivieren.• Anhand des Stationenlernens lernen Ihre Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Schneckenarten kennen und erarbeiten sich anhand von kreativen und abwechslungsreichen Aufgaben neue Informationen aus den Sachtexten heraus.• Die didaktischen Informationen weisen zudem noch Möglichkeiten eines fächerübergreifenden und differenzierten Unterrichts auf. Inklusive Werkstattpass, Arbeitsjournal & Lösungen
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Expertenurkunde, Arbeitsjournal und Werkstattpass• Station 1: Was weißt du über Schnecken?• Station 2: Ich bin eine Schnecke• Station 3: Schneckenpaarung• Station 4: Gehäuseschnecken• Station 5: Nacktschnecken• Station 6: Meeresschnecken• Station 7: Schnecken-Suchsel• Station 8: Schneckentempo• Station 9: Schneckenmemorix• Station 10: Teste dich selbst!• Lösungen

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht über die benötigten Materialien	4
Expertenurkunde	5
Arbeitsjournal	6
Werkstattpass: Schnecken	7
Station 1: Was weißt du über Schnecken?	8
Station 2: Ich bin eine Schnecke	9
Station 3: Schneckenpaarung	11
Station 4: Gehäuseschnecken	12
Station 4: Gehäuseschnecken	14
Station 5: Nacktschnecken	16
Station 6: Meeresschnecken	17
Station 7: Schnecken-Suchsel	19
Station 8: Schneckentempo	20
Station 9: Schneckenmemorix	22
Station 10: Teste dich selbst!	24
Lösung	27

Allgemeine Informationen

Schnecken begegnen uns häufig auf Spaziergängen oder im eigenen Garten. Man findet sie an Waldrändern, an Sträuchern oder sie kriechen am Wegesrand vorbei. Verschiedene Schneckenarten werden in diesem Stationenlernen vorgestellt und Ihre Schülerinnen und Schülern können sich anhand kreativer Aufgaben und informativer Sachtexte über diese Tiere informieren. Abschließend können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen mit der Station 10 „Teste dich selbst“ überprüfen.



Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

- **Fach:** Sachunterricht
- **Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-10 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- ordnen die passenden Körperteile einer Schnecke zu
- erklären den Vorgang der Schneckenpaarung bis hin zum Schlüpfen der Jungtiere
- verfassen anhand von Sachtexten Steckbriefe über eine Gehäuseschnecke
- recherchieren nach Informationen über die Meeresschnecken
- berechnen anhand der zurückgelegten Entfernung einer Weinbergschnecke die benötigte Zeit
- festigen ihr erworbenes Wissen mit der Station 10 „Teste dich selbst!“
- verwenden Hilfsmittel (z. B., Sachbücher, Internet).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Sachbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten? Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- oder Pflichtaufgaben kennzeichnen oder Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Mathematik: Station 8: Schneckentempo

Kunst: Station 6: Meeresschnecke

Übersicht über die benötigten Materialien

Das Internet sollte den Kindern zur Verfügung stehen. Auch sind Sachbücher über Schnecken den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen. Sie benötigen außerdem Scheren zum Ausschneiden der Memorixkärtchen.

Nützliche Links und Literaturhinweise:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://www.tivi.de/>

Expertenurkunde

Herzlichen Glückwunsch!

_____, du
bist ein Schneckenforscher!



Herzlichen Glückwunsch!

_____, du
bist ein Schneckenforscher!



Herzlichen Glückwunsch!

_____, du
bist ein Schneckenforscher!



Herzlichen Glückwunsch!

_____, du
bist ein Schneckenforscher!

