

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: Grundwerk  
Titel: Jesus und seine Umwelt (21 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**










[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

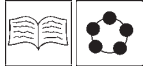


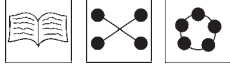
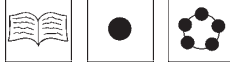


☎ Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191/97 000 198  
[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

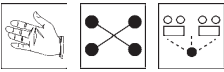
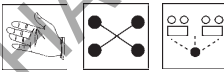
## 4.1.1 Jesus und seine Umwelt

|  |
|--|
| <p><b>Lernziele:</b><br/>Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> die Umwelt von Jesus kennen lernen,</li> <li><input type="checkbox"/> die Rolle der Römer zur Zeit Jesu verstehen lernen,</li> <li><input type="checkbox"/> Aussagen von Jesus, Meinungen über Jesus und Bekenntnisse kennen lernen,</li> <li><input type="checkbox"/> die religiösen Gruppierungen und ihre Intentionen kennen lernen,</li> <li><input type="checkbox"/> Jesus in seinem Kontext erfahren.</li> </ul> |
|--|

| Didaktisch-methodischer Ablauf   | Inhalte und Materialien (M)   |
|--|---|
| <p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft „entführt“ die Schüler mit einer Fantasie-reise (... wir besteigen gemeinsam ein Flugzeug, es fliegt Richtung Osten ... Als wir wieder aussteigen, sehen wir ...). Die Stadt Jerusalem wird ihnen dann auf Folie gezeigt.</p> <p>Die Lehrkraft bringt eine Weltkarte aus dem Erdkunde-fundus zur Orientierung für die Schüler mit.</p> <p><b>Alternative:</b><br/>Die Lehrkraft erzählt vom Land Israel, seinen Landschaften, Seen und Flüssen, Bergen und Tälern. Für die Gestaltung der Mitte legt sie Tücher in den entsprechenden Farben, evtl. Pflanzen und eine biblische Figur bereit.</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler gehen auf eine Fantasiereise und „landen“ in Jerusalem. Damit sie sich die Stadt besser vorstellen können, sehen sie anschließend Bilder: Das Bild von Jerusalem als ersten Eindruck und die Landkarte der Um-ggebung Jerusalems zur Zeit Jesu.<br/>→ <b>Folienvorlage 4.1.1/M1*</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Wo befindet sich das Land Israel? Ein Schüler zeigt dies an einer großen Wandkarte. Auch die umliegenden Län-der werden genannt.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler gestalten anhand der Erzählung die Mitte mit entsprechenden Tüchern. Zum Schluss wird eine bibli-sche Figur, Jesus, dazugestellt.</p> |
| <p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Als Christen interessiert es uns nicht nur, wo Jesus gelebt hat, sondern auch wie die Zeit damals war. Dies soll das Lesestück mit verschiedenen Personen aus der damaligen Zeit verdeutlichen.</p>   | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Zunächst lesen alle mit verteilten Rollen das szenische Spiel. Einige Schüler tragen das Rollenspiel evtl. im An-schluss vor.<br/>→ <b>Text 4.1.1/M2a bis c*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler bearbeiten die Arbeitsaufträge zum Rollen-spiel. Die Auswertung findet im Plenum statt.<br/>→ <b>Arbeitsblatt 4.1.1/M3**</b></p>   |

## 4.1.1 Jesus und seine Umwelt

|   |   |
|---|---|
| <p>Jesus wurde in eine Zeit hineingeboren, in der die Juden von den Römern beherrscht wurden.</p>   |  <p>Gemeinsam wird der Text zu Jesus und seiner Zeit gelesen. Im Gespräch können Verständnisfragen geklärt werden.<br/>→ Text 4.1.1/M4a bis c**</p>  |
| <p>Durch ein Rätsel werden die Schüler noch einmal an den Text herangeführt.</p>  |  <p>Jeder Schüler liest den Text noch einmal für sich und löst das Rätsel.<br/>→ Rätsel 4.1.1/M5a*<br/>→ Lösungsblatt 4.1.1/M5b</p>   |
| <p>Jesus hat in seinen Worten öfters von sich selbst gesprochen. Die Menschen haben ihn auch immer wieder danach gefragt. Die Lehrkraft zeigt eine Auflistung einiger seiner Selbstaussagen.</p>  |  <p>Die Schüler lesen die Selbstaussagen von Jesus und bearbeiten die Arbeitsaufträge.<br/>→ Arbeitsblatt 4.1.1/M6*</p>   |
| <p>Andere Menschen zur Zeit Jesu haben über ihn gesprochen. Was sagten sie über ihn?</p>  |  <p>Die Schüler arbeiten in Partnerarbeit. Nachdem beide die Stellungnahmen zu Jesus gelesen haben, lösen sie gemeinsam die Arbeitsaufträge.<br/>→ Arbeitsblatt 4.1.1/M7a und b*</p>               |
| <p>Einige Menschen haben nur über Jesus gesprochen, andere haben sich auch zu ihm bekannt.</p>  |  <p>Jeder Schüler liest die Aussagen von Menschen, die sich zu Jesus bekannten. Danach bearbeitet er die Arbeitsaufträge. Die Auswertung findet im Plenum statt.<br/>→ Arbeitsblatt 4.1.1/M8*</p> |
| <p>Zur Zeit Jesu gab es verschiedene religiöse Gruppierungen. Jede Gruppe hatte einen anderen Glaubensansatz. Auf diese Gruppierungen muss ausführlicher eingegangen werden, damit die Schüler die Zeit, in der Jesu lebte und wirkte, besser verstehen können.</p> |  <p>Die Texte zu den religiösen Gruppierungen werden gemeinsam gelesen. Dabei können Fragen der Schüler beantwortet werden.<br/>→ Text 4.1.1/M9a und b***</p>                                      |
|   |  <p>Die Schüler lesen den Text noch einmal durch und beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt.<br/>→ Arbeitsblatt 4.1.1/M10**</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>III. Weiterführung und Transfer</b></p> <p>Ein Plakat wird gestaltet zum Thema: „Nazareth damals und heute; Wünsche – Ängste – Lebensbedingungen“. Dazu können die Schüler Bilder zeichnen, Collagen herstellen, eigene Gedichte formulieren, Zeitungsausschnitte sammeln etc.</p> <p><b>Alternative:</b><br/>Ein Projekt mit dem Thema „Jesus und seine Umwelt“ wird durchgeführt. Darin können die Fächer Geschichte, Geografie und Informatik integriert werden.</p> |  <p>Die Schüler arbeiten zu zweit oder in der Kleingruppe. Sie wählen sich einen Schwerpunkt aus. Danach kann eine kleine Ausstellung organisiert werden.<br/>→ <b>Arbeitsblatt 4.1.1/M11**</b></p>  <p>Die Schüler führen ein Projekt in Kleingruppen durch. Dazu wählen sie sich einen Bereich aus dem Thema „Jesus und seine Umwelt“, informieren sich und erstellen eine Präsentation.</p> |
|---|--|

**Tipp:**

- ! • Diözese Regensburg: „Das Judentum“, Foliensatz zum Thema Judentum
- Peter Conolly: „Das Leben zur Zeit des Jesus von Nazareth“, Tessloff Verlag, Nürnberg 1984
- John Rogerson: „Bildatlas der Weltkulturen, Land der Bibel“, Bechtermünz Verlag im Weltbild Verlag, Augsburg 1997
- Erhard Gorys: „Das Heilige Land“, DuMont Buchverlag, Köln 1984