



Die professionelle Konzeptionsarbeit

– jetzt weiterlesen auf [eDidact.de](https://www.edidact.de)

Eltern

- Elternberatung ist Auftrag und mehr als ein Gespräch!
- Handouts für Eltern, Teams und die Öffentlichkeit – vorbereitete Arbeitshilfen
- Ohne Eltern geht es nicht
- Vertrauensvolle und engagierte Elternarbeit
- Digitale Medien im Kindergarten

Situationsorientierter Ansatz

- Der Situationsorientierte Ansatz – zeitgemäß, aktuell und notwendiger denn je!
- Projektarbeit im Situationsorientierten Ansatz – Von der Planung bis zum praktischen Erlebnis
- Der Situationsorientierte Ansatz – gültig auch für Kinder unter 3

U3

- Konzeptionsentwicklung für die Betreuung von Kindern unter 3
- Erziehungspartnerschaft mit Eltern in der Kinderkrippe
- Krippenräume – Wohlfühlen und Welterkundung

Reggio-Pädagogik

- Die Reggio-Pädagogik und ihre bildungsorientierten Schwerpunkte
- Begleiten ohne zu leiten?! – Reggio-Pädagogik (inkl. Textblatt)

Montessori-Pädagogik

- Montessori-Pädagogik im Kindergarten
- Arbeiten nach Montessori im Kindergarten
- Maria Montessori und die Zusammenarbeit mit Eltern
- Montessori konkret – Kosmische Erziehung
- Montessori konkret – Mathematik: Ideen für die Praxis
- Fantasie und Kreativität in der Montessori-Pädagogik
- Montessori-Pädagogik – Eine Wanderausstellung als Instrument der Kundengewinnung

Offene Arbeit

- Offene Arbeit in der Kita
- Verantwortung für einen Bildungsraum im offenen Konzept

Kindliche Sexualität

- Spielerische Körperwahrnehmung – Einblicke in den vernachlässigten Bildungsbereich der kindlichen Sexualität
- Prävention von sexualisierter Gewalt in der Kita
- Die psychosexuelle Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren (inkl. Übersichten)
- Kindliche Sexualentwicklung und Körperbewusstsein
- Entwicklung von Geschlechtsidentität
- Möglichkeiten und Grenzen geschlechterflexibler Erziehung
- Geschlechtsrollenlernen in Zusammenarbeit mit Eltern
- Spiele mit sexuellem Hintergrund
- Verliebt, verlobt, verheiratet – Vom Liebhaben und Kinderkriegen



Marketing

- Konzeptionsentwicklung in Kindertageseinrichtungen
- Kommunikation mit Eltern und Öffentlichkeit

Wald- und Naturpädagogik

- „Waldenerlebnisse sind Win-win-Situationen für Kinder und Fachkräfte!“ Dr. Gertrud Hein im Interview
- Zeit in der Natur ist Entwicklungszeit – Erfahrungsbericht einer Waldgruppe
- Waldkindergarten
- Natur hautnah erleben – Lernfeld Wald und Wiese
- Sand und Erde – Ästhetische Erfahrungen mit elementarem Naturmaterial
- Naturerleben und Verzauberung im Kindesalter – Begegnungen in salutogenen Intermediäräumen
- Naturspiegel – Kinder hinterlassen Spuren
- Naturerfahrung und seelische Entwicklung
- Warum NaturSpielRäume? – Orte zum ganzheitlichen Lernen
- Das Kita-Gelände – ein Naturerlebnisgarten für Kinder

Ernährung und Nachhaltigkeit

- Gesunde Ernährung und Achtsamkeit in der Kita
- Auf uns kommt es an – Verantwortung und Nachhaltigkeit